

Администрация городского округа Саранск  
Управление образования  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 78 комбинированного вида»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете № 5  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОУ № 78  
*Мисюк Т.Д. Власова*  
« 31 » 08 2023 г.  
Приказ № 242 от « 31 » 08 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 78  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о. САРАНСК

### **I Общие сведения:**

1. Схема годового плана.
2. Визитная карточка МДОУ. Общие сведения.
3. Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.
4. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми (*сводная таблица диагностики*).
5. Сравнительный графический анализ выполнения программных требований.
6. Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.
7. Графический анализ заболеваемости по группам.
8. Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года.
9. Приоритетное направление в работе педагогического коллектива (приказ №01-02/125 от 27.05.2019 г. Управления образования Администрации городского округа Саранск)
10. Инновационное направление работы педагогического коллектива.
11. Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

### **II Работа с кадрами:**

1. Схема работы с кадрами.
2. Сведения по кадрам.
3. Уровень квалификации педагогических кадров.
4. Темы самообразования.
5. Перспективный план изучения передового педагогического опыта.
6. Перспективный план повышения квалификации.
7. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
8. Открытые просмотры для воспитателей МДОУ.
9. Работа «Школы молодого воспитателя».
10. План работы творческой и инициативной групп МДОУ.

### **III Методическая работа:**

1. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
2. Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.
3. Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.
4. Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.
5. Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.
6. Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.
7. Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.
8. Семинары. Семинары-практикумы.
9. План совещаний при старшем воспитателе.
10. Консультации.
11. План работы ППК ДОО

### **IV Работа с детьми:**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Расписание ООД

4. Программы (комплексная, парциальные, технологии)
5. Расширение содержания дошкольного образования (система дополнительного образования).
6. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
7. Циклограмма основных мероприятий с детьми.
8. План музыкальных развлечений на холодный период года.
9. План спортивных развлечений на холодный период года.
10. Внедрение национального компонента.
11. Лектории, месячники, каникулы

#### **V Контроль и руководство:**

1. Виды контроля.
2. Управленческая деятельность.
3. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
4. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года.
5. Смотры, конкурсы, выставки.

#### **VI Работа с родителями:**

1. Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.
2. Методы изучения семьи.
3. Задачи работы с родителями.
4. Циклограмма работы с родителями.
5. Работа родительского комитета
6. Работа с родителями в течение года.
7. План работы клуба «Будущий первоклассник».
8. План работы клуба «Молодой семьи».
9. План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество».
10. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста.
11. План работы с неблагополучными семьями.

#### **VII Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа:**

1. Работа по снижению заболеваемости.
2. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОО
3. Школа здоровья для родителей.
4. Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению.
5. План работы по организации питания.
6. График дежурства на пищеблоке.

#### **VII Взаимодействие с общественными и государственными организациями**

1. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями (*схема*).
2. План – график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями.
3. План работы с культурно – досуговыми центрами города (театрами, музеями и т.д.)
4. План работы со школой.

### **IX Административно-хозяйственная работа:**

1. Структура управления.
2. Схема делегирования полномочий.
3. График дежурства администрации. График приема населения.
4. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
5. План работы хозяйственной группы ДОО.
6. План проведения общих собраний трудового коллектива.
7. Материально-техническое обеспечение и финансы.
8. Графический анализ состояния материально-технической базы МДОУ.
9. Графический анализ состояния материального обеспечения МДОУ.
10. Оснащение педагогического процесса.
11. План работы профсоюзного комитета ДОО.

### **Приложение:**

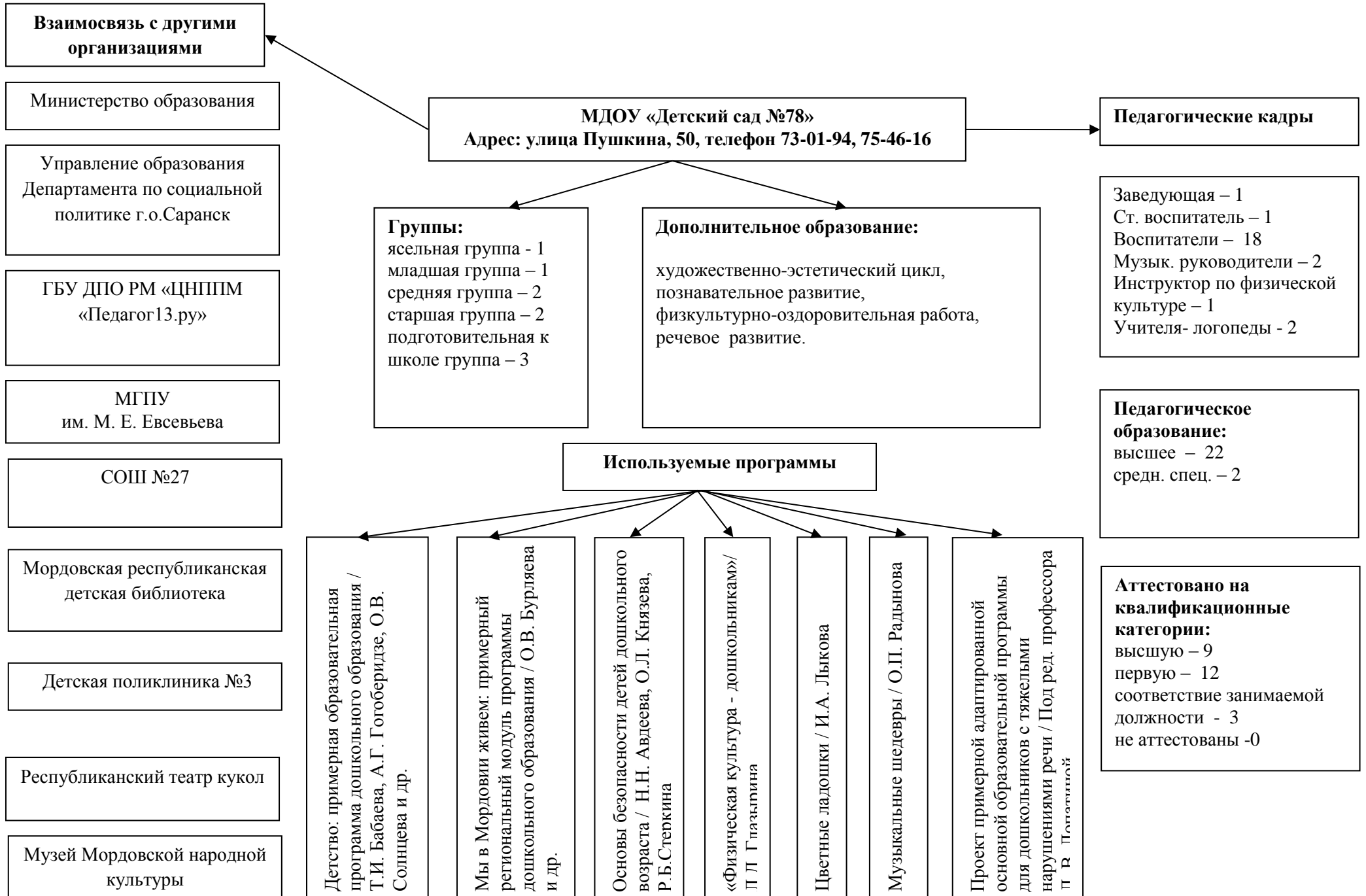
1. Итоги работы педагогического коллектива за учебный год (участие в республиканских, городских мероприятиях).
2. Схема анализа годового планирования.

**1 БЛОК**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## Схема годового плана МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»

1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок	7 блок	8 блок	9 блок
<i>Общие сведения</i>	<i>Работа с кадрами</i>	<i>Методическая работа</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Контроль и руководство</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>	<i>Работа в микросоциуме</i>	<i>Административно-хозяйственная работа</i>
Содержание годового плана	Схема работы с кадрами	Циклограмма основных мероприятий	Учебный план	Виды контроля	Программа изучения семей воспитанников	Работа по снижению заболеваемости	Деловое сотрудничество (схема)	Структура управления
Блок – схема годового плана	Сведения по кадрами	Циклограмма заседаний пед.Советов	Календарный учебный график		Методы изучения семьи			Схема делегирования полномочий
Визитная карточка	Уровень квалификации пед.кадров	Заседание пед.Совета №1	Расписание ООД	Управленческая деятельность	Задачи работы с родителями	Санитарно-просветительная работа, лектории для воспитателей	План-график совместной работы с другими организациями	Графики дежурства администрации. График приема населения
Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса	Экран самообразования	Заседание пед.Совета №2	Программы (комплексная, парциальные, технологии)		Циклограмма работы с родителями			Циклограмма проведения инструктивных совещаний
	Изучение передового пед.опыта	Заседание пед.Совета №3	Дополнительное образование	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля	Работа родительского комитета	Школа здоровья для родителей	Планы работы хоз. группы	Планы работы хоз. группы
Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми. Графический анализ.	План повышения квалификации	Заседание пед.Совета №4	Физкультурно-оздоровительная работа		Работа с родителями			Циклограмма по организации питания, охране труда, оздоровлению
	Аттестация пед.кадров	Заседание пед.Совета №5	Циклограмма основных мероприятий	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля	Клуб «Будущий первоклассник»	План работы с культурно-досуговыми центрами	Материально-технического обеспечение и оборудование	
Сведения по заболеваемости, посещаемости. Графический анализ	Открытые просмотры	Семинары	План музыкальных развлечений		Клуб «Молодая семья»		План работы по организации питания	Графический анализ материально-технической базы ДОО
	Школа молодого воспитателя	План совещаний при ст.воспитателе	План спортивных развлечений	Консультативный центр «Сотрудничество»		Графический анализ материального обеспечения		
Инновационное (приоритетное) направление работы МДОУ	Работа творческих групп	Консультации	Внедрение национального компонента	Смотры, конкурсы, выставки	Работа Совета по профилактике безнадзорности	График дежурства на пищеблоке	План работы со школой	Оснащение педагогического процесса
Задачи на 2022-2023 уч. год		План работы ППК ДОО	Лектории, месячники, каникулы		Работа с неблагополучными семьями			План работы профсоюзного комитета ДОО

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



# Визитная карточка

**ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:**

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 78 комбинированного вида»*

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:**

*430028 г. Саранск, ул. Пушкина, д. 50*

**ТЕЛЕФОН:** *8(8342)73-01-94, 75-46-16*

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:** *ds.sar.78@e-mordovia.ru*

**ЗАВЕДУЮЩАЯ ДОО:** *Власова Татьяна Николаевна*

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:** *Стешина Светлана Михайловна*

**РЕЖИМ РАБОТЫ:** *12 часов*

**КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:** *9*

Наименование групп	Кол-во групп	№ группы
I-я младшая	1	6
II-я младшая	1	8
Средняя группа	2	2,7
Старшая группа	1	10
Старшая логопедическая группа	1	5
Подготовительная к школе группа	2	1,4
Подготовительная логопедическая к школе группа	1	11
Итого	9	



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОО**

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»

### ***Парциальные программы:***

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» / О. В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.

**Аналитическая справка по организации  
воспитательно-образовательного процесса  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Образовательная деятельность**

**1.1. Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 уч.г.**

На 2022-2023 учебный год в МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» были определены следующие основные задачи работы:

- Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО
- Создать условия для физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Формировать духовно нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
- Повысить эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
- Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, развивать деловые качества педагогов и пополнять их теоретические знания.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Для реализации вышеперечисленных задач и полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, в МДОУ были созданы определенные условия.

**1.2.1. Материально-техническое обеспечение.**

В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» имеются:

- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями;
- 7 групповых комнат с совмещенными спальнями,
- музыкальный и спортивный залы;
- сенсорная комната;

- мини-музей «Мордовская изба»;
- кабинеты: методический, дополнительного образования, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, бухгалтерии, медицинский, процедурный.

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Предметно-развивающая среда в МДОУ</b>		
<b>Музыкальный зал</b>	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями, детские и взрослые стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
<b>Физкультурный зал</b>	Основная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование, пианино.
<b>Медицинский кабинет</b>	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
<b>Коридоры ДОО</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды: «Гражданская оборона», «Осторожно, терроризм!», «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Стоп коронавирус»
<b>Мини-музей «Мордовская изба»</b>	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам русской и мордовской культуры.	Предметы и утварь народного быта. Изделия декоративно-прикладного искусства Керамическая посуда Изделия из бересты Печь, стол, лавка, сундук, посуда
<b>Игровые участки</b>	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.

<b>Спортивная площадка</b>	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование
----------------------------	---	-------------------------

Основными помещениями ДОО являются: помещения для 11 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический блок. Рационально используются все помещения ДОО.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и центры: игровые, двигательной активности, познавательные, центры экспериментирования, речевого развития и др. Все они оснащены разнообразными материалами, пособиями, игрушками в соответствии с возрастом детей.

При организации предметно-пространственной среды в ДОО учитываются возрастные особенности дошкольников, каждая группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПина, с учетом возраста детей, зоны ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Многофункционально используются музыкальный и физкультурный залы: музыкальные/физкультурные занятия, кружковая работа, утренняя гимнастики, семинары-практикумы с педагогами.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Для оздоровления детей используется физкультурно-оздоровительный блок. Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) оснащен необходимым медицинским инструментом и набором медикаментов.

В ДОО создан комплекс физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие. В спортивном зале есть атрибуты и оборудование для проведения занятий по физической культуре, в каждой возрастной группе центры физического развития, на территории ДОО имеется спортивная площадка.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО.** ДОО обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

#### **Информационные ресурсы детского сада:**

- компьютерами оснащены кабинеты: заведующей, ст. воспитателя, музыкальных руководителей, бухгалтерии, кладовщицы.
- Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, мультимедийным проектором, телевизором.
- Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.

<b>наименование показателя</b>	<b>состояние в МДОУ</b>
наличие полного комплекта программно-методического обеспечения (инвариантная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования)	1 комплект на каждую дошкольную группу
организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие в штате старшего воспитателя наличие методического кабинета оснащение и оборудование методического кабинета - 90 % оборудования из рекомендованного требования
информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие доступной информации для родителей о реализуемой программе; текущих результатах освоения программы; наличие в учреждении соответствующих условий; интернет-общение через сайт учреждения; родительские чаты в мессенджерах.

### 1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Соответствие занимаемой должности	
24	0	9	12	0	88 %

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	21	88%
Среднее специальное	3	12%

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов	Процент от общего количества
Высшая	3	12 %
Первая	2	8 %
Соответствие занимаемой должности	0	0
Итого	5	20 %

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Педагогика и методика дошкольного образования» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 36 ч.)	29.08.22- 02.09.22	Милаева Т.В.	№ 134118224606
«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (ООО «Федерация развития образования» город Брянск, 114 часов)	Октябрь 2022г	Кострюкова И. А. Лобарева Н.И. Юрина О.И.	000003244140977 000003244138491 000003244138473
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 36 ч.)	28.11.2022- 02.12.2022	Вострякова О.В. Иголина Т.А.	134118225771 134118225772
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 72 ч.)	30.01.2023 - 10.02.2023	Куркова Т.И.	134118230177
«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», 15 ч.)	Февраль 2023г.	Казерова Л.В. Сидорова Т.Н. Кострюкова И.А. Лобарева Н.И. Малаева О.Б. Мусаева О.В. Соколова С.Н. Юрина О.И. Янгаева Н.К.	2R19M1825KI9176013764 2R19M1825KI8339191602 2R19M1825KI9992448181 2R19M1825KI7088633188 2R19M1825K12631021025 2R19M1825KI7267913973 2R19M1825KI8241957974 2R19M1825KI5007571149 2R19M1825K18819626799
«Инновационные технологии	13.03.2023 г. -	Кострюкова И. А.	134118231047

коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 72 ч.)	24.03.2023 г.		
--	---------------	--	--

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 100%

### **Возрастная характеристика педагогического состава** (в процентном и количественном соотношении)

моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	1	4 %
30-34 лет	3	13%
35-39 лет	6	25 %
40-44 лет	6	25 %
45-49 лет	3	13%
50-54 лет	2	8 %
55-59 лет	0	0 %
60 и более лет	3	13%

Доля молодых педагогов до 35 лет составляет 4 человек (17%)

## **2. Организация инклюзивного образования детей**

В 2022-2023 учебном году МДОУ посещало:

- 20 детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи),
- 2 ребенка инвалида (ребенок-инвалид с кохлеарным имплантатом, ребенок-инвалид с муковисцидозом).

Для данной категории воспитанников разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса (содержание, формы) в ДОО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

## **2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности**

Коррекционная работа в МДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

Обучение детей в группе компенсирующей направленности ведет учитель-логопед с высшей квалификационной категорией и два воспитателя с высшими квалификационными категориями.

Кабинет учителя-логопеда оснащен оборудованием: настенное зеркало, детские настольные зеркала по количеству детей, детские столы и стулья для занятий; стол для логопеда, дополнительное освещение у зеркала (настольная



лампа), шкафы и полки для методической литературы, наборное полотно, картотека на имеющиеся пособия.

## **2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.**

В 2022-2023 уч.г. в подготовительную группу компенсирующей направленности № 5 было зачислено 11 воспитанников с логопедическими заключениями ТПМПК:

ОНР-III уровня: 6 человек

ОНР-III уровня, дизартрический компонент: 4 человека

ОНР-II уровня: 0 человек

ОНР-II уровня, дизартрический компонент: 1 человек

ОНР-I уровня: 0 человек

Ринолалия: 0 человек

В старшую группу компенсирующей направленности №11 было зачислено 9 воспитанников с логопедическими заключениями ТПМПК:

ОНР-III уровня: 5 человек

ОНР-III уровня, дизартрический компонент: 4 человека

ОНР-II уровня: 0 человек

ОНР-II уровня, дизартрический компонент: 0 человек

ОНР-I уровня: 0 человек

Ринолалия: 0 человек

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный и активный словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

## **2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.**

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет.

Программа составлена на основе следующих программ:

1. Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др., 2016;

2. Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. профессора Л. В. Лопатиной, 2014.

3. Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида».

В работе с группами компенсирующей направленности используются комплект рабочих тетрадей:

1. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 48 с.
2. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 32 с.
3. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 32 с.
4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016. – 32 с.

Так же используются различные дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- Пособия и материалы для обследования речи детей.
- Альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов.
- Наборы наглядно-графической символики.
- Пособия по развитию словарного запаса по темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и т.п.
- Пособия по развитию: грамматического строя речи; связной речи; оптико-пространственных ориентировок.
- Пособия по развитию графомоторных навыков.
- Пособия по развитию мелкой моторики рук
- Пособия для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.
- Дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и другие изображения букв, в том числе со смешанными или отсутствующими графическими элементами, рабочие тетради, прописи и т.п.

#### **2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.**

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтовое покрытие. Территория огорожена металлическим забором, имеется калитка с южной стороны, ворота – с северной стороны.

Центральный вход МДОУ оснащен табличкой о режиме работы ДОО, выполненной шрифтом Брайля. Также шрифтом Брайля выполнена табличка с планом эвакуации из здания.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Требуется адаптация основных структурных элементов МДОУ (территории, прилегающая к зданию; вход (входы) в здание; пути движения внутри здания (в

т.ч. пути эвакуации); санитарно-гигиенические помещения; система информации и связи)

### 3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На период пандемии все занятия дополнительного образования проходили в изолированных групповых помещениях ДОО.

Дополнительные услуги в МДОУ в 2022-2023 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

**--художественно-эстетическое:** *кружок «Мастерская поделок»* (руководитель: Канаева Т.А., Вострякова О.В.);

**-познавательно-речевое:** *кружок «Букваренок»* (подготовка к школе) (руководители: Лобарева Н.И., Сидорова Т.Н., Бирюкова Е.А., Соколова С.Н., Игониная Т.А.); *кружок «В стране красивой речи»* (занятия с логопедом) (руководитель: Архипова Т.А.); *кружок индивидуально-коррекционной работы «Говорушки»* (руководитель: Кострюкова И.А.) *кружок «Вектор»* (математическое развитие) (руководители: Казерова Л.В., Малаева О.Б., Мусаева О.В., Юрина О.И., Янгаева Н.К.); *кружок с элементами робототехники «Лего-конструирование»* (руководители: Самарина К.Ю., Лепеленкова А.А.); *кружок «Эрзяночка»* (обучение мордовскому языку) (руководитель Соколова С.Н.); *кружок «Тядянь кяль»* (обучение мордовскому языку) (руководитель Казерова Л.В.); *кружок сенсорного развития* (руководители: Лепеленкова А.А., Милаева Т.В., Вострякова О.В., Самарина К.Ю.); *кружок «Финансовая грамотность»* (руководители: Сидорова Т.Н.).

**-социально-коммуникативное:** *кружок психологического сопровождения «Комфорт»* (руководители: Самарина К.Ю., Милаева Т.В., Сержантова Л.Ш.); *кружок психологического сопровождения «Радуга»* (в сенсорной комнате) (руководитель: Янгаева Н.К.); *кружок по развитию мелкой моторики «Ловкие пальчики»* (руководитель: Шачкова Е.В.); *кружок по БЖД* (руководители: Бирюкова Е.А., Мусаева О.В.), *кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист»* (руководитель Лобарева Н.И.), *кружок «Ранняя профориентация»* (руководители: Юрина О.И., Игониная Т.А.)

**-физическое:** *спортивный кружок «Фитбол-гимнастика»* (руководитель: Куркова Т.И.);

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в

данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверения о ПК.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
<b>Платное дополнительное образование</b>			
Кружок «Мастерская поделок» для детей 5-7 лет	Малаева О.Б.	13	«Цветочная поляна» 26.04.2023
Кружок «Букваренок» (подготовка к школе) для детей 5-7 лет	Лобарева Н.И.	11	«Волшебная страна звуков и букв» 05.05.2023
	Сидорова Т.Н.	19	«Волшебный цветок Мудрой Совы» 17.05.2023
	Шачкова Е.В.	19	«Цветик-семицветик» 27.04.2023
Кружок психологического сопровождения «Комфорт» для детей 3-5 лет	Янгаева Н.К.	18	«Цветик-семицветик для Зайчика» 27.04.2023
	Самарина К.Ю.	15	«Навстречу друг другу» 19.05.2023
	Мусаева О.В.	11	«Цветок дружбы для Зайчика» 24.05.2023
Кружок «Вектор» (математическое развитие) для детей 5-7 лет	Казерова Л.В.	19	«Путешествие в страну Математика» 20.05.2023
	Сержантова Л.Ш.	19	«Путешествие в страну Математики» 26.04.2022
	Бирюкова Е.А.	11	«Помоги котенку» 06.05.2023
<b>Бесплатное дополнительное образование</b>			
Кружок «Тядянь кяль» (обучение мордовскому языку) для детей 5-7 лет	Казерова Л.В.	12	«В гости к матрешкам» 16.05.2023
Кружок сенсорного развития для детей 2-5 года	Лепеленкова А.А.	12	«В гостях у куклы Тани» 12.05.2023
	Янгаева Н.К.	12	«В гости к Лесовику» 16.05.2022
Кружок по БЖД для детей 5-7 лет	Вострякова О.В.	16	«Поможем дяде Федору» 25.04.2023
	Сержантова Л.Ш.	20	«Путешествие в страну Дорожных знаков» 04.05.2023
Кружок по экологическому воспитанию «Юный	Лобарева Н.И.	11	«Лес богатство и краса, береги свои леса»

натуралист» для детей 5-7 лет			11.05.2023
Кружок «Финансовая грамотность»	Шачкова Е.В.	18	«Остров сокровищ» 04.05.2023
	Сидорова Т.Н.	18	«Путешествие с Монеточкой по стране Экономике» 18.05.2023
Кружок «Ранняя профориентация»	Юрина О.И.	11	«Все профессии нужны, все профессии важны» 06.05.2023
	Иголина Т.А.	15	«Много профессий хороших и важных» 13.05.2023

Дополнительным образованием охвачено 70 % от численности воспитанников МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида».

#### **4. Методическая деятельность**

##### **4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ**

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» с 2018 года работает по инновационной деятельности: «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством эффективных педагогических технологий» (приказ № 01-02/125 от 27.05.2019 г. Управления образования Администрации городского округа Саранск). Срок реализации 5 лет.

**Цель инновации:** сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению нравственности, духовности, гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины посредством применения современных педагогических технологий.

##### **2 этап Практический (2019-2022 учебный год)**

1. Изучение передового педагогического опыта по проблеме социально-личностного развития дошкольников.
2. Осуществление работы в соответствии с дорожной картой.
3. Проведение необходимой для контроля диагностика детей.
4. Проведение промежуточных результатов.
5. Проведение открытых занятий и проблемных семинаров по профилю инновационного проекта.
6. Осуществление апробации новых программ, учебно-методических пособий, методических разработок и педагогических программных средств по профилю инновационной деятельности.
7. Повышение педагогической компетенции родительской общественности.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» была проделана следующая работа:

##### **НА УРОВНЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

**Педагогический совет по инновационному направлению:** «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента».

**Цель:** повысить компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

**Открытые просмотры ООД для воспитателей ДОО:**

1. Педагогическое мероприятие с детьми в мини-музее национального быта - воспитатель, Лобарева Н.И.

2. ООД по духовно-нравственному воспитанию «Путешествие дорогой добра» - воспитатель, Силантьева В.В.

**Консультации:**

1. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - Бочкарева М.В., старший воспитатель;

2. «Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к народным ценностям» - Канаева Т.А., воспитатель;

3. «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по духовно-нравственному воспитанию» - Бочкарева М.В., старший воспитатель;

4. «Ознакомление детей с природой родного края через разные виды детской деятельности» - Бочкарева М.В., старший воспитатель.

**Консультация педагогов-новаторов для молодых воспитателей: «Школа молодого воспитателя»**

1. Круглый стол «Работаем с проектами»

2. «Приобщение детей к истокам национальной культуры, через народные игры»

**Работа творческой группы по внедрению инновационной программы:**

1. Круглый стол: Пути реализации проекта «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством современных педагогических технологий»

2. Подбор дидактического и методического материала для внедрения программы инновационной деятельности

3. Анкетирование родителей «Актуальность духовно-нравственного воспитания»

4. Анализ работы в инновационном режиме

5. Психологическое сопровождение инновационной работы

**Контроль качества проведенных образовательных услуг по инновационной деятельности**

1. Тематический контроль «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОО»

2. Оперативный контроль «Использование проектного метода в организации работы по духовно-нравственному развитию детей»

**Проведены конкурсы:**

1. Поэтический конкурс чтецов «Слово доброе о маме»,

2. Конкурс прикладного искусства «Пасхальная мастерская»

**Организованы выставки детских рисунков**

1. «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья»,

2. «Открытка для мамы»,

3. «Папа может все!»,
4. «Мордовия моя»,
5. «День Победы».

**Педагогами ДОО были проведены лектории** для воспитанников на темы «Славные люди мордовской земли», «Рождество в народных традициях», «Пасха», «День Победы – день памяти».

**Педагогами ДОО были подготовлены консультации для родителей**

1. «Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры», «Роль мордовского фольклора в формировании патриотического воспитания дошкольников» - Янгаева Н.К.

2. «Приобщение дошкольников к мордовскому фольклору, традициям мордовского народа» - Шачкова Е.В.

3. «Мой край – Мордовия моя» - Соколова С.Н.

4. «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей» - Сержантова Л.Ш.

5 «Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре» - Самарина К.Ю.

6. «Роль семьи в воспитании патриотизма у детей посредством приобщения к национальной культуре своей малой Родины» - Малаева О.Б.

7. «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях детского сада» - Игонина Т.А.

**Педагогами ДОО разработаны и внедрены в работу с детьми проекты:**

- «Мы здесь растем и край нам этот дорог»
- «Дружные ребята»
- «Наши верные друзья»
- «Сказка за сказкой»
- «Спешите делать добрые дела»
- «Мой край родной – Мордовия моя»
- «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь»
- «Духовно-нравственное воспитание личности, через приобщение к русской народной культуре»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников по приобщению к народным традициям и семейным ценностям»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения их к русскому народному творчеству»
- «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через духовно-нравственное воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством изучения с историей и традициями родного края»

**Проведен смотр-конкурс** среди педагогов ДОО «Методическая копилка».

**Проведение анкетирования родителей** по теме «Актуальность духовно-нравственного воспитания»

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. В марте 2023 г., воспитатели Сидорова Т.Н. и Малаева О.Б., приняли участие в городском семинаре-практикуме для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, на котором представили презентацию педагогического опыта «Воспитание духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики».

2. В апреле 2023 г., воспитатель Соколова С.Н., приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности».

3. Педагоги ДОО совместно с воспитанниками приняли участие в городском конкурсе онлайн-рецептов «Кухня народов России», видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой Мамочки», городском конкурсе «Пасхальная мастерская», Online-марафоне Крещенские забавы, онлайн проекте «Юность в сапогах», онлайн-конкурсе стихов и песен «Мгновения войны...».

### **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:**

1. На базе «ЦНППМ – «Педагог 13.ру» 05.12 2022 г., воспитатель Игонина Т.А. приняла участие в семинаре «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО» с докладом «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников, через привитие любви к родному краю»;

2. Воспитанники ДОО приняли участие в Виртуальном вернисаже детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению»

### **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

1. В ноябре 2022 г. воспитатели Сидорова Т.Н., Силантьева В.В., Самарина К.Ю. приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2022»

2. 24 апреля 2023 г. педагоги – Архипова Т.А., Игонина Т.А. приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические инновации в образовании» с конкурсной работой «Посмотри как хорош – край в котором ты живешь»

3. В апреле 2023 года воспитатель, Лобарева Н.И. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сохраним культуру, сохраним нацию» на базе Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО)

3. Воспитанники ДОО приняли участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Литературное творчество», конкурсные работы «Бабушка любимая», «Лучший папа на земле», «День Матери»; во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» (1 место); Всероссийском детском творческом конкурсе «мамино тепло» (2 место).

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. В ноябре 2022 г. воспитатель Малаева О.Б. приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию» (1 место)



2. Воспитанники ДОО приняли участие в Международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия» (1 место), Международной викторине для дошкольников «Народы России» (1 место), Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации декоративно-прикладное искусство «Светлое воскресенье».

#### 4.2. Информация о публикациях педагогических работников

##### Публикации педагогов за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О воспитателя	Наименование журнала	Тема публикации
Архипова Т.А., учитель-логопед	Сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	«Логоритмика как средство развития связной речи для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
		«Преодоление задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста»
Иголина Т.А., воспитатель Куркова Т.И., инструктор по физ.культуре	Сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва) Сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	10 немедикаментозных способов помочь ребёнку с СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)»
		«Как преодолеть рассеянность у ребёнка?»
		Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»
		Проект по физической культуре «За здоровьем в детский сад»
		«Дыхательная гимнастика»
Самарина К.Ю., воспитатель	Сборник ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Статья из опыта работы «Поликультурное воспитание ДОО»
Соколова С.Н., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Консультация для родителей «Математика это интересно»
		Консультация для педагогов «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»
	Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	Консультация для родителей «Безопасное детство»
	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	Статья «Развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр и упражнений через художественное творчество»
Кострюкова	Социальная сеть педагогов	Методическое пособие

И.А., учитель-логопед	Республики Мордовии – Педагог 13.ру <a href="http://pedaqoq13.edurm.ru">http://pedaqoq13.edurm.ru</a>	«Тематические физкультминутки и пальчиковая гимнастика в группе компенсирующей направленности ДОО» <a href="https://socpedagog13.edurm.ru/users/16994/content/articles">https://socpedagog13.edurm.ru/users/16994/content/articles</a>
Лобарева Н.И., воспитатель	Социальная сеть педагогов Республики Мордовии – Педагог 13.ру <a href="http://pedaqoq13.edurm.ru">http://pedaqoq13.edurm.ru</a>	Методическое пособие «Дидактические игры и упражнения по нравственно -патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».
		Мастер-класс по конструированию из бумаги в технике «оригами» на тему: «Синичка-невеличка»
		Статья «Роль детской сказки в нравственном и речевом развитии дошкольников»
		Статья «Народные игры - школа нравственности»
		Статья «Растим будущего читателя»
	Электронное периодическое издание «НУМИ»	Конспект организованной образовательной деятельности «Экскурсия в прошлое мордовского народа»
Милаева Т.В., воспитатель	Сайт публикации Ассоциации педагогов России «АПРель»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сказок»
Мусаева О.В., воспитатель	Социальная сеть педагогов Республики Мордовии – Педагог 13.ру <a href="http://pedaqoq13.edurm.ru">http://pedaqoq13.edurm.ru</a>	Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»
		Консультация для родителей «Роль народных традиций в семейном воспитании»
		Консультация для родителей «Семья глазами ребенка»
		Консультация для родителей «Здоровое питание – здоровый ребенок»
		Консультация для родителей «Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры»
Силантьева В.В., воспитатель	Социальная сеть педагогов Республики Мордовии – Педагог 13.ру <a href="http://pedaqoq13.edurm.ru">http://pedaqoq13.edurm.ru</a>	Социально-педагогический проект «Дружные ребята»
		Статья «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»
Шачкова Е.В., воспитатель	Сайт публикации Ассоциации педагогов России «АПРель»	Статья «Детское экспериментирование как средство

		развития познавательной активности дошкольников»
Юрина О.И., воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Конспект занятия по кружку «Знакомимся с профессиями» в старшей группе на тему: «Знакомство с профессиями садовод, водитель, продавец»
		Конспект занятия по математическому развитию «Путешествие в сказку»
		Презентация «Речевая среда в группах ДОУ»
		Конспект занятия по кружку «Знакомимся с профессиями» «Знакомство с профессией пожарный»
		Конспект НОД по ФЭМП «Число 16. Величина, ориентировка во времени»
		Конспект НОД по ПР в подготовительной группе на тему «Профессия художник-модельер»
		Консультация для родителей «Мать-отец-ребенок. Влияние родительских установок на развитие детей»
		Консультация для родителей «Этнокультурное образование и воспитание детей дошкольного возраста»
Янгаева Н.К., воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	План-конспект по аппликации «Чашка с блюдцем»

Также в течение всего учебного года педагоги ДОО активно публиковались на сайтах социальной сети работников образования: <http://nsportal.ru/> и <http://www.maam.ru/> и «Педагог 13.ру».

#### **4.3 Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

<b>Наименование конференции, семинара, мастер-класса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара, место проведения</b>
--	------------------------------	--

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	01.08.22 Всероссийский Портал «Педагоги России»
«Всероссийская конференция «Воспитательная система школы и детского сада с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика, контроль.	1	13.08.22 Всероссийское издание «Педразвитие»
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	3	26.08.2022 г. ВОО «Воспитатели России»
Международная научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн. Кабардино-Балкарская Республика	1	26.08.2022 - 27.08.2022 Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Вебинар «Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии»	1	06.10.2022 АО «Издательство «Просвещение»
Республиканская консультационная онлайн-площадка «Ищем таланты, развиваем способности» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности	9	Октябрь 2022 . ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Межрегиональной научно–практической конференции "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций"	2	Октябрь 2022 Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)
Всероссийские серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»	2	Ноябрь 2022 Научно-экспертный совет при издательстве «Школьный Альманах»
Всероссийские педагогические чтения «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»	2	Ноябрь 2022 г. Москва Университет Просвещения РФ
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	6	Ноябрь 2022 г. Москва
I Межрегиональный форум с международным участием «Умный Агро: шаг к технологиям будущего»	1	22.11.-23.11.2022 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Семинар «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО» <b>Доклад:</b> «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников, через привитие любви к родному краю»	1	05.12.2022 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Участие в вебинаре практикующих учителей-логопедов, специалистов ГППЦ ДОНМ	1	14.12.2022 г., Городской психолого-

«Логопедические сказки как метод коррекции речевых нарушений»		педагогический центр Департамента образования и науки города Москва
Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Безопасность детей в Новогодние праздники: Практические советы для родителей»	2	Декабрь 2022г ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	4	Декабрь 2022 ВОО «Воспитатели России»
Вебинар «Индикаторы нормативного речевого развития ребёнка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?»	1	23.01.2023 АО «Издательство «Просвещение»
Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс» <b>Тема выступления:</b> «Полезность дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	1	10.02.2023 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»	1	13.02.2023 АО «Издательство «Просвещение»
Участие в вебинаре специалистов ГППЦ ДОНМ «Развитие речи как важнейший элемент подготовки к школе»	1	16.02.2023 г., Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москва
Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога учителя-логопеда: лучшие практики» <b>Мастер-класс</b> на тему «Игровые технологии в развитии мелкой моторики у детей с ОНР»	1	17.03.2023 г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Дискуссионная площадка. Вопрос-ответ: инклюзивное образование в ДОО, НОО «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО» <b>Выступление</b> на тему «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с ОНР»	1	24. 03. 2023 г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	7	Март 2023 ВОО «Воспитатели России»
Городской семинар практикум для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников <b>Доклад:</b> «Воспитание духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики »	2	Платформа ZOOM , март 2023

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»»	5	13-14 апреля 2023 ВОО «Воспитатели России»
Участие в вебинаре специалистов ГППЦ ДОНМ «Ребёнок-левша: типичные трудности при обучении письму и чтению»	1	14.04.2023 г., Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москва
Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраним культуру, сохраним нацию», 8 ак. часов	1	Апрель 2023 МПАДО
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	2	Май, 2022г ВОО «Воспитатели России»

100 % педагогов ДОО участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

## 5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года - 2023"	16.02.2023	участник	Архипова Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности»	Апрель, 2023	участник	Соколова С.Н.
Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Апрель 2023	Диплом	Соколова С.Н.
<b>Республиканский уровень</b>			
Фотоконкурс «Краски осени» в рамках экологического праздника «Синичкин день». Заповедная Мордовия.	Октябрь 2022 г.	участник	Самарина К.Ю.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель в современном ДОУ» Название конкурсной работы "Моя педагогическая философия"	22.09.2022	Участник	Иголина Т.А.
Всероссийский педагогический	24.10.2022	Участник	Иголина Т.А.

конкурс «Семья, семейное воспитание» Название конкурсной работы "Моя педагогическая философия"			
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: Конспект логопедического занятия «Домашние животные»	22.11.2021	Диплом участника	Кострюкова И.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Работа, ставшая судьбой» Конкурсная работа "Моя педагогическая философия"	23.11.2022	участник	Архипова Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагог - моё призвание!» Название конкурсной работы "Моя педагогическая философия"	23.11.2022	Участник	Иголина Т.А.
«Большой этнографический диктант-2022»	Ноябрь 2022	Сертификат участника	Сидорова Т. Н. Силантьева В.В. Самарина К.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Чтение, книги» Конкурсная работа "Моя педагогическая философия"	19.12.2022	участник	Архипова Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Я люблю вас, дети!» Название конкурсной работы "Моя педагогическая философия"	19.12.2022	Участник	Иголина Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Информационные технологии» Конкурсная работа "Моя педагогическая философия"	25.01.2023	участник	Архипова Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Работа ставшая судьбой» Название конкурсной работы "Моя педагогическая философия"	25.01.2023	Участник	Иголина Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Февраль 2023	участник	Янгаева Н.К.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» Конкурсная работа "Педагогический проект"	24.03.2023	участник	Архипова Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании» Название конкурсной работы "Педагогический проект"	24.03.2023	Участник	Иголина Т.А.
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	03.04.2023	участник	Милаева Т.В.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические проекты» Конкурсная работа "Посмотри - как хорош, край в котором ты живёшь!"	24.04.2023	участник	Архипова Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические проекты» Название конкурсной работы "Посмотри - как хорош, край в котором ты живёшь!"	24.04.2023	Участник	Иголина Т.А.
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Апрель 2023	2 место	Вострякова.О.В
<b>Международный уровень</b>			
Международный педагогический конкурс «Деятельность логопеда в образовательном учреждении» Конкурсная работа "Моя педагогическая философия"	22.09.2022	участник	Архипова Т.А.
Международный педагогический конкурс «Особенные дети» Конкурсная работа "Моя педагогическая философия"	24.10.2022	участник	Архипова Т.А.
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Конкурсная работа: "Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ в старшей группе компенсирующей направленности"	24.10.2022	Диплом участника	Кострюкова И.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию»	Ноябрь, 2022	1 место	Малаева О.Б.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Функциональная готовность ребенка к школе»	23.04.2023	Диплом II степени	Кострюкова И.А.

#### **6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 уч.г.**

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском,



республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской онлайн-конкурс «Необычное в обычном»	Сентябрь 2022	Диплом 3 степени	1
Городской онлайн-конкурс детского рисунка « «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу»	Октябрь, 2022 г.	Диплом I степени	2
Онлайн-конкурс рисунков «С Днем воспитателя»	Сентябрь 2022	Диплом 1 степени	1
Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь 2022	Дипломы	2
Ко Дню народного единства. «Конкурс онлайн-рецептов «Кухня народов России»	04.11.2022	Диплом	5
Муниципальный конкурс ко дню МВД «На страже порядка»	Ноябрь 2022	Диплом 1 степени	1
Муниципальный конкурс Видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой Мамочки»	30.11.2022	Диплом участника	6
Муниципальный конкурс писем-поздравлений ко Дню Рождения Деда Мороза	Декабрь 2022	Диплом 1, 3 степени	3
Марафон стихов и песен # Новогодний ДРАЙВинг в рамках онлайн – проекта "Ёлки - иголки"	25.12.2022	участник	6
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Январь 2023	Сертификат	3
Городской творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2022	Участие	5
Муниципальный онлайн - марафон «Крещенский забавы»	Январь 2022	Диплом участника	4
Онлайн-проект «Юность в сапогах» Конкурсная работа: «Поздравительная открытка «Защитникам Отечества». Поздравительная открытка-аппликация «Защитникам посвящается»	Февраль 2023	Диплом 2 степени	1
Городской онлайн-проект «Юность в сапогах» Фоточеллендж «Армейский альбом»	Февраль 2023	Диплом	9
К международному женскому дню 8 марта Онлайн акция «Готовим с мамой»	Март, 2023	Диплом	5
Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Апрель 2023	Диплом 1, 2, 3 степени	8
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2023	3 место	5
Онлайн - конкурс стихов и песен	С 1 мая по	участник	3

"Мгновения войны..."	11 мая 2023		
Конкурс стихов #НетСынаБезОтчизны#9Мая# ДеньПобеды	Май 2023	участник	1
Онлайн-выставка детского рисунка «Дети рисуют победу»	Май, 2023	Участник	1
Онлайн-выставка детских рисунков «Война глазами ребенка»	Май 2023	Участник	4
<b>Региональный уровень</b>			
Республиканском конкурсе рисунков «Финансовый мир глазами детей»	Октябрь 2022	Сертификат участника	1
Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению»	Октябрь 2022	Сертификат участника	1
Республиканский конкурс «Флора-дизайн» (муниципальный этап)	Февраль 2022	Участие	4
Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Апрель, 2023	участник	1
ФГБУ «Заповедная Мордовия. Фотоконкурс вестники весны «Первоцветы».	Апрель 2023	Диплом участника	5
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Чудо сказки». Сайт «Гениальные дети».	22.09.2022	Диплом II степени	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «Бабушка любимая»	24.10.2022	участник	1
Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество Название работы: «Лучший папа на Земле»	Октябрь 2022	Диплом участника	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «День Матери»	23.11.2022	участник	1
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Ноябрь 2022	участник	2
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Название работы: «Открытка для мамы»	Ноябрь 2022	2 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Название работы: «Мама самый лучший друг»	Ноябрь 2022	Диплом участника	1

Всероссийский конкурс рисунка «Мамино тепло»	ноябрь 2022	1 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «Новогодние деньки»	19.12.2022	участник	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Декоративно-прикладное искусство "Новогодний зайчик"	Декабрь 2022	участие	1
Всероссийский конкурс рисунка «Новогодняя мастерская»	декабрь 2022	1 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Декабрь 2022	1 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «Зимние забавы»	25.01.2023	участник	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Литературное творчество "Зимние забавы"	Январь 2023	участие	1
Всероссийский конкурс и практикум юных талантов Talantonline.ru	Январь 2023	Диплом участника	2
Всероссийский детский творческий конкурс « Забавный пингвин» Название работы: «Пингвиненок Пинго»	Январь 2023	2 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы любим спорт» Название работы: «Лыжная прогулка»	Январь 2023	участник	1
Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества	Февраль 2023	Грамота Лауреат 1 степени	1
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Февраль 2023	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Изобразительное творчество "Мамочка любимая!"	03.2023	участие	1
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете» Работа: Рассказ о маме.	23.04.2023	Диплом участника	1
Всероссийский детский творческий конкурс « Мамино тепло» Название работы: «Открытка любимой маме»	Апрель, 2023	2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс « Бескрайний космос» Название работы: « Космическое путешествие»	Апрель, 2023	1 место	1

Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Апрель 2023	Диплом участника	2
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Май 2023	Диплом участника	1
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников « Эти дней не смолкнет слава»	Май, 2023	Диплом участника	1
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Безопасность "Правила дорожные детям знать положено"	Сентябрь 2022	участие	1
Международная викторина для дошкольников « Моя любимая Россия»	Сентябрь 2022	1 место	1
Международная викторина для дошкольников « Народы России»	Октябрь 2022	1 место	1
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Литературное творчество "День Матери"	Ноябрь 2022	участие	1
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Ноябрь, 2022	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Русский язык»	19.12.2022	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Декабрь 2022	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Январь 2023	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников « Явления природы»	02.02.2023	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников « Явления природы»	Февраль 2023	1 место	2
Международная викторина для дошкольников « финансовая грамотность»	03.03.2023	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачи»	05.03.2023	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Март 2023	1 место	2
Международная викторина для дошкольников « ПДД Светофор»	02.04.2023	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлые примеры»	05.04.2023	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Апрель 2023	1 место	2
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Апрель 2023	участие	1

Декоративно-прикладное искусство "Светлое воскресенье"			
Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	02.05.2023	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Май 2023	1 место	2

## 7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; витаминизированные напитки для С-витаминизации; витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);
- фитотерапия.
- неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);
- аромотерапия. Применение ароматических масел.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся, составляет 57%.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно-оздоровительной среды. В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия

детей. Спортивно-оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы,
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка ДН, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;
- Оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МДОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МДОУ.

- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

Инструктором по ФК Курковой Т.И. проводится ЛФК. Комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний.

Воспитанники ДОО приняли участие в сдаче норм ГТО среди детей детских садов Пролетарского района городского округа Саранск (06.05.2022г.)

Воспитанники МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» посещают различные детские спортивно-юношеские школы города Саранск:

- специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике им. Л.Я. Аркаева– 1 ребенок;
- специализированная школа олимпийского резерва «Академия И. Винер по художественной гимнастике»– 4 ребенка;
- футбольная школа ФК «Мордовия» – 2 ребенка.

Семьи воспитанников ДОО приняли активное участие в спортивном празднике День Здоровья, организованном в Пролетарском парке го Саранск (05.01.2022 г.)

## **8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).**

Работа МДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.; «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования под редакцией О.В. Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

С учётом данных программ мы выбрали нужные ориентиры для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, поставили перед собой цель: научить детей гордиться своими корнями, своей родословной, историей своего народа, любить Родину.

Задачи:

1. Воспитание у дошкольников любви к родной земле, уважение к традициям народов проживающих на территории Мордовии, их культуре, традициям и обычаям.

2. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям.

3. Развитие познавательного интереса к народному творчеству народов республики, к родной природе, к окружающему миру.

Для достижения цели по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в ДОО используются следующие формы работы:

- основная организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми и родителями;
- культурно-досуговая деятельность;
- тематические экскурсии, целевые прогулки, поездки по республике;
- самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия.

В каждой группе оформлены центры по патриотическому воспитанию дошкольников, где можно увидеть символику РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

С воспитанниками проводятся:

- беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Помоги ближнему», «Наша Родина - Россия», «Мы в Мордовии живем» и др.);

- просмотр презентаций на различную тематику: «Игрушки мордовского народа», «Достопримечательности нашего города», «Знаменитые люди Мордовии», «Города-герои», «Одежда мордовского народа» и др.;

- продуктивная деятельность «Наша Армия – сильна!», «Улица нашего города», «Мордовская рубашка», «Флаг республики Мордовия», «Мордовский узор»;

- выставки рисунков, поделок, фотографий: «Пасхальная мастерская», «Мой любимый мордовский край», «Я и мой город» и др.

- литературный вечер «Любимый край, Мордовия моя», познавательно-тематический вечер «Достопримечательности Саранска»; викторина «Что ты знаешь о Мордовии»;

- спортивное развлечение «Богатыри земли русской», развлечение «Славься, славься, край Мордовский».

- воспитанники ДОО приняли участие в мероприятиях, посвященных празднику День Героев Отечества, День Конституции РФ; всероссийских акциях «Блокадный хлеб», День русской народной сказки.

Воспитатели детского сада в своей работе с детьми используют метод проектов, который основывается на интересах детей. Педагогами были реализованы такие образовательные проекты:

- «Мы здесь растем и край нам этот дорог» - Лобарева Н.И., Юрина О.И., воспитатели; Кострюкова И.А., учитель-логопед
- «Дружные ребята» - Силантьева В.В., воспитатель



- «Наши верные друзья» - Самарина К.Ю., воспитатель
- «Сказка за сказкой» - Милаева Т.В., воспитатель
- «Спешите делать добрые дела» - Казерова Л.В., воспитатель
- «Мой край родной – Мордовия моя» - Малаева О.Б., воспитатель
- «Посмотри, как хорош – край в котором ты живешь» - Игонина Т.А., воспитатель; Архипова Т.А., учитель-логопед
- «Духовно-нравственное воспитание личности, через приобщение к русской народной культуре» - Янгаева Н.К., воспитатель
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников по приобщению к народным традициям и семейным ценностям» - Соколова С.Н., воспитатель
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения их к русскому народному творчеству» - Мусаева О.В.
- «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» - Шачкова Е.В., воспитатель
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством изучения с историей и традициями родного края» - Сидорова Т.Н., воспитатель
- «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через духовно-нравственное воспитание» - Куркова Т.И., инструктор по физкультуре

В марте 2023 года, воспитатели Малаева О.Б. и Сидорова Т.Н. приняли участие в городском семинаре-практикуме для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с докладом «Воспитание духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики»

Воспитанники и их родители активно принимают участие в различных конкурсах:

- городской конкурс ко дню МВД «На страже порядка», фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой», конкурс онлайн-рецептов «Кухня народов России», конкурс Видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой Мамочки», online-марафон «Крещенские забавы», онлайн-проект «Юность в сапогах», конкурс «Пасхальная мастерская».

В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники приняли участие в различных мероприятиях:

- Всероссийская акция Бессмертного полка «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Подарок ветерану»;
- Международная акция «Сад Памяти».

## **9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

Работа МДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного

творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан мини-музей национальной культуры «Мордовская изба». Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

Часто ООД по приобщению детей к национальной культуре проводятся в мини-музее национальной культуры.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для детей старшего дошкольного возраста проводится дополнительное образование по обучению дошкольников мордовскому языку: «Эрзяночка» (обучение эрзянскому языку), «Тядянь кяль» (обучение мокшанскому языку).

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и других народов, проживающих на территории Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники старших групп посетили республиканский краеведческий музей им.И.Д.Воронина с обзорной экскурсией по залам этнографии и природы родного края.

Воспитатель Соколова С.Н. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности».

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Проводятся совместные мероприятия:

- консультации на тему: «Мой край – Мордовия моя», «Роль мордовского фольклора в формировании патриотического воспитания дошкольников», «Традиции мордовского народа», «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Мордовии» и др.;

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

## **10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2022 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

В сентябре 2022 г. в детском саду прошло театрализованное представление «Советы Светофорчика» Республиканского театра детской анимации программ «Королевство чудес». Проведенное мероприятие способствовало закреплению у дошкольников знаний о ПДД и формированию новых умений и навыков безопасного поведения

В рамках реализации дополнительной образовательной услуги по БЖД с детьми проводятся мероприятия на различную тематику: «Безопасный маршрут от дома до детского сада», «О безопасности на дорогах», «Ребенок на улице города», «Красный, желтый, зеленый», «Правила поведения в транспорте» и др.

В течение всего учебного года для воспитанников ДОО были подготовлены развлечения «Безопасный город», «Безопасная дорога», «В стране Светофории».

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Безопасная дорога детства», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

Педагогами ДОО организованы экскурсии и целевые прогулки. Наблюдение за движением пешеходов, Наблюдение за движением транспорта, Наблюдение за работой светофора, Прогулка к пешеходному переходу, Знакомство с улицей, Знаки на дороге – место установки, назначение.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. Игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий в течение всего года затрагивался на родительских собраниях групп.

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику: «Безопасность детей – забота взрослых», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «Пристегни ребенка – сохрани ему жизнь», «Ребенок и велосипед».

Для педагогов в метод.кабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации «Что должны знать дети о правилах дорожного движения», «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» за отчетный период не было.

## **11. Организация работы с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть

актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Содержание данной работы реализуется по четырем направлениям

#### I. Информационно-аналитическое направление.

- Сбор информации о семьях, воспитанников: проведение социологических исследований по определению социального статуса и микроклимата семьи (анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья»); выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей; проведение мониторинга потребностей семей воспитанников МДОУ в дополнительных услугах.

- Распространение информации о работе детского сада: сайт; публикации в печати.

#### II. Просветительская деятельность.

- Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОО.

- Просветительская деятельность через наглядную информацию: информационные стенды; родительские уголки; методическая литература.

- Просветительская деятельность через обучающую деятельность: беседы; консультации; круглые столы; родительские собрания.

#### III. Организационно-методическая деятельность.

- Вовлечение родителей в педагогический процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья»; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); оформление группы и д/с; участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Бабань парь», «Фабрика Деда Мороза» и др.); благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега); участие родителей в субботниках по озеленению территорий детского сада.

#### IV. Реализация образовательного процесса детского сада.

- Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

- Организация работы родительских комитетов по группам.

- Создание общего родительского комитета.

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя». Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;

- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;

-развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь). С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана (консультации, групповые и общие родительские собрания, праздники и развлечения, совместные выставки и конкурсы, мастер - классы, спортивные соревнования, концерты).

Продолжается работа с родителями с применением дистанционных форм и методов взаимодействия.

На базе учреждения организованы центры, направленные на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

### **Работа консультативного пункта «Сотрудничество».**

В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2022-2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на интернет-сайте МДОУ.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;
- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2022-2023 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 10 родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

- Встреча со специалистами: учителем-логопедом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, старшим воспитателем, заведующей ДОО.

- Консультации: «Адаптация детей в условиях детского сада», «Когда отдавать ребенка в школу», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду?», «Чему мы можем научить ребенка?», «Нужен ли ребенку логопед», «Детский сад: за и против», «Двигательная активность детей».

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду и проведение психолого-педагогической диагностики.

#### **Работа Клуба «Будущий первоклассник».**

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

В октябре 2022 года прошло Заседание №1 «Речевая готовность к школе». Цель: повышение компетентности родителей в вопросах речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом.

В декабре 2022 года прошло Заседание №2 «Физическая подготовленность детей к школе». Цель: повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной активности на уровень развития ребенка в дошкольный возраст.

В феврале 2023 года прошло Заседание №3 «Готовность ребенка к школе». Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению.

В апреле 2023 году прошло Заседание №4 «Скоро в школу». Цель: установление сотрудничества преемственности и согласованности коллектива детского сада в вопросах подготовки дошкольников к школе.

#### **Работа Клуба «Молодая семья»**

Клуб «Молодая семья» создана с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста. Молодой семьей считается брачный союз, где оба супруга состоят в первом браке до 9 лет включительно, а их возраст не превышает 35 лет.

В рамках данной работы с родителями проводились коллективные и индивидуальные беседы на темы: «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Если в семье есть старший ребенок», «Уроки общения», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка», «Развитие речи детей младшего возраста в процессе семейного воспитания», «Виды социальной помощи семье», «Мир детских фантазий» др.

В МДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, чаты в мессенджерах Viber и WhatsApp.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно,

освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МДОУ <https://ds78sar.schoolrm.ru/> и сообщество МДОУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public203695892>, делают жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивают быструю обратную связь. Информация об учреждении в интернете обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

## **12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

В МДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале учебного года педагогами ДОО оформляет социальный паспорт семей воспитанников, где выявляются такие критерии как малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д. Выявленные проблемы с воспитанниками и их семьями тщательно проверяются, выстраивается план действий по оказанию помощи ребёнку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, оказанию консультативной помощи родителям воспитанника.

Периодически проводятся тестирования для родителей «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Какой я родитель?» и т.д. Регулярно обновляется информация на стенде, где вывешиваются памятки, рекомендации, консультации для родителей с разъяснениями их прав и обязанностей в отношении малолетних детей.

Педагогами отслеживаются длительные пропуски воспитанников по неуважительным причинам. Своевременно принимаются меры по выявлению причин и устранению проблем: посещение семьи воспитанника на дому, консультирование, проведение разъяснительных бесед, приглашение на родительское собрание с участием соответствующих специалистов.



Правильно подобранные формы и методы работы педагога с семьями воспитанников обеспечивают налаживание доверительных отношений с родителями (законными представителями)

В начале 2022-2023 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района и на внутреннем учете МДОУ семей нет

На конец 2022-2023 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района и на внутреннем учете МДОУ семей нет.

За последние 3 года семей воспитанников, находящихся на профилактическом учете в ДОО, КДН, ОДН нет.

### **13. Сотрудничество с внешними организациями**

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада с социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад реализует договора о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (с учреждениями культуры, образования, правопорядка).

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
Дошкольные образовательные учреждения го Саранск	<i>Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./</i>
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Департамента по	<i>Методическое сопровождение деятельности учреждения. «День отца» «День пожилого человека» «4 ноября – день народного единства»</i>

<p>социальной политике Администрации г.о. Саранск</p>	<p>«12 ноября - Синичкин день» «День государственного герба РФ» «День Героев Отечества» «День Конституции» Городской день Здоровья Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж» Городской конкурс «Новогодние фантазии» Акция «Чистый город» Экологическая акция «Международный день птиц» Акция «День подснежника» День космонавтики Городской конкурс «Пасхальная мастерская» Семинар-практикум для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Семинар-практикум для воспитателей по этнокультурному направлению Семинар-практикум для воспитателей по нравственно-патриотическому направлению Семинар-практикум для воспитателей по экологическому направлению</p>
<p>МОУ «Средняя школа №27»</p>	<p><i>Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.</i> МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» сотрудничает с МОУ «Средняя школа №27». Совместно разрабатывается план мероприятий, заключается договор. На 2022-2023 учебный год были запланированы и проведены следующие совместные мероприятия: В январе 2023 г. были собраны списки будущих первоклассников-выпускников МДОУ, составлены на них «Индивидуальные карты развития ребенка 6-7 лет». С родителями были проведены консультации на темы: «Воспитание самостоятельности», «Научить ребенка любить книги», «Физическая готовность к обучению в школе», «Будущие школьники»</p>
<p>Детская музыкальная школа № 4 им. Л.И. Воинова</p>	<p><i>Деловое сотрудничество в рамках организации образовательной деятельности с дошкольниками</i> Концертная программа «Навстречу музыке»</p>
<p>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»</p>	<p><i>Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров</i> На базе «Педагог 13.ру»: 29.08.2022-02.09.2022 г., воспитатель Милаева Т.В. прошла КПК по программе «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО» (36 ч.) 28.11.2022-02.12.2022 г., воспитатели Вострякова О.В., Игонина Т.А. прошли КПК по программе «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность» (36 ч.) 30.01.2023-10.02.2023 г., физ.инструктор Куркова Т.И. прошла КПК по программе «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»</p>

	<p>(72 ч.)</p> <p>13.03.2023-24.03.2023 г., учитель-логопед Кострюкова И. А. прошла КПК по программе «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)» (72 ч.)</p> <p>В октябре 2022г. педагоги ДОО приняли участие в Республиканской консультационной онлайн-площадке «Ищем таланты, развиваем способности» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности</p> <p>05.12.2022 г. на семинаре «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО» воспитатель Игонина Т.А. выступила с докладом «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников, через привитие любви к родному краю»</p> <p>В декабре 2022 г. педагоги Лобарева Н.И., Юрина О.И. приняли участие в Республиканской консультационной онлайн-площадке для родителей и педагогов по теме: «Безопасность детей в Новогодние праздники: Практические советы для родителей»</p> <p>10.02.2023г. на круглом столе «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс» физ.инструктор Куркова Т.И. выступила с докладом «Полезь дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»</p> <p>17.03.2023г. на методическом семинаре «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога учителя-логопеда: лучшие практики» выступила учитель-логопед Архипова Т.А. с мастер-классом на тему «Игровые технологии в развитии мелкой моторики у детей с ОНР»</p> <p>24.03.2023г. на Дискуссионной площадке Вопрос-ответ: инклюзивное образование в ДОО, НОО «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО» учитель-логопед Кострюкова И.А. выступила с докладом «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с ОНР»</p>
<p>ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p>	<p><i>Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. Участие в Евсевьевских чтениях, семинарах, круглых столах</i></p> <p>02.10.2022-27.11.2022 на базе ДОО проходила производственная (педагогическая) практика студентов 4 курса очной формы обучения группы ДДЛ-119 факультета психологии и дефектологии направления подготовки 44.03.03</p> <p>13.02.2023-26.03.2023 на базе ДОО проходила производственная (педагогическая практика) студентов 3 курса очной формы обучения группы ДДЛ-119 факультета психологии и дефектологии направления подготовки 44.03.03</p>

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества	Наименование мероприятий


<b>Учреждения здравоохранения</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»	Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

#### **14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.**

На базе МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» проходила психолого-педагогическая практика студентов ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»

<b>Сроки прохождения практики</b>	<b>Количество студентов, прошедших практику</b>	<b>Формы работы со студентами</b>
02.10.2022-27.11.2022 Производственная (педагогическая) практика	6	- консультирование по запросам студентов - проведение открытого фронтального занятия по формированию лексико-грамматических категорий учителем-логопедом Архиповой Г.А. на тему «Дикие животные наших лесов»

13.02.2023-26.03.2023 Педагогическая (производственная) практика	12	- консультирование по запросам студентов - проведение открытого фронтального занятия учителем-логопедом Архиповой Т.А. на тему «Комнатные цветы»
---	----	--

#### **14. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.**

Совершенствовать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Систематизировать работу по физическому здоровью детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проанализировать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Проанализировать работу по духовно-нравственному отношению и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.

Систематизировать работу педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.

Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров для эффективной реализации образовательного процесса в МДОУ.



**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы**

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»

Дата проведения мониторинга: *на начало 2022-2023 уч.года*

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 мл. группа №6 (16 чел.)	5	7	4	-	-	5	6	4	1	-	6	6	3	1	-	4	9	3	-	-	2	10	4	-	-	4	8	4	-	-
	31	44	25	-	-	31	38	25	6	-	37	38	19	6	-	25	26	19	-	-	13	62	25	-	-	25	50	25	-	-
2 мл. группа №2 (24 чел.)	-	3	18	3	-	-	4	20	-	-	-	3	21	-	-	-	18	6	-	-	-	16	8	-	-	-	9	14	1	-
	-	13	74	13	-	-	17	83	-	-	-	13	87	-	-	-	75	25	-	-	-	67	33	-	-	-	38	58	4	-
2 мл.. группа №7 (18 чел.)	-	-	12	6	-	-	-	10	8	-	-	-	9	9	-	-	-	15	3	-	-	-	9	9	-	-	-	11	7	-
	-	-	66	34	-	-	-	55	45	-	-	-	50	50	-	-	-	83	17	-	-	-	50	50	-	-	-	61	39	-
Сред. группа №10 (16 чел)	-	1	13	2	-	-	-	8	8	-	-	2	14	-	-	-	3	13	-	-	-	-	15	1	-	-	1	13	2	-
	-	6	81	13	-	-	-	50	50	-	-	13	87	-	-	-	19	81	-	-	-	-	94	6	-	-	6	81	13	-
Стар. группа №4 (15 чел.)	-	-	5	10	-	-	1	5	9	-	-	2	10	3	-	-	2	13	-	-	-	1	8	6	-	-	1	8	6	-
	-	-	33	67	-	-	7	33	60	-	-	13	67	20	-	-	13	87	-	-	-	7	53	40	-	-	7	53	40	-
Стар. группа №1 (16 чел)	-	-	6	10	-	-	-	7	9	-	-	-	5	11	-	-	-	6	10	-	-	-	4	12	-	-	-	6	10	-
	-	-	37	63	-	-	-	44	56	-	-	-	31	69	-	-	-	37	63	-	-	-	25	75	-	-	-	37	63	-
Стар. группа №11 (9 чел)	-	2	9	-	-	-	7	4	-	-	3	8	-	-	-	4	6	1	-	-	2	9	-	-	-	2	6	3	-	-
	-	18	82	-	-	-	64	36	-	-	27	73	-	-	-	36	55	9	-	-	18	82	-	-	-	18	55	27	-	-
Подг. группа №8 (21 чел.)	-	-	5	16	-	-	-	2	15	4	-	-	3	15	3	-	-	2	18	1	-	-	-	4	17	-	-	2	14	5
	-	-	24	76	-	-	-	9	72	19	-	-	14	72	14	-	-	9	86	5	-	-	-	19	81	-	-	9	67	24
Подг. группа №5 (11 чел.)	-	-	3	11	-	-	-	6	8	-	-	3	9	2	-	-	-	5	9	-	-	-	4	10	-	-	1	5	8	-
	-	-	21	79	-	-	-	43	57	-	-	21	65	14	-	-	-	35	65	-	-	-	28	72	-	-	7	38	55	-
Итого	5	13	79	71	5	5	18	73	70	7	9	24	80	54	6	8	38	69	54	4	4	36	56	52	25	6	26	71	61	9
	3	8	45	41	3	3	10	43	40	4	5	14	47	31	3	5	22	40	31	2	2	21	33	30	14	3	15	42	35	5

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы**

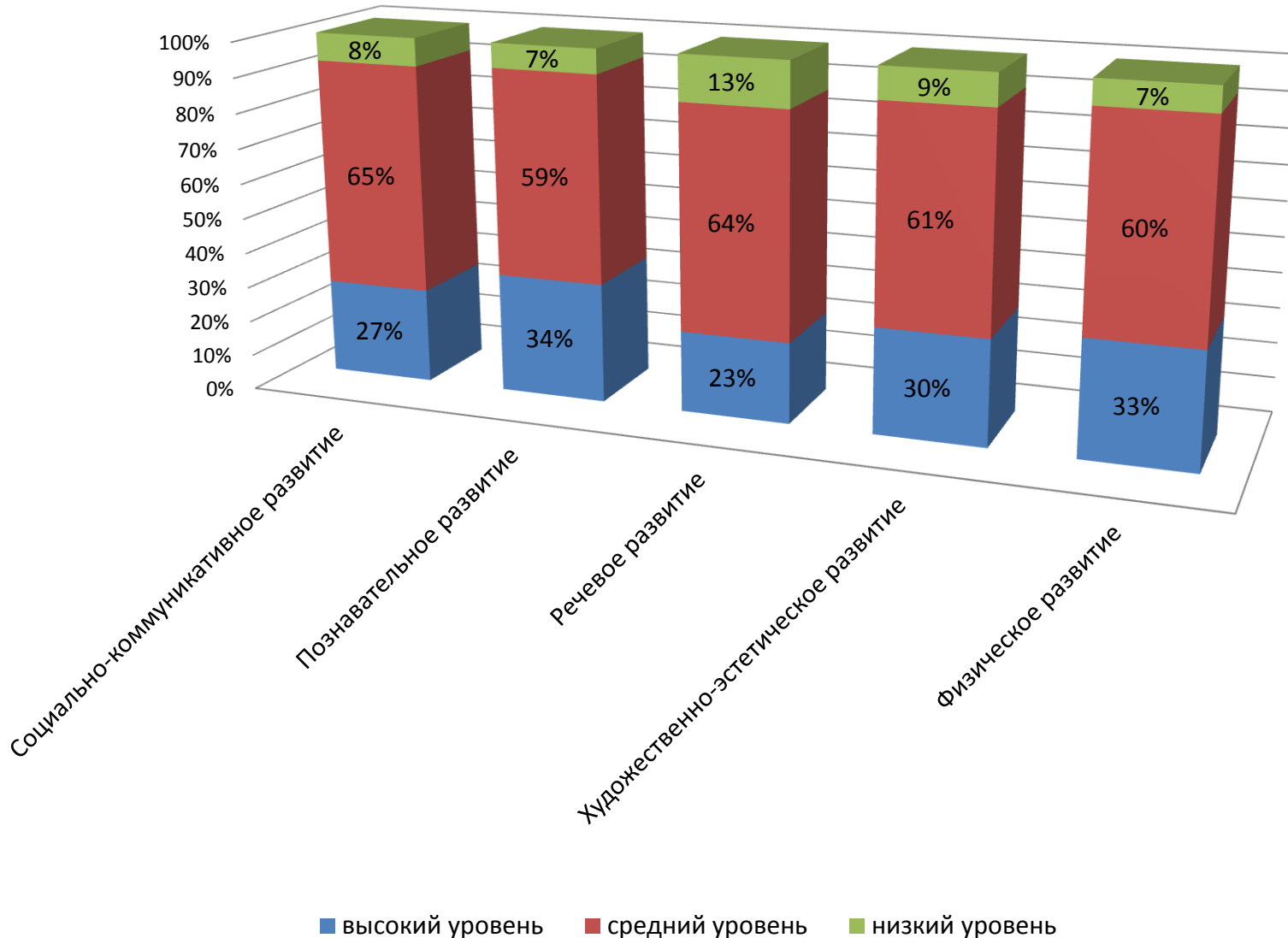
МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»

Дата проведения мониторинга: *на конец 2022-2023 уч.года*

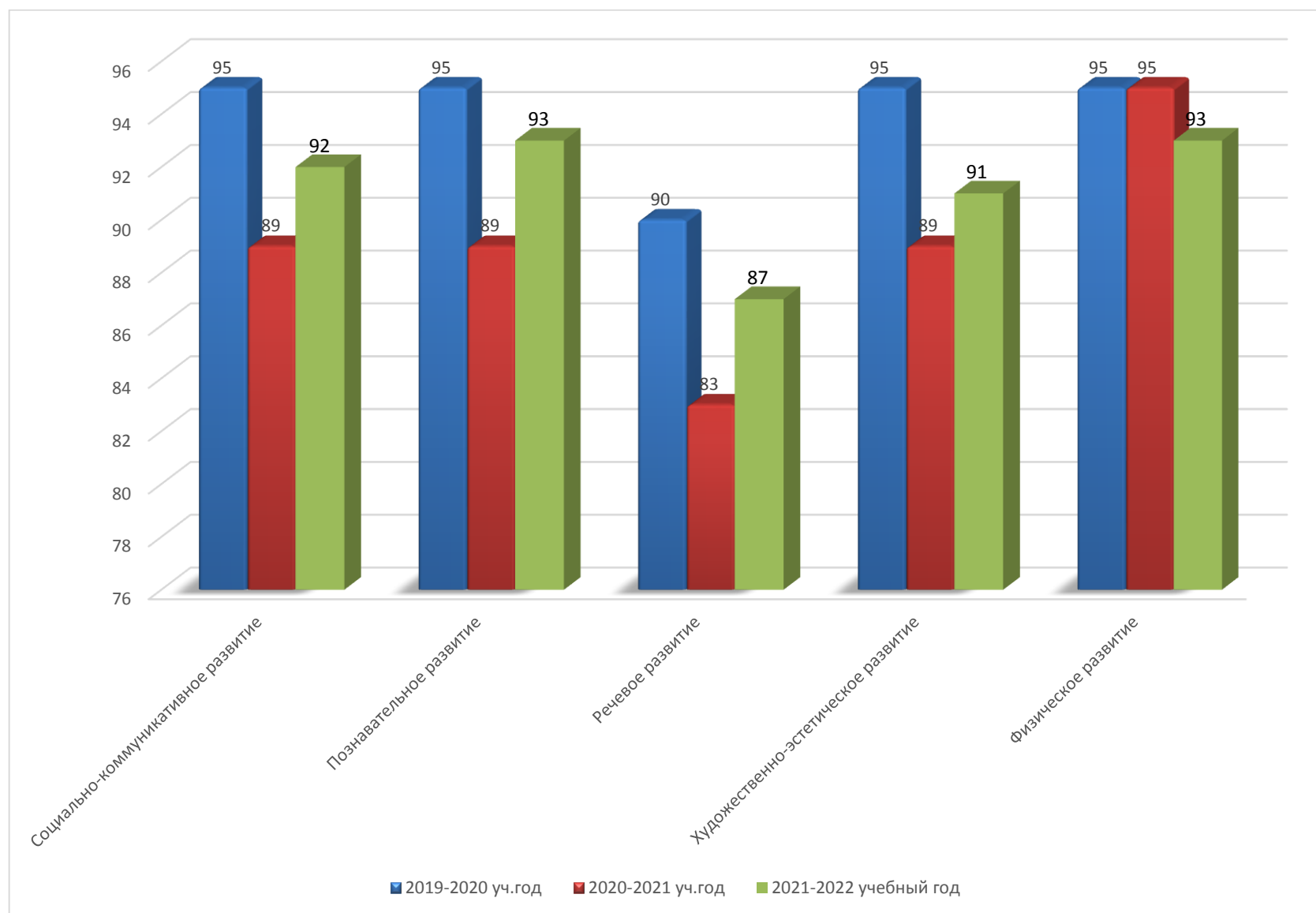
Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 мл. группа №6 (25 чел.)	1	11	5	5	3	-	12	6	4	3	11	1	1	8	4	-	10	5	8	2	-	9	3	8	5	2	9	4	7	3
	4	44	20	20	12	-	48	24	16	12	44	4	4	32	16	-	40	30	32	8	-	36	12	32	20	8	36	16	28	12
2 мл. группа №2 (23 чел.)	-	-	7	16	-	-	-	15	8	-	-	4	19	-	-	-	1	13	9	-	-	1	16	6	-	-	1	14	8	-
	-	-	30	70	-	-	-	65	35	-	-	17	83	-	-	-	4	56	40	-	-	4	70	26	-	-	4	61	35	-
2 мл.. группа №7 (19 чел.)	-	-	-	5	14	-	-	-	4	15	-	-	-	7	12	-	-	-	7	12	-	-	-	6	13	-	-	-	6	13
	-	-	-	26	74	-	-	-	21	79	-	-	-	37	63	-	-	-	37	63	-	-	-	31	69	-	-	-	31	69
Сред. группа №10 (17 чел)	-	-	-	16	1	-	-	-	7	10	-	-	4	13	-	-	-	5	12	-	-	-	-	14	3	-	-	2	12	3
	-	-	-	94	6	-	-	-	41	59	-	-	24	76	-	-	-	30	70	-	-	-	-	82	18	-	-	12	70	18
Стар. группа №1 (14 чел.)	-	-	-	4	10	-	-	1	10	3	-	-	3	9	2	-	-	-	12	2	-	-	1	8	5	-	-	1	9	4
	-	-	-	29	71	-	-	7	71	22	-	-	22	64	14	-	-	-	86	14	-	-	7	57	36	-	-	7	64	29
Стар. группа №4 (18 чел)	-	-	-	16	2	-	-	-	11	7	-	-	1	16	1	-	-	-	14	4	-	-	-	12	6	-	-	1	13	4
	-	-	-	89	11	-	-	-	63	39	-	-	6	88	6	-	-	-	77	23	-	-	-	66	34	-	-	5	72	23
Стар. группа №11 (9 чел)	-	1	5	5	-	-	1	6	4	-	1	5	5	-	-	-	6	5	-	-	-	2	9	-	-	-	3	6	2	-
	-	10	45	45	-	-	10	54	36	-	10	45	45	-	-	-	55	45	-	-	-	18	82	-	-	-	27	55	18	-
Подг. группа №78(21 чел.)	-	-	3	10	8	-	-	2	7	12	-	-	-	9	12	-	-	-	7	14	-	-	-	10	11	-	-	1	9	11
	-	-	14	48	38	-	-	10	33	57	-	-	-	43	57	-	-	-	33	67	-	-	-	48	52	-	-	5	43	52
Подг. группа №5 (11 чел.)	-	-	-	7	8	-	-	-	7	8	-	-	1	7	7	-	-	-	6	9	-	-	-	10	5	-	-	-	8	7
	-	-	-	47	53	-	-	-	47	53	-	-	6	47	47	-	-	-	40	60	-	-	-	67	33	-	-	-	53	47
Итого	1	12	21	96	49	-	13	30	75	61	12	10	34	81	42	-	17	28	80	54	-	12	29	78	60	3	13	28	82	53
	1	7	12	53	27	-	7	17	42	34	7	6	19	45	23	-	9	16	45	30	-	7	16	44	33	2	7	16	46	29



## Сравнительный графический анализ выполнения программных требований за 2022-2023 учебный год



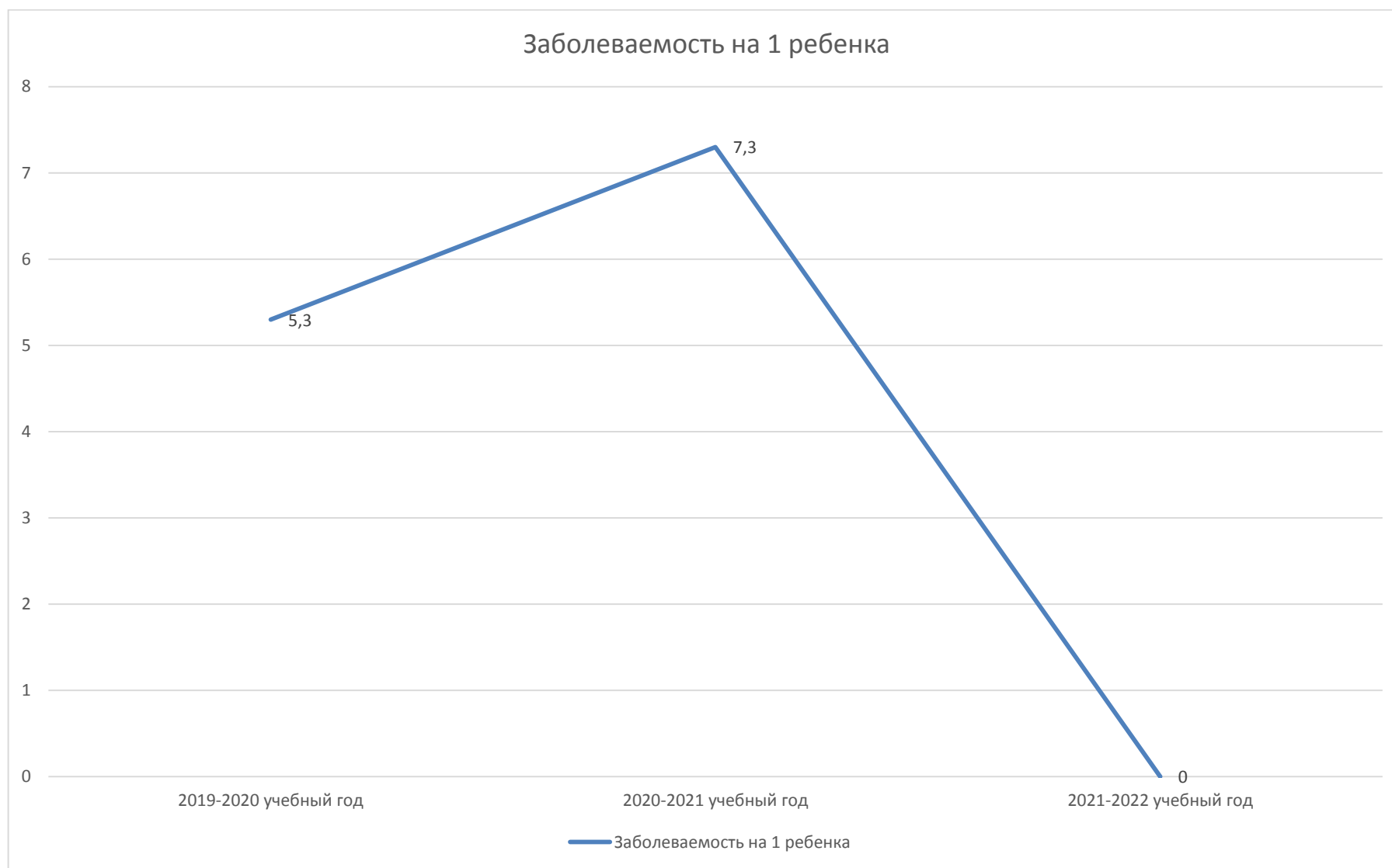
## Сравнительный графический анализ выполнения программных требований за 3 учебных года



**Статистика заболеваемости (последние 3 года):**

Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заболеваемость на 1 ребенка		5,3	7,3	6,4
В том числе	Простудная заболеваемость	1,5	1	1
	Инфекционная заболеваемость	0,03	-	-
	Прочая заболеваемость			
	Травмы			
Простудная заболеваемость в % от общей		28	14	12
% часто болеющих детей		1,7	2,8	2,6
% детей с хроническими заболеваниями		2,6	3,8	4,1
Группы здоровья,	I	83	71	59
	II	140	128	88
	III, др.	6	8	8
Имеют инвалидность (общие данные)		1	2	2

## Графический анализ заболеваемости за 3 года



## **Приоритетные направления в работе педагогического коллектива**

- речевое развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие

**Инновационное направление работы  
педагогического коллектива**

**«Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством эффективных педагогических технологий»**

принято решением  
заседания педагогического Совета № 5 от 31.08.2018 г.

## Основные задачи на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО
- Создать условия для физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Проанализировать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Проанализировать работу по духовно-нравственному отношению и чувства причастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
- Повысить эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
- Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, развивать деловые качества педагогов и пополнять их теоретические знания.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач с применением дистанционных образовательных технологий.

**2 БЛОК**  
**РАБОТА С КАДРАМИ**





### Схема работы с кадрами МДОУ «Детский сад №78»



**СВЕДЕНИЯ**  
**о педагогических кадрах МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**  
**по состоянию на 01.09.2023 г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата рождения	Образование	Что окончил, когда, специальность	Стаж			Курсы повышения	Квалификация категория	Награды
						общий	педагог.	в данной должности			
	Власова Татьяна Николаевна	Заведующая	03.10.1979	Высшее	ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж», 2007 Учитель нач. классов/ МГУ им. Н.П.Огарёва. 2011 Специалист по социальной работе	20	18	3	Педагог 13 30.04.21	Высшая	Почетная грамота УО 2015 г.
1.	Штешина Светлана Михайловна	Старший воспитатель	01.10.1979	Высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2003 Учитель нач. кл./ МГУ им. Н.П.Огарёва. 2018 Магистр филологии	20	6		Педагог 13 17.12.22	Высшая 21.03.23	Почётная грамота Администрации го Саранск 2023 г.
2.	Калашникова Татьяна Викторовна	Музыкальный руководитель	01.04.1959	Среднее профессиональное	Саранское музыкальное училище, 2000, Учитель начальных классов и музыки		43		-	-	-
3.	Кадейкина Галя Харисовна	Музыкальный руководитель	11.03.1958	Высшее	МГУ им.Н.П.Огарева, 1985, филолог,	40	38	38	-	-	-

					преподаватель рус.языка и литературы						
4.	Куркова Татьяна Ивановна	Физ. Инструктор	15.02.1979	Высшее	МГПИ им. Евсевьева, 2002 Учитель начальных классов	14	13	13	Педагог 13 07.02.20	Высшая 14.10.21	Грамота Управ-я по разв-ю физ.культ уры, 2014
5.	Кострюкова Инна Алексеевна	Учитель – логопед	26.10.1970	Высшее	МГПИ им. Евсевьева, 1993 Логопед - дефектолог	28	28	28	Педагог 13 14.02.20	Высшая 26.12.12	Почетная грамота МО РМ 2016 Почетная грамота МО РФ 2016 г.
6.	Архипова Татьяна Алесандровна	Учитель – логопед	07.02.1976	Высшее	МГПИ им. Евсевьева, 2002 Олигофренопедагог, учитель-логопед	20	19	19	ПРОФЗН АНИЕ 2019 г	Высшая 14.10.21	Почетная грамота УО 2015 г.
7.	Бирюкова Елена Алексеевна	Воспитатель	16.03.1983	Высшее	ФГБОУ ВПО МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2016, дошкольное воспитание	20	5	5	Педагог 13 21.02.20	Первая 18.02.22	-
8.	Бикейкина Татьяна Викторовна	Воспитатель	29.01.1980	Высшее	ФГБОУ ВПО МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2012, организатор- методист дошкольного образования		8	8		Первая 21.02.20	-
9.	Игонина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	13.07.1959	Высшее	МГУ, 1987 Преподаватель биологии и химии	43	43	33	МРИО 30.10.17	-	Почётный работник общего образ. РФ 2009

											Почетная грамота УО, 2015
10.	Казерова Лариса Викторовна	Воспитатель	25.09.1986	Высшее	МГУ, 2008 Филолог преподаватель/ ГБПОУ РМ «Ичалковский пед. колледж», 2017 г., воспитатель детей дошк. возраста	14	13	13	Педагог 13 24.09.21	Высшая 21.03.23	-
11.	Канаева Татьяна Александровна	Воспитатель	15.12.1994	Высшее	ФГБОУ ВПО МГПИ им.Евсевьева, 2017 Педагогическое	7	4	4	АНО ДПО «Платформа» 22.11.21	Первая 17.05.22	-
12.	Лепеленкова Алёна Александровна	Воспитатель	15.07.1982	Высшее	ФГБОУ ВПО МГУ им.Огарева, 2015 филолог-преподаватель МРИО, 2019 воспитатель	15	8	8	Педагог 13 17.09.21	Первая 17.05.22	-
13.	Лобарева Надежда Ивановна	Воспитатель	14.09.1971	Ср-спец	Ичалковское пед училище С.М Кирова, 1990г. Уч. нач. классов, ст.пионервожатый/ ГБУ ДПО МРИО, 2018, педагогика и методика дошк. образования	33	21	21	Педагог 13 17.12.20	Высшая 26.12.22	Почётная грамота МО РФ Почетная грамота УО 2016 г.
14.	Малаева Ольга Борисовна	Воспитатель	12.12.1979	Высшее	МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2002 Учитель биологии и	20	16	16	МГПИ 2019	Высшая 21.11.18	Почетная грамоте Мин.Просвещ. РФ

					химии/ ГБПОУ РМ «Ичалковский пед. колледж», 2017 г., воспитатель детей дошк. возраста						2020 г.
	Мошкова София Олеговна	Воспитатель	30.05.1991	Высшее	ГОУ ВПО МГПИ им. Евсевьева, 2013 педагог-психолог, олигофренопедагог/ ГБПОУ РМ «Ичалковский пед. колледж», 2017 г., воспитатель детей дошк. возраста	5	5	5	МРИО 23.11.16	Первая 14.05.19	-
15.	Мусаева Оксана Вячеславовна	Воспитатель	02.06.1990	Средне- професси ональное	МБОУ ДПО ОДПО ЦРО го Самара, 2017, организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	7	4	4	Педагог 13 17.09.21	Первая 17.05.22	-
	Пятанова Елена Ильинична	Воспитатель	15.04.1989	Высшее	МГПИ им.Евсевьева 2013, Уч-ль нач. классов/ ГБПОУ РМ «Ичалковский пед. колледж», 2017 г., воспитатель детей дошк. возраста	8	8	8	МГПИ 2019	Первая 12.05.21	-
16.	Самарина Карина Юрьевна	Воспитатель	19.07.1989	Высшее	ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», 2012,	12	5	5	Педагог 13 24.09.21	Первая 23.05.23	-

					учитель нач.классов/ ГБУ ДПО «МРИО», 2015, воспитатель						
17.	Сидорова Татьяна Николаевна	Воспитатель	02.04.1982	Высшее	ГУО ВПО МГУ им.Н.П.Огарева, 2004, филолог, преподаватель/ ГБПОУ РМ «Ичалковский пед. колледж», 2017 г., воспитатель детей дошк. возраста	17	11	11	МГПИ 2019	Первая 11.03.21	-
18.	Силантьева Валентина Викторовна	Воспитатель	02.06.1974	Высшее	МГПИ им.Евсевьева 1998 Учитель русского языка и Литературы	30	30	19	МГПИ 09.12.19	Первая 22.02.23	-
19.	Слатникова Ольга Ивановна	Воспитатель	06.05.1985	Неоконче нное высшее	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»				-	-	-
20.	Соколова Светлана Николаевна	Воспитатель	15.05.1985	Высшее	ФГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева», 2014, учитель-логопед/ ФГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева», 2015, воспитатель				МГПИ 15.10.20	Высшая 16.03.22	-
21.	Хайрова Марина Алексеевна	Воспитатель	30.05.1971	Высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2003 учитель нач.классов/ ГБУ ДПО МРИО, 2015, воспитатель					Высшая 17.05.22	

22.	Юрина Ольга Ивановна	Воспитатель	24.07.1979	Высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2003 учитель нач.классов/ ГБУ ДПО МРИО, 2015, воспитатель	18	18	18	Педагог 13 22.03.21	Высшая 24.12.19	Почетная грамоте Мин.Прос веш. РФ 2010 г. Почетная грамота УО 2016 г. Благодарность Главы РМ 2021 г.
23.	Янгаева Надия Кямилевна	Воспитатель	13.04.1988	Высшее	ГОУ ВПО МГУ им.Н.П.Огарева, 2010, психолог, преподаватель психологии	8	7	7	Педагог 13 30.03.22	Первая 09.05.21	-

**Сведения по кадрам  
по состоянию на 01.09.2023 г. МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

№ п\п								
		Заведующая	Ст. восп-ль	Воспит-ль	Муз.рук-ль	Инстр.по ФИЗО	Логопед	ИТОГО
<b>1.</b>	<b>Всего человек:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>2.</b>	<b>Высшее:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
	Дошкольное			2				2
	Педагогическое	1	1	13		1	2	18
	не педагогическое							
	Незаконченное			1				1
<b>3.</b>	<b>Среднее:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
	средне-спец.дошкольное							
	среднее педагогическое			1	1			2

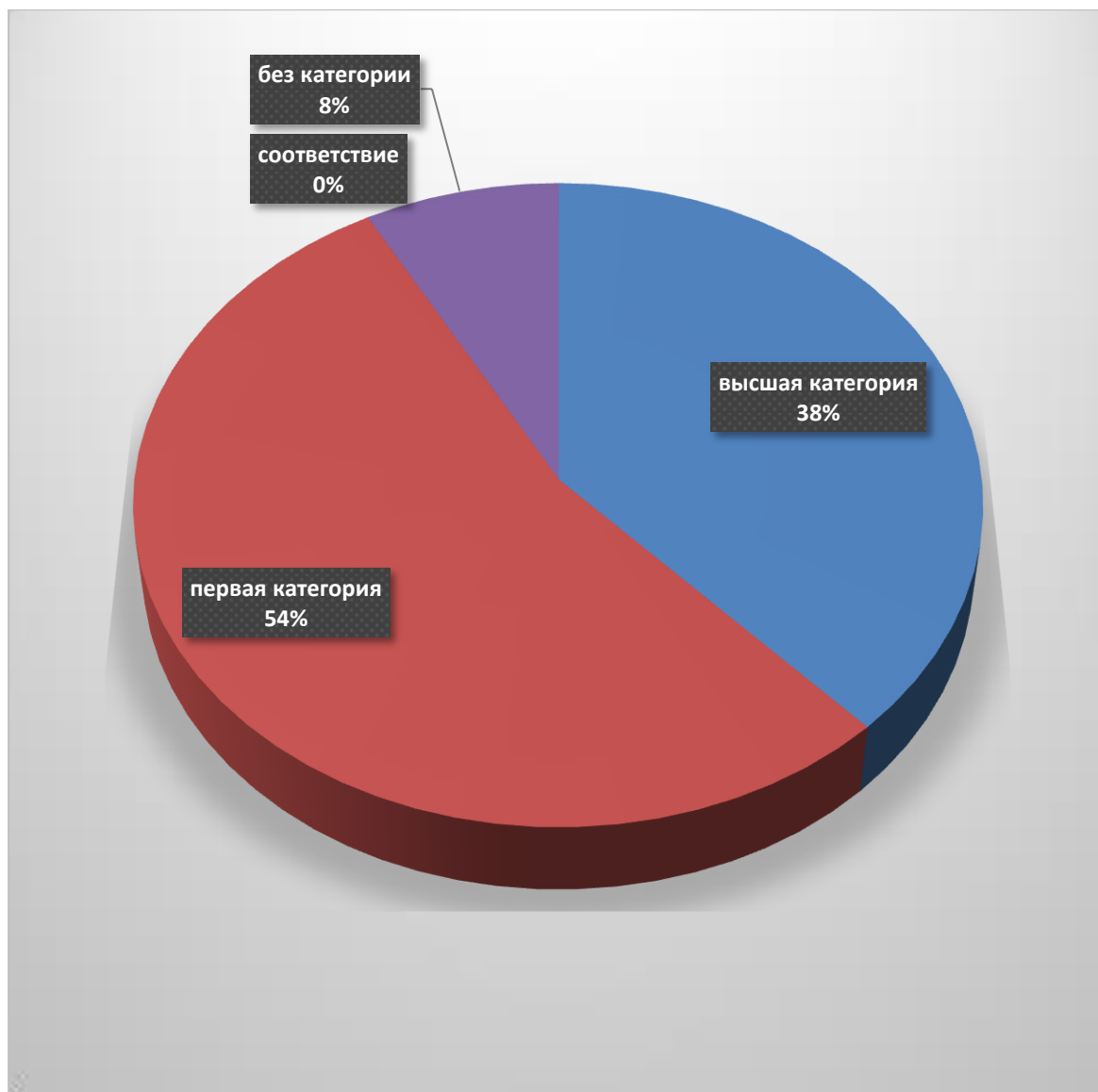


	среднее медицинское							
	среднее техническое							
<b>4.</b>	<b>Специальность по диплому</b>							
	Воспитатель							
	Педагог дошк.обр.			2				2
	воспитатель-методист			1				1
	учитель нач. классов	1	1	4		1		7
	учитель музыки				2			2
	учитель морд. Языка							
	учитель химии и биологии			2				2
	учитель географии							
	учитель истории							
	учитель математики							
	учитель дефектологии			3			2	5
	учитель русского языка			5				5
	учитель рисования							
	учитель иностранного языка							
	учитель физкультуры							

		Заведующая	Старший восп-ль	Воспит- ль	Музык. рук-ль	Инстр. по ФИЗО	Логопед	ИТОГО:
<b>Категории</b>	<b>Высшая</b>	1	1	6		1	2	<b>11</b>
	<b>Первая</b>			9				<b>9</b>
	<b>Соответствие</b>			1	2			<b>3</b>
<b>Стаж работы в должности</b>	<b>До 5 лет</b>	1	1	1				<b>3</b>
	<b>5 – 9 лет</b>			8				<b>8</b>
	<b>10 – 14 лет</b>			3		1		<b>4</b>
	<b>15 и более лет</b>			5	2		2	<b>9</b>
<b>Награды</b>	<b>Отличник народного образования</b>							
	<b>Почетный работник общего образования РФ</b>			1				<b>1</b>

	<b>Заслуженный работник образования РМ</b>							
	<b>Почетная грамота Главы РМ</b>							
	<b>Почетная грамота Правительства РМ</b>							
	<b>Почетная грамота Госсовета РМ</b>							
	<b>Почетная грамота министерства образования РФ</b>			1			1	2
	<b>Почетная грамота министерства просвещения РФ</b>			4				4
	<b>Почетная грамота Главы города</b>		1					1
	<b>Ветеран труда</b>							
	<b>2018</b>							
	<b>2019</b>			3			1	4
	<b>2020</b>							
	<b>2021</b>			3		1	1	5
	<b>2022</b>	1		9	1			11
<b>2023</b>								

**Уровень квалификации педагогических кадров  
МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**



**Темы самообразования педагогических кадров  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Архипова Т.А.	учитель-логопед	«Развитие монологической и диалогической речи»
2.	Бикейкина Т.В.	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
3.	Бирюкова Е.А.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством русских народных сказок»
4.	Игонина Т.А.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»
5.	Кадейкина Г.Б.	муз. руководитель	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора»
6.	Казерова Л.В.	воспитатель	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
7.	Канаева Т.А.	воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста»
8.	Калашникова Т.В.	муз. руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности»
9.	Кострюкова И. А.	учитель-логопед	«Использование игровых технологий в развитии пальчиковой моторики у детей с ОНР»
10.	Куркова Т.И.	инструктор по ФИЗО	«Создание педагогических условий для развития ловкости детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом»
11.	Лобарева Н.И.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение духовно-нравственных традиций в условиях реализации ФГОС»
12.	Лепеленкова А.А.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
13.	Малаева О.Б.	воспитатель	«Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального компонента»
14.	Мусаева О.В.	воспитатель	«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
15.	Самарина К.Ю.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
16.	Сидорова Т.Н.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»
17.	Силантьева В. В.	воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»
18.	Соколова С.Н.	воспитатель	«Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей»
19.	Слатникова О.И.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
20.	Стешина С.М.	ст. воспитатель	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»
21.	Хайрова М.А.	воспитатель	«Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок и сказок русских поэтов»
22.	Юрина О.И.	воспитатель	«Этнокультурное развитие дошкольников средствами дидактической игры»
23.	Янгаева Н.К.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через русскую народную культуру (русские народные сказки)»

**Проектная деятельность педагогов  
МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Название проекта	Сроки реализации
1.	Архипова Т.А.	Учитель-логопед	высшая	«Нейропсихологические игры и упражнения»	09.2023-05.2024
2.	Бикейкина Т.В.	воспитатель	первая	«С чего начинается Родина?»	09.2023-05.2026
3.	Бирюкова Е.А.	Воспитатель	первая	«Духовно-нравственное воспитание личности, через приобщение к русской народной культуре»	09.2021-05.2024
4.	Игонина Т.А.	Воспитатель	-	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказки»	09.2023-05.2025
5.	Кадейкина Г.Б.	муз. руководитель		«Где живут музыкальные звуки?»	09.2023-05.2026
6.	Казерова Л.В.	Воспитатель	первая	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказки»	09.2023-05.2025
7.	Канаева Т.А.	Воспитатель	первая	«Мама, папа и я – это вся моя семья»	09.2023-05.2024
8.	Калашникова Т.В.	муз. руководитель	-	«Где живут музыкальные звуки?»	09.2023-05.2026
9.	Куркова Т.И.	инструктор по физ. культуре	высшая	«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через духовно-нравственное воспитание»	09.2021-05.2024
10.	Кострюкова И.А.	Учитель-логопед	высшая	«Мордовия – ты родины моей начало!»	09.2023-05.2025
11.	Лепеленкова А.А.	Воспитатель	первая	«Мама, папа и я – это вся моя семья»	09.2023-05.2024
12.	Лобарева Н.И.	Воспитатель	высшая	«Мордовия – ты родины моей начало!»	09.2023-05.2025
13.	Малаева О.Б.	Воспитатель	высшая	«Мой край родной – Мордовия моя»	09.2022-05.2024
14.	Мусаева О.В.	Воспитатель	первая	«Мир в семье – семья в мире»	09.2023-05.2024
15.	Самарина К.Ю.	Воспитатель	первая	«Волшебный мир театра»	09.2023-05.2026
16.	Сидорова Т.Н.	Воспитатель	первая	«Мой край родной – Мордовия моя»	09.2022-05.2024
17.	Силантьева В. В.	Воспитатель	первая	«Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	09.2023-05.2025
18.	Соколова С.Н.	Воспитатель	высшая	«Мир в семье – семья в мире»	09.2023-05.2024
19.	Слатникова О.И.	Воспитатель	-	«Волшебный мир театра»	09.2023-05.2026
20.	Хайрова М.А.	Воспитатель	высшая	«Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	09.2023-05.2025
21.	Юрина О.И.	Воспитатель	высшая	«Мордовия – ты родины моей начало!»	09.2023-05.2025
22.	Янгаева Н.К.	Воспитатель	первая	«Духовно-нравственное воспитание личности, через приобщение к русской народной культуре»	09.2021-05.2024

**Перспективный план повышения квалификации педагогов  
МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсов. подгот.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Власова Т.Н.	заведующая	2021	X			
2.	Стешина С.М.	ст. воспитат.	2022			X	
3.	Кадейкина Г.Б.	муз. руководитель	2023				
4.	Калашникова Т.В.	муз. руководитель	2021		X		
5.	Куркова Т.И.	инстр. по физкультуре	2023			X	
6.	Кострюкова И.А.	учитель-логопед	2023			X	
7.	Архипова Т.А.	учитель-логопед	2022		X		
8.	Бирюкова Е.А.	воспитатель	2020				
9.	Бикейкина Т.В.	воспитатель	2021	X			
10.	Игонина Т.А.	воспитатель	2022		X		
11.	Казерова Л.В.	воспитатель	2021	X			
12.	Канаева Т.А.	воспитатель	2022			X	
13.	Лепеленкова А.А.	воспитатель	2021		X		
14.	Лобарева Н.И.	воспитатель	2022			X	
15.	Малаева О.Б.	воспитатель	2021		X		
16.	Мусаева О.В.	воспитатель	2021		X		
17.	Самарина К.Ю.	воспитатель	2021		X		
18.	Сидорова Т.Н.	воспитатель	2021		X		
19.	Силантьева В. В.	воспитатель	2019	X			
20.	Слатникова О.И.	воспитатель		X			
21.	Соколова С.Н.	воспитатель	2022			X	
22.	Хайрова М.А.	воспитатель	2021		X		
23.	Юрина О.И.	воспитатель	2022			X	
24.	Янгаева Н.К.	воспитатель	2022		X		



**Открытые просмотры и взаимопосещения для воспитателей ДОО  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Взаимопосещения: «Организация и проведение утренней зарядки»	Сентябрь	по параллелям
2.	ООД по речевому развитию с использованием элементов логоритмики	Октябрь	Мусаева О.В., воспитатель
3.	Занятие по развитию речи с использованием игротерапии		Кострюкова И.А., учитель-логопед
4.	Мастер-класс «Организация и проведение занятий по аппликации нетрадиционными техниками»	Ноябрь	Лобарева Н.И., воспитатель
5.	ООД по художественно-эстетическому развитию		Хайрова М.А., воспитатель
6	ООД по экономическому воспитанию «Учимся планировать»	Декабрь	Сидорова Т.Н., воспитатель
7.	Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	Январь	Куркова Т.И., физ.инструктор
8.	ООД по познавательному развитию		Соколова С.Н, воспитатель
9.	Мастер-класс «Методика проведения родительского собрания в ДОО»	Февраль	Бикейкина Т.В., воспитатель
10.	Интегрированная музыкальная ООД патриотическому воспитанию		Кадейкина Г.Б. воспитатель
11.	Педагогическое мероприятие с детьми в мини-музее национального быта.	Март	Малаева О.Б., воспитатель
12.	ООД по духовно-нравственному воспитанию		Самарина К.Ю., воспитатель
13.	ООД по природному миру с элементами экспериментирования	Апрель	Силантьева В.В., воспитатель
14.	Проведение итогово-контрольных занятий	Май	все группы



**План работы «Школы молодого воспитателя»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>	Оказание практической помощи «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Оказание теоретической и практической помощи в создании системы планирования воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель воспитатели-наставники
<b>Октябрь</b>	Круглый стол «Работаем с проектами»	Составление плана организации работы над проектами (этапы работы)	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники
<b>Ноябрь</b>	Практикум «Как подготовить конспект ОД, составление конспектов»	Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники
<b>Декабрь</b>	Консультация «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Обобщение задач профессиональной деятельности музыкального руководителя и воспитателя	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники
<b>Январь</b>	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Выработка навыков взаимодействия с родителями	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники
<b>Февраль</b>	Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды в группе»	Обеспечение профессионального роста педагога	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники
<b>Март</b>	Приобщение детей к истокам национальной культуры через народные игры	Проанализировать систему работы по приобщению детей к истокам народной культуры.	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники
<b>Апрель</b>	Лекция-практикум «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники
<b>Май</b>	Учимся правильно проводить мониторинг.	Выработка навыков проведения мониторинга, заполнения диагностических карт	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники

**План работы творческой группы  
по реализации инновационной деятельности  
«Духовно-нравственное развитие дошкольников  
посредством современных педагогических технологий»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организационное заседание	Определение основных приоритетов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.	Пути реализации проекта «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством современных педагогических технологий»	Составление плана мероприятий по обобщению инновационной деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3.	Подбор дидактического и методического материала для внедрения программы инновационной деятельности	Изучение передового педагогического опыта по проблеме духовно-нравственного развития дошкольников	Ноябрь	Творческая группа, воспитатели
4.	Совершенствование материально-технической базы ДОО	Консультирование педагогов	Декабрь	Творческая группа, воспитатели
5.	Анализ работы в инновационном режиме.	Оперативный контроль	Январь	Члены творческой группы
6.	Открытые просмотры занятий и мероприятий по формированию духовно-нравственному воспитанию	Обобщение и распространение накопленного опыта	Февраль	Члены творческой группы, воспитатели
7.	Анкетирование родителей «Актуальность духовно-нравственного	Определение степени удовлетворённости субъектов образовательного	Март	Творческая группа, воспитатели

	воспитания»	процесса (семьи) уровнем духовно-нравственного развития детей		
8.	Психологическое сопровождение инновационной работы	Мониторинг профессионального уровня педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ	Апрель	Члены творческой группы, воспитатели
9.	Итогово-аналитическое заседание	Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации проекта за 2023-2024 учебный год	Май	Члены творческой группы
10.	Координировать активное участие в городских конкурсах и фестивалях (по плану УО.)		В течение года	Члены творческой группы

**3 БЛОК**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### Циклограмма основных мероприятий в течение года

№	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Ответственный
1.	Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников: 1. аттестация; 2. курсовая переподготовка; 3. индивидуальные участия в методической работе	В течение года												Заведующая Ст. воспитатель
2.	Педагогические советы		+			+		+		+			+	Заведующая Ст. воспитатель
3.	Семинары	4 раза в течение года												Ст. воспитатель
4.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
5.	Методические оперативки при заведующей и старшем воспитателе: -для воспитателей; -для административного блока; -для младшего обслуживающего персонала													Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	Общие родительские собрания	+				+				+				Заведующая
7.	Групповые родительские собрания	+				+				+				Воспитатели
8.	Общие собрания сотрудников	+				+				+				Заведующая
9.	Утренники		+		+		+	+		+				Муз.руководители
10.	Развлечения и спортивные праздники	еженедельно												Муз.руководители Физ.руководитель
11.	Конкурсы	в течение года												Ст. воспитатель
12.	Работа консультативного пункта	в течение года												Специалисты ДОО
13.	Дни открытых дверей	2-ая среда месяца												Заведующая

**Циклограмма заседаний педагогического Совета  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования». <b>Цель:</b> проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО.</p>	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель,
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». <b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Январь	Заведующая, старший воспитатель,
3.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей». <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в развитии у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни.</p>	Март	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели,
4.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Художественно-эстетическое развитие детей посредством организации различных видов детской деятельности». <b>Цель:</b> выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в МАДОУ</p>	Май	Заведующая, старший воспитатель,
5.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год». <b>Цель:</b> подготовка к новому учебному году.</p>	Август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1  
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

**Тема:** «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования».

**Цель:** запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП и ФАОП ДО, проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП.

**Форма проведения:** традиционная

**Дата проведения:** Октябрь 2023 г.

**План проведения педсовета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Теоретическая часть</b>		
<b>Выполнение решения педсовета № 5</b>	Ст. воспитатель	
<b>Вступительное слово</b> Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении ФОП ДО».	Заведующая	
<b>Консультация для педагогов:</b> «Знакомство структурой ФОП, её основные направления».	Ст. воспитатель	
<b>Консультация:</b> ««Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО и ФГОС ДО»».	Воспитатель	
<b>Практическая часть</b>		
<b>Дискуссия - обсуждение</b> просмотренных вебинаров: МПАДО от 27-28.12.2022г. «Вебинар о ФОП», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» обучающий вебинар по ФОП ДО 06.07.2023г. и 07.07.2023г.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>Подготовка к педсовету:</b>		
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели	
<b>Аналитическая часть</b>		
Итоги анализа профессиональных педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели	

**ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2**  
**ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

**Тема:** «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**Форма проведения:** традиционная

**Дата проведения:** январь 2024 г.

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Теоретическая часть</b>		
<b>Выполнение решений педсовета № 1</b>	Ст. воспитатель	
<b>Вступительное слово заведующей «Формы работы с родителями (законными представителями)».</b>	Заведующая	
<b>Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</b>	Ст. воспитатель	
<b>Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах».</b>	Воспитатель	
<b>Консультация для воспитателей: «Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему».</b>	Воспитатель	
<b>Практическая часть</b>		
<b>Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.</b>	Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Подготовка к педсовету</b>		
<b>Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».</b>	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».</b>		
<b>Анкетирование с родителями «Размышления о будущем ребенка».</b>		
<b>Аналитическая часть</b>		
<b>Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</b>	Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Анализ анкетирования с родителями «Размышления о будущем ребенка»</b>	Творческая группа. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.	



**ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3  
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

**Тема:** «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в развитии у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни.

**Форма проведения:** традиционная.

**Дата проведения:** март 2024 г.

**План проведения педсовета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Теоретическая часть</b>		
<b>Выполнение решений педсовета № 2.</b>	Ст. воспитатель	
<b>Вступительное слово заведующей:</b> «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	Заведующая	
<b>Консультация</b> «Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольного возраста».	Инструктор по ФК	
<b>Педагогическая дискуссия</b> «Физические методы укрепления здоровья детей».	Ст. воспитатель	
<b>Консультация для педагогов</b> «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр».	Воспитатель	
<b>Обмен опытом</b> «Двигательная деятельность детей на прогулке».	Воспитатель	
<b>Практическая часть</b>		
Показ воспитателями подвижных игр в соответствии своей возрастной группе.	Ст. воспитатель	
<b>Подготовка к педсовету</b>		
<b>Оформление для родителей информационного материала:</b> журнал для родителей «Расти здоровым, малыш!».	Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Тематический контроль</b> «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по Ф/К	
<b>Аналитическая часть</b>		
<b>Итоги тематического контроля</b> «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по Ф/К	

**ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4**  
**ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

**Тема:** «Художественно-эстетическое развитие детей посредством организации различных видов детской деятельности»

**Цель:** выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в МАДОУ.

**Форма проведения:** традиционная.

**Дата проведения:** май 2024 г.

**План проведения педсовета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Теоретическая часть</b>		
<b>Выполнение решений педсовета № 3.</b>	Ст. воспитатель	
<b>Вступительное слово заведующей</b> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».	Заведующая	
<b>Консультация:</b> «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ».	Ст. воспитатель	
<b>Консультация</b> «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».	Воспитатель	
<b>Консультация</b> «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников».	Муз. руководитель	
<b>Практическая часть</b>		
Просмотр непосредственной образовательной деятельности в области «Художественное творчество» (интеграция)	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Подготовка к педсовету</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ».	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Аналитическая часть</b>		
<b>Итоги тематического контроля</b> «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ».	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	

**ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №5  
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

**Педсовет №4**

**Тема:** Итоги летней оздоровительной работы. Рассмотрение основных направлений на новый учебный год: утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** подготовка к новому учебному году.

**Форма проведения:** Круглый стол.

**Дата проведения:** август 2024 г.

**План проведения педсовета**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель Заведующая	
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: - по сохранению и укреплению здоровья детей; - по совершенствованию образовательного процесса.		
3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров	Заведующая Ст. воспитатель	
4. Согласование и утверждение: -Комплексных программ и технологий. -Режим организованной образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период года. -Рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов на новый учебный год. - Годового плана на новый учебный год. - Программы инновационной деятельности по теме: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента».		
<b>Подготовка к педсовету:</b>		
1. Отчеты воспитателей о проделанной работе за летний период. 2. Отчет инструктора по ФК о проделанной работе за летний период.	Воспитатели всех возрастных групп	
2. Подготовка годового плана.		
3. Подготовка перспективных планов, рабочих программ, комплексно-тематических планов, программ по дополнительному образованию, программы по инновационной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель	

**Семинары для педагогов**  
**МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**  
**на 2023-2024 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<b>Семинар – «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в практику детского сада»</b> <b>Цель:</b> ознакомиться с нормативной базой, необходимыми управленческими решениями и методическими шагами.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	<b>Семинар-практикум «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</b> <b>Цель:</b> активизировать мыслительную деятельность педагогов путем усовершенствования образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, а также обсудить неясные и спорные моменты, связанные с проблемами по созданию речевой развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Январь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.	<b>Семинар-практикум «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»</b> <b>Цель:</b> актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОО, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.	<b>Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»</b> <b>Цель:</b> повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	Июнь	Ст. воспитатель, Воспитатели

**ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>
<b>1</b>	Социальный паспорт семей. Аттестация педагогов. Безопасность детей дошкольного возраста во время пребывания в дошкольном учреждении.	<b>Сентябрь</b>
<b>2</b>	Самообразование педагогов. Об организации дополнительных услуг.	<b>Октябрь</b>
<b>3</b>	Режим дня. Организация индивидуальной работы с детьми во вторую половину дня.	<b>Ноябрь</b>
<b>4</b>	Обсуждение конспектов, анализ утренников, развлечений, досугов.	<b>Декабрь</b>
<b>5</b>	О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	<b>Январь</b>
<b>6</b>	О состоянии работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.	<b>Февраль</b>
<b>7</b>	О проведении работы с дошкольниками по национально-региональному компоненту.	<b>Март</b>
<b>8</b>	Подготовка к проведению итоговых занятий, мероприятий по кружковой работе	<b>Апрель</b>
<b>9</b>	Итоговые занятия и оформление документации, подготовка к летнему оздоровительному периоду	<b>Май</b>
<b>10</b>	Организация летней оздоровительной работы в МДОУ.	<b>Июнь</b>
<b>11</b>	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в летний период.	<b>Июль</b>
<b>12</b>	Итоги работы в летний оздоровительный период.	<b>Август</b>

**Консультации для воспитателей  
на 2023-20234 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Советы по организации самообразования	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Современные направления работы с дошкольниками по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах, пожарная безопасность	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Психологический комфорт ребёнка в детском саду	ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках ППк	декабрь	Ст. воспитатель
6.	Приобщение дошкольников к навыкам здорового образа жизни	январь	Ст. воспитатель
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	февраль	Ст. воспитатель
8.	Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	март	Ст. воспитатель
9.	Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО	апрель	Ст. воспитатель
10.	Организация активного отдыха детей в летний период	май	Ст. воспитатель

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ

**Состав ППк:** старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели.

**П Л А Н**  
**организационных мероприятий деятельности ППк**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Ответственные</b>
В течение года	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	Председатель ППк
Сентябрь	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Председатель ППк
Октябрь	Организационное заседание ППк	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог
Октябрь-апрель	Скрининг детей. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии.	Учителя-логопеды, воспитатели
Ноябрь-декабрь	Комплексная диагностика детей логопедической группы, изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;</li> <li>• Уровня речевого развития;</li> <li>• Состояния здоровья;</li> <li>• Эмоционально-волевой сферы ребенка;</li> <li>• Познавательной</li> <li>• Коммуникативных умений.</li> </ul>	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог
	Консультативная помощь педагогам, изучение нормативных документов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Ноябрь-февраль	Разработка краткосрочных программ и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии.	Учителя-логопеды, воспитатели
Декабрь	Заседание ППк: составление соглашений с родителями о сотрудничестве в рамках ППк, направление детей на ГППк.	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели
Январь-февраль	Реализация краткосрочных программ. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. Консультативные занятия для родителей.	Учителя-логопеды, воспитатели
Январь-май	Реализация краткосрочных программ	Учителя-логопеды, воспитатели
Февраль	Промежуточная диагностика детей коррекционной группы.	Учителя-логопеды, воспитатели

	Разработка рекомендаций для родителей по коррекции развития детей. Консультативные занятия для родителей.	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели
Март	Разработка новых краткосрочных программ и составление новых индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии.	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели
	Заседание ППк: обсуждение результатов психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп, динамика развития.	
Апрель	Оформление материалов о деятельности ППк	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели
Май	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов ППк	Учителя-логопеды, воспитатели
	Родительское собрание для родителей детей коррекционно-диагностической группы об итогах деятельности ППк	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели
	Заседание ППк: итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития, постановка предварительного логопедического заключения детям на следующий учебный год.	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели
Июнь	Оформление отчетной документации ППк	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели
	Оформление рекламно-информационного стенда «ППк в детском саду»	Ст. воспитатель



**4 БЛОК**  
**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**Календарный учебный график  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 78» на 2023-2024 учебный год**

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы Учреждения	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
I полугодие	с начала сентября по конец декабря	17 недель
II полугодие	со второй декады января по конец мая	19 недель
Возрастная группа / Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий)/ Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (занятий) (час/мин.)	Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	10 занятий в неделю по 10 мин. / 100 мин.
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	10 занятий в неделю по 10 мин. / 100 мин.
	Младшая группа (3-4 лет)	10 занятий в неделю по 15 мин. / 150 мин.
	Средняя группа (4-5 лет)	10 занятий в неделю по 20 мин. / 200 мин.
	Старшая группа (5-6 лет)	12 занятий в неделю по 25 мин. / 300 мин.
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13 занятий в неделю по 30 мин. / 390 мин.
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 78»</b>		
<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество дней</i>
Проведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО МДОУ «Детский сад № 78»	3 - 4 неделя мая	14 дней
<b>3.2. Праздники для обучающихся, проводимые в течение учебного года</b>		
<i>Название</i>	<i>Сроки проведения</i>	
Праздник, посвященный Дню Знаний	первая декада сентября	
Осенний праздник	третья декада октября	
Новогодний праздник	третья декада декабря	
Зимний спортивный праздник	третья декада января	
Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	третья декада февраля	
Праздник, посвященный Международному женскому дню	первая декада марта	
Весенний праздник	третья декада апреля	
Праздник, посвященный Дню Победы	первая декада мая	
Праздник, посвященный выпуску в школу	третья декада мая	
<b>3.3. Государственные и народные праздники, памятные даты (ОП ДО, п.3.10)</b>		
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни</b>		
<b>4.1. Каникулы</b>		
Зимние	первая декада января	
Летние	с 01 июня по 31 августа	

## Расписание основной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

День недели	ясельная	младшая	средние		старшие		подготовительные		
	№ 6	№ 8	№ 2	№ 7	№ 10	№ 5	№ 1	№ 4	№ 11
<b>понедельник</b>	1.Лепка 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2.Музыка <b>16.00-16.10</b>	1. Лепка/Аппликация <b>9.00-9.15</b> 2. Физическая культура <b>9.35-9.50</b>	1. Физическая культура <b>9.00-9.20</b> 2. Лепка/Аппликация <b>9.30-9.50</b>	1. Музыка <b>9.00-9.20</b> 2. Лепка/Аппликация <b>9.30-9.50</b>	1.Лепка/Аппликация <b>9.00-9.25</b> 2. Мы в Мордовии живем <b>9.35-10.00</b> 3. Физическая культура на прогулке <b>10.20-10.40</b>	1. Лепка/Аппликация <b>9.00-9.25</b> 2.Музыка <b>9.40-10.05</b>	1. Лепка/Аппликация <b>9.00-9.30</b> 2. Мы в Мордовии живем <b>9.40-10.10</b> 3. Физическая культура на прогулке <b>10.20-10.50</b>	1. Лепка/Аппликация <b>9.00-9.30</b> 2. Мы в Мордовии живем <b>9.40-10.10</b> 3. Музыка <b>10.20-10.50</b>	1. Речевое развитие (логоп.) <b>9.00-9.30</b> 2.Лепка/Аппликация <b>9.40-10.10</b> 3.Физическая культура <b>10.20-10.50</b>
<b>вторник</b>	1. Речевое развитие 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2. Окружающий мир/Природа (4 неделя месяца) 1 подгруппа <b>16.00-16.10</b> 2 подгруппа <b>16.20-16.30</b>	1.Математич. развитие <b>9.00-9.15</b> 2.Музыка <b>9.25-9.40</b>	1.Музыка <b>9.00-9.20</b> 2.Математич. развитие <b>9.30-9.50</b>	1 Математич. развитие <b>9.00-9.20</b> 2.Физическая культура <b>9.30-9.50</b>	1.Физическая культура <b>9.00-9.25</b> 2. Математич. развитие <b>9.40-10.05</b> 2. Рисование <b>10.15-10.40</b>	1 Речевое развитие (логоп.) <b>9.00-9.25</b> 2.Физическая культура <b>9.55-10.20</b> 3. Окружающий мир <b>10.30-10.55</b>	1.Математич. развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Рисование <b>9.40-10.10</b> 3.Физическая культура <b>10.25-10.55</b>	1. Математич. развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Рисование <b>9.40-10.10</b> 3. Физическая культура на прогулке <b>10.25-10.55</b>	1. Речевое развитие (логоп.) <b>9.00-9.30</b> 2. ФЭМП <b>9.40-10.10</b> 3. Музыка <b>10.20-10.50</b>
<b>среда</b>	1.Математич. развитие 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2.Музыка <b>16.00-16.10</b>	1. Окружающий мир/Природа (4 неделя месяца) <b>9.00-9.15</b> 2. Физическая культура <b>9.25-9.40</b>	1.Физическая культура <b>9.00-9.20</b> 2. Окружающий мир/Природа (4 неделя месяца) <b>9.40-10.00</b>	1. Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте <b>9.00-9.20</b> 2.Физическая культура <b>9.45-10.05</b>	1.Музыка <b>9.00-9.25</b> 2. Речевое развитие <b>9.35-10.00</b>	1. ФЭМП <b>9.00-9.25</b> 2.Музыка <b>9.45-10.10</b> 3. Восприятие худ. литературы <b>10.20-10.45</b>	1.Речевое развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Окружающий мир/Природа <b>9.40-10.10</b> 3. Музыка <b>10.20-10.50</b>	1. Речевое развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Окружающий мир/Природа <b>9.40-10.10</b> 3.Физическая культура <b>10.30-11.00</b>	1. Восприятие худ. лит. <b>9.00-9.30</b> 2.Рисование <b>9.40-10.10</b> 3. Физическая культура на прогулке <b>10.20-10.50</b>
<b>четверг</b>	1.Речевое развитие 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2.Физическая культура <b>16.00-16.10</b>	1.Речевое развитие <b>9.00-9.15</b> 2.Музыка <b>9.25-9.40</b>	1.Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте <b>9.00-9.20</b> 2.Физическая культура <b>9.30-9.50</b>	1. Музыка <b>9.00-9.20</b> 2. Окружающий мир/Природа (4 неделя месяца) <b>9.30-9.50</b>	1.Физическая культура <b>9.00-9.25</b> 2. Окружающий мир/Природа <b>9.35-10.00</b>	1. Речевое развитие (логоп.) <b>9.00-9.25</b> 2. Рисование <b>9.35-10.00</b> 3.Физическая культура на прогулке <b>10.15-10.40</b>	1. Математич. развитие <b>9.00-9.30</b> 2.Рисование <b>9.40-10.10</b> 3. Физическая культура <b>10.30-11.00</b>	1. Математич. развитие <b>9.00-9.30</b> 2.Музыка <b>10.10-10.40</b>	1. Речевое развитие (логоп.) <b>9.00-9.30</b> 2.Физическая культура <b>09.55-10.25</b> 3. Окружающий мир <b>10.35-10.55</b>

<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Рисование 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2. Физическая культура <b>16.00-16.10</b>	1.Рисование <b>9.00-9.15</b> 2.Физическая культура <b>9.30-9.45</b>	1. Рисование <b>9.00-9.20</b> 2. Музыка <b>9.30-9.50</b>	1 Физическая культура. <b>9.00-9.20</b> 2. Рисование <b>9.40-10.00</b>	1. Музыка <b>9.00-9.25</b> 2. Речевое развитие/Подготовк а к обучению грамоте <b>9.35-10.00</b>	1Развитие речи <b>9.00-9.25</b> 2.Физическое развитие <b>9.50-10.15</b>	1. Речевое развитие/Подготовка к обучению <b>9.00-9.30</b> 2. Музыка <b>9.55-10.25</b>	1. Речевое развитие/Подготовка к обучению <b>9.00-9.30</b> 2. Рисование <b>9.40-10.10</b> 3.Физическая культура <b>10.20-10.50</b>	1. Речевое развитие (логоп.) <b>9.00-9.30</b> 2. Математич. развитие <b>9.40-10.10</b> 3.Музыка <b>10.30-11.00</b>
----------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---

**СВЕДЕНИЯ**  
об использовании комплексных и парциальных программ в  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей
<b>Комплексные программы</b>				
1	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»	1	9	196
2	Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 79 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	1	2	19
<b>Парциальные программы</b>				
1.	«Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015 (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 г. (в соответствии с ФГОС)	1	11	212

**Перечень дополнительных образовательных услуг,  
оказываемых МДОУ «Детский сад №78»  
2023-2024 учебный год**

Виды услуг	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
<b>Платные кружки</b>			
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>			
Кружок «Мастерская поделок»	6-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Канаева Т.А.
<b>Познавательно-речевая направленность</b>			
Кружок «Говорушки» (индивидуальная коррекционно-развивающая работа)	6-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Архипова Т.А. Кострюкова И.А.
Кружок «Веселый язычок» (по риторике)	4-5 лет	2 раза в неделю в течение года	Самарина К.Ю.
Кружок «Букваренок» (подготовка к школе)	4-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Бирюкова Е.А.. Соколова С.Н. Хайрова М.А. Лобарева Н.И. Сидорова Т.Н. Бикейкина Т.В.
Кружок «Юный математик» (математическое развитие)	4-5 лет	2 раза в неделю в течение года	Слатникова О.И.
Кружок по обучению в сенсорной комнате «Радуга»	2-3 года	1 раз в неделю в течение года	Янгаева Н.К.
Кружок по развитию мелкой моторики «Ловкие пальчики»	4-5 лет	1 раз в неделю в течение года	Бикейкина Т.В.
Кружок «Вектор» (математическое развитие)	5-7 лет	1 раз в неделю в течение года	Мусаева О.В. Янгаева Н.К. Юрина О.И. Силантьева В.В. Малаева О.Б.
Кружок «Фитбол-гимнастика»	5-7 лет	1 раз в неделю в течение года	Куркова Т.И.
Кружок психологического сопровождения «Комфорт»	3-4 года	1 раз в неделю в течение года	Игонина Т.А.
<b>Бесплатные кружки</b>			
Кружок «Эрзяночка» (обучение мордовскому языку)	6-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Соколова С.Н.
Кружок сенсорного развития	2-4 лет	2 раза в неделю в течение года	Лепеленкова А.А. Казерова Л.В.
Кружок по БЖД	5-6 лет	2 раз в неделю в течение года	Силантьева В.В. Мусаева О.В. Бирюкова Е.А.
Кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист»	5-6 лет	2 раза в неделю в течение года	Лобарева Н.И.
Кружок «Финансовая грамотность»	6-7 лет	1 раз в неделю	Сидорова Т.Н.
Кружок «Ранняя профориентация»	5-7 лет	1 раз в неделю	Малаева О.Б. Юрина О.И.

**Расписание дополнительных платных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год**

**Расписание дополнительных платных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Помещение</b>					
<b>Кабинет доп. образования</b>		1.«Мастерская поделок 1,4,11» <b>15.20-15.50</b>		1. «Мастерская поделок 1,4,11» <b>15.20-15.50</b>	
<b>Кабинет логопеда</b>		«Говорушки 1,4» <b>16.00-16.30</b>		«Говорушки 1,4» <b>16.00-16.30</b>	
<b>Физкультурный зал</b>			«Фитбол-гимнастика 10» <b>15.25-15.50</b>	«Фитбол-гимнастика 1,4,11» <b>16.00-16.30</b>	
<b>Сенсорная комната</b>				«Радуга 6» <b>15.40-15.50</b> <b>16.00-16.10</b>	
<b>Группа № 1</b>	«Вектор» <b>15:20-15.50</b>		«Букварёнок» <b>15:20-15.50</b>		«Букварёнок» <b>15:30-16.00</b>
<b>Группа № 2</b>	«Ловкие пальчики» <b>15.30-15.50</b>	«Веселый язычок» <b>15.30-15.50</b>		«Веселый язычок» <b>15.30-15.50</b>	«Юный математик» <b>15.30-15.50</b>
<b>Группа № 4</b>	«Вектор» <b>15:20-15.50</b>		«Букварёнок» <b>15:20-15.50</b>		«Букварёнок» <b>15:20-15.50</b>
<b>Группа № 5</b>		«Букварёнок» <b>16.00-16.25</b>		«Букварёнок» <b>16.00-16.25</b>	«Вектор» <b>16:00-16.25</b>
<b>Группа № 7</b>	«Юный математик» <b>15.30-15.50</b>	«Веселый язычок» <b>15.30-15.50</b>		«Веселый язычок» <b>15.30-15.50</b>	«Юный математик» <b>15.30-15.50</b>
<b>Группа № 8</b>		«Коморт 8» <b>15.30-15.45</b>			
<b>Группа № 10</b>		«Букварёнок» <b>15.30-15.55</b>		«Букварёнок» <b>15.30-15.55</b>	«Вектор» <b>15.30-15.55</b>
<b>Группа № 11</b>	«Вектор» <b>15:20-15.50</b>	«Букварёнок» <b>16:00-16.30</b>			«Букварёнок» <b>16:00-16.30</b>

**Расписание бесплатных дополнительных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Помещение</b>					
<b>Группа № 1</b>	«Безопасность» (БЖД) <b>16.00-16.30</b>		«Безопасность» (БЖД) <b>16.00-16.30</b>		
<b>Группа № 2</b>			«Сенсорное развитие» <b>15.30-15.50</b>		
<b>Группа № 4</b>	«Безопасность» (БЖД) <b>16.00-16.30</b>		«Безопасность» (БЖД) <b>16.00-16.30</b>		«Эрзяночка» (обучение эрзянскому языку) <b>16.00-16.30</b>
<b>Группа № 5</b>	«Юный натуралист» (экологическое воспитание) <b>16.00-16.25</b>		«Юный натуралист» (экологическое воспитание) <b>16.00-16.25</b>		«Ранняя профорентация» <b>15.30-15.55</b>
<b>Группа № 6</b>	«Сенсорное развитие» <b>15.30-15.40</b>		«Сенсорное развитие» <b>15.30-15.40</b>		
<b>Группа № 7</b>			«Сенсорное развитие» <b>15.30-15.50</b>		
<b>Группа № 8</b>	«Сенсорное развитие» <b>15.30-15.45</b>		«Сенсорное развитие» <b>15.30-15.45</b>		
<b>Группа № 10</b>	«Безопасность» (БЖД) <b>15.30-15.55</b>		«Безопасность» (БЖД) <b>16.00-16.25</b>		
<b>Группа № 11</b>	«Ранняя профорентация» <b>16.00-16.30</b>		«Финансовая грамотность» <b>16.00-16.30</b>		

**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**  
**МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

<b>Формы работы</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. группа</b>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя оздоровительная гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутки	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
4. Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
5. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
6. Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
7. Игровые упражнения: - зоркий глаз; - ловкие прыгуны; - подлезание; - пролезание; - перелезание	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
8. Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
9. Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин



# Физкультурно-оздоровительная работа с детьми



**Циклограмма основных мероприятий с детьми**  
**МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

№/п	Наименование мероприятий .	месяц											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	<b>Городские месячники</b>												
1	По профилактике дорожных происшествий «Безопасная дорога детства»	+											
2	Месячник пожилых людей		+										
3	По семейному воспитанию «Мы счастливая семья»			+									
4	Новогодняя акция				+								
5	«Январь спортивный»					+							
6	По патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»						+						
7	По мордовской национальной культуре «Гештене»							+					
8	По экологическому воспитанию «Зеленая планета»								+				
9	Акция «И помнит мир спасенный»									+			
10	Конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Праздники		+		+		+	+		+			
13	Музыкальные развлечения, досуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Спортивные досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Лекторий		+			+			+	+			

**3.8. ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ**



**Внедрение национально-регионального компонента  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
2023-2024 уч. год**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа в методическом кабинете</b>			
1	Пополнить методический кабинет справочной, художественной, методической литературой.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Пополнять методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	В течение года	Муз. руководитель
4	Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, Мордовской народной культурой, традициями и обычаями.	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>			
6	Разработка проектов по национально-региональному компоненту	В течении года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
7	Организовывать тематические выставки книг мордовских писателей	По тем. плану	Воспитатели
8	Организовать конкурс рисунков «Мой любимый город», «Край мой родной»	Октябрь, март	Воспитатели
9	Выставка репродукций работ художника Ф. Сычкова «Певец» мордовского края	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа с социумом</b>			
13	Экскурсия в краеведческий музей	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели
14	Сотрудничество с Государственным театром кукол	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели
15	Посещение библиотеки	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатель

**План праздников и развлечений  
инструктора по физической культуре Курковой Т. И.  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тематика</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	«Веселая карусель»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«Игры на воздухе»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Октябрь	«Дорожная азбука»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«Дорожная азбука»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Ноябрь	«День матери»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«День матери»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Декабрь	«Зимние забавы»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Январь	«Малые зимние Олимпийские игры»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«Малые зимние Олимпийские игры»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Февраль	«День защитника»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«День защитника»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Март	«Масленица»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«Масленица»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Апрель	«Веселые старты»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«Эстафеты»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели
Май	«Игры на воздухе»	2-я младшая, средняя	Физ. инструктор, воспитатели
	«Здравствуй, лето»	старшая, подготовительная	Физ. инструктор, воспитатели

**План праздников и развлечений  
музыкального руководителя Калашниковой Т.В.  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Группы
1.	- Развлечение «Комочек пуха, длинное ухо» - Развлечение «Курица - хлопотунья» - Развлечение «Мы пришли в зоопарк» - Развлечение «Загадки с овощной грядки» - День Знания « Как маленькая Баба Яга в школу собиралась»	Сентябрь	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
2.	- Досуг «Зайку бросила хозяйка» - Осенний праздник - Осенний праздник - Осенний праздник - Осенний праздник	Октябрь	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
3.	- Развлечение «Игрушки» - Мероприятия, посвященные Дню Матери - Мероприятия, посвященные Дню Матери - Мероприятия, посвященные Дню Матери - Мероприятия, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
4.	Новогодний праздник	Декабрь	Все группы
5.	- Развлечение «Ноги и ножки» - Тематическое развлечение «Зимние забавы» - Рождественский праздник - Рождественский праздник - Рождественский праздник	Январь	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
6.	- Развлечение «Серенькая кошечка» - Развлечение «Как у куклы именины» - Музыкально-спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества «Будем в армии служить» -Масленица	Февраль	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
7.	- Развлечение «Весна пришла» - Праздник 8 марта - Праздник 8 марта - Праздник 8 марта - Праздник 8 марта	Март	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
8.	- Развлечение «Веселый перепляс» - Театрализованное представление «Лисичкины сказки» - Театрализация по русским народным сказкам - Музыкально-спортивное развлечение «Космическое путешествие»	Апрель	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
9.	- Развлечение «А мы по лугу гуляли» - Игры – забавы «Музыкальный сундучок» - Праздник посвященный Дню Победы - Праздники посвященные выпуску в школу.	Май	Ясельная группа Младшие группы Средние группы Старшие группы Подгот. группы
10.	Летний праздник ко Дню защиты детей	Июнь	Все группы

**План праздников и развлечений  
музыкального руководителя Кадейкиной Г.Б.  
на 2023-2024 учебный год**

Время года	М-ц	неделя	Название мероприятий	Группа				
<b>ОСЕНЬ</b>	Сентябрь	1	«День знаний».				Ст.	Подг.
		2	«Друзья».		2 мл.			
		3	«Путешествие в сказку».			Ср.		
	Октябрь	4	«Осенний утренник»		2 мл.			
		4	«Осенний утренник»			Ср.		
		4	«Осенний утренник»				Ст.	
		4	«Осенний утренник»					Подг.
	Ноябрь	1	«Петрушка в гостях у ребят».		2 мл.			
		2	«Что в корзинке- витаминки?»			Ср.		
		3	«В гостях у осени».				Ст.	
		4	«День матери»					Подг.
	<b>ЗИМА</b>	Декабрь	4	«Новогодний утренник».		2 мл.		
4			«Новогодний утренник».			Ср.		
4			«Новогодний утренник».				Ст.	
4			«Новогодний утренник».					Подг.
Январь		2	«Рождество»				Ст.	Подг.
		3	«Зимние забавы»		2 мл.			
		4	«Волшебница зима»			Ср.		
Февраль		1	«Снеговик спешит на помощь».		2 мл.			
		2	«Мальчишки и девчонки».			Ср.		
		3	«День защитника отечества».				Ст.	Подг.
		4	«Масленица»				Ст.	Подг.
<b>ВЕСНА</b>		Март	1	«Утренник к 8 марта»		2 мл.		
	1		«Утренник к 8 марта»			Ср.		
	1		«Утренник к 8 марта»				Ст.	
	1		«Утренник к 8 марта»					Подг.
	3		«День родного языка»				Ст.	Подг.
	Апрель	1	«День смеха».				Ст.	Подг.
		3	«День земли»				Ст.	Подг.
		4	«Веснянка».		2 мл.			
		4	«Веснянка».			Ср.		
		4	«Пасха»				Ст.	Подг.
	Май	1	«День Победы».				Ст.	Подг.
		2	«Волшебная шкатулка».			Ср.		
		3	«До свиданья детский сад».					Подг.
		4	«Маленький концерт».		2 мл.			

**Смотры, конкурсы, месячники, лектории, каникулы  
на 2023-2024 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I</b>	<b>Смотры-конкурсы</b>		
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОО
2	Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развитие речи дошкольников»	Октябрь	
3	Смотр-конкурс участков «Зимняя сказка» Смотр-конкурс «Парад зарядок после сна»	Январь	
4	Смотр-конкурс «Методическая копилка»	Апрель	
<b>II</b>	<b>Месячники</b>		
1	«Безопасная дорога детства»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОО
2	«Месячник пожилых людей»	Октябрь	
3	«Мы счастливая семья»	Ноябрь	
4	«Новогодняя акция»	Декабрь	
5	«Январь спортивный»	Январь	
6	«С чего начинается Родина»	Февраль	
7	«Тештене» - месячник по мордовской национальной культуре	Март	
8	«Зеленая планета»	Апрель	
9	«И помнит мир спасенный»	Май	
<b>III</b>	<b>Лектории</b>		
1	Славные люди мордовской земли	октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДООУ
2	Рождество в народных традициях	январь	
3	Пасха	апрель	
4	День Победы – день памяти	май	
<b>IV</b>	<b>Каникулы</b>		
1	Зимние каникулы «Здравствуй, зимушка-зима!»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Летний оздоровительный период	Июнь-август	



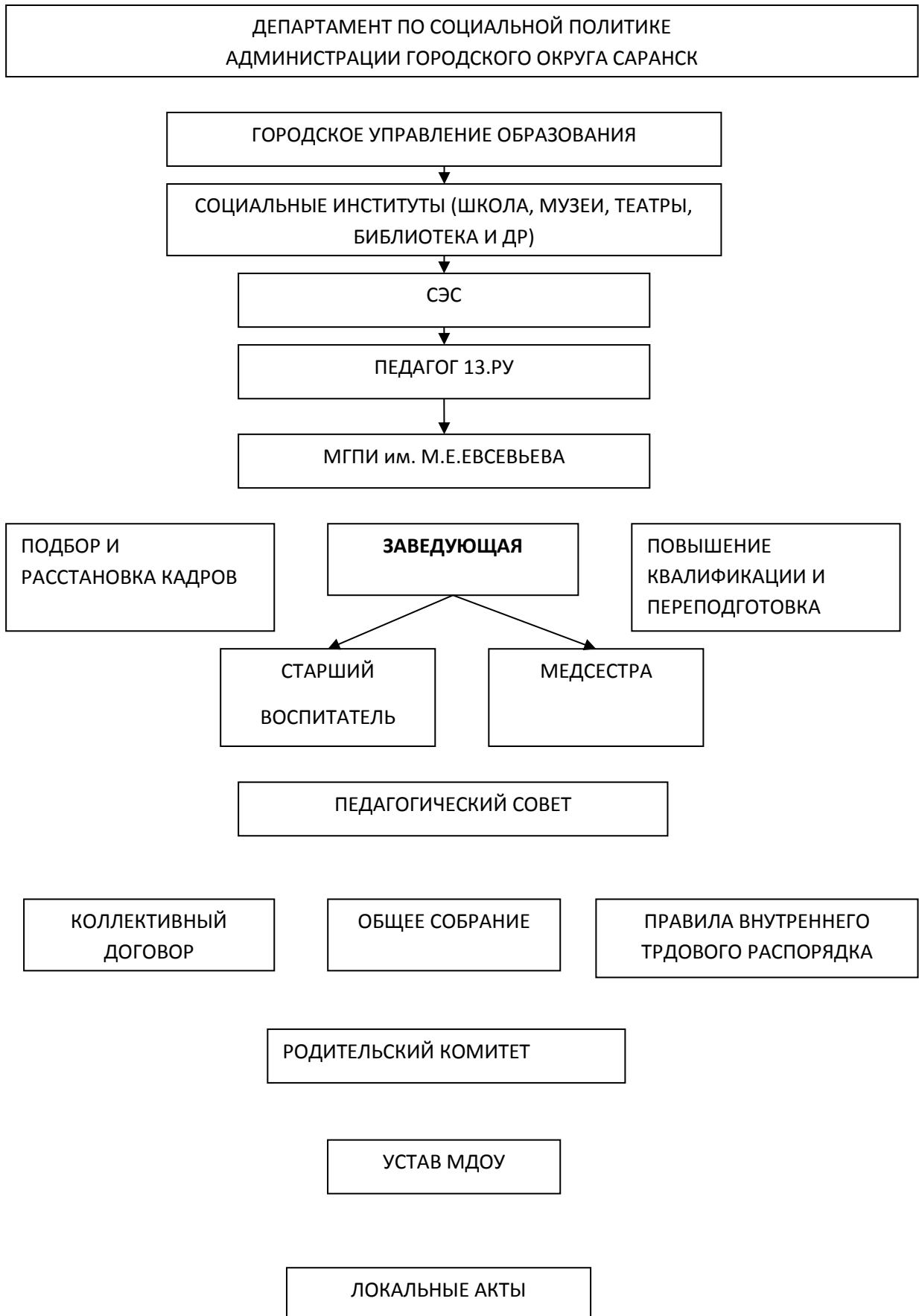
**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
на 2023-2024 год**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Административно-хозяйственные работы</b></i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Май	Зам. по АХЧ
2	Обновление центров безопасности в группах	Сентябрь	Воспитатели
3	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
1	Разработка контрольно-наблюдательного дела по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ст. воспитатель, рабочая группа
2	Методические рекомендации для воспитателей «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Педагоги ДОО
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Материалы для беседы с детьми старшей и подготовительной группам (в помощь воспитателям)	В течение года	Ст. воспитатель
6	Консультация «Внимание весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст. воспитатель
7	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Ст. воспитатель
8	Разработка тематического плана по обучению детей ПДД на летний период	Май	Ст. воспитатель, рабочая группа
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Экскурсия и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель Май	Воспитатели

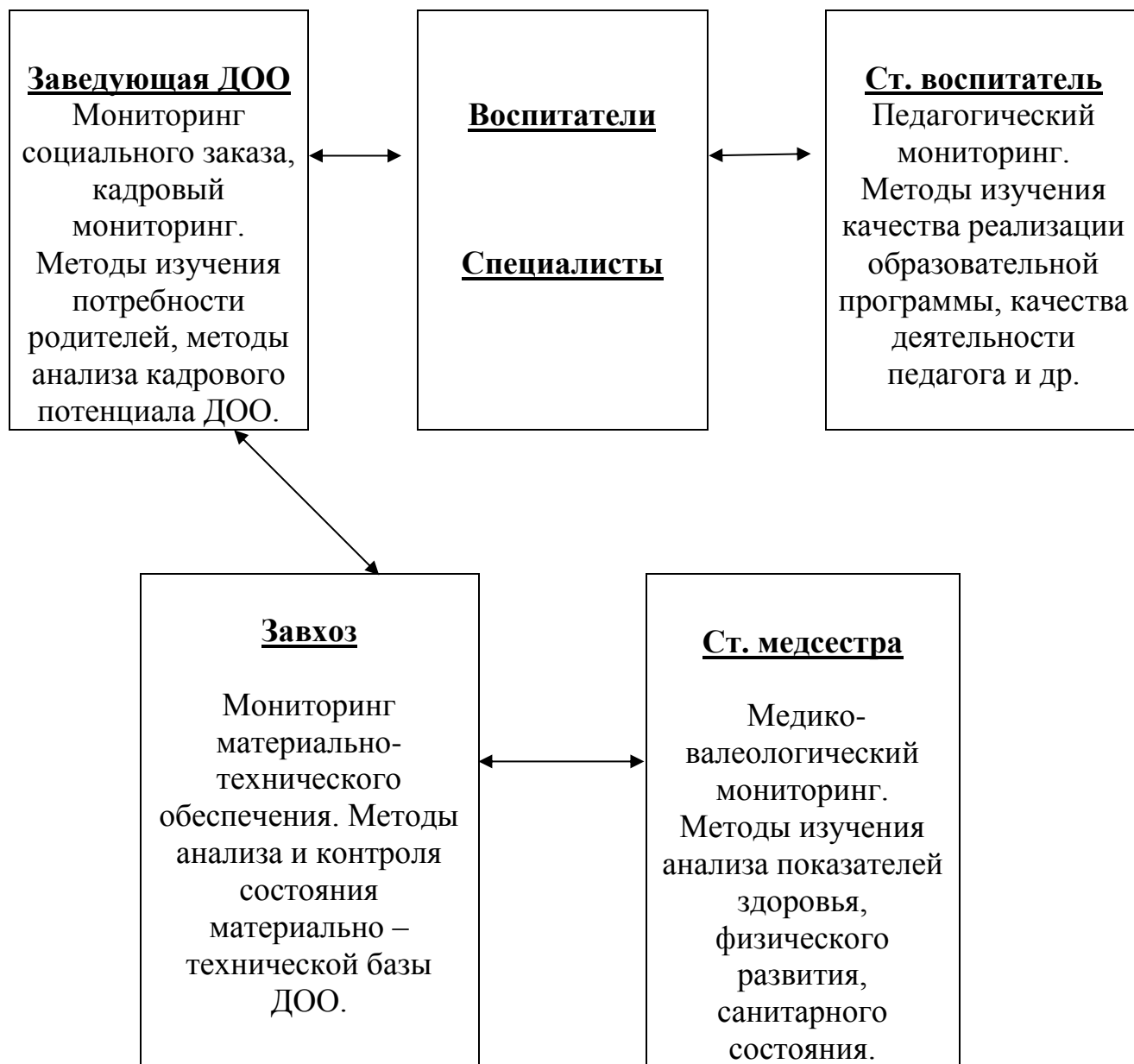
2	Беседы	В течение года	Педагоги ДОО
3	Игры по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели ДОО
4	Чтение художественной литературы и заучивание	В течение года	Воспитатели ДОО
5	ООД по обучению детей дошкольного возраста правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели ДОО
6	Развлечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в страну дорожных знаков»</li> <li>• «Дорожные приключения»</li> <li>• «Незнайка на улице»</li> <li>• «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>• «Грамотный пешеход»</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОО
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»</li> <li>• «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей»</li> <li>• «Ремень безопасности»</li> <li>• «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»</li> <li>• «Безопасность детей- забота взрослых»</li> <li>• «Ребенок и велосипед»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь апрель	Воспитатели

**5 БЛОК**  
**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

# Управленческая деятельность



**Служба мониторинга качества образования  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**



# ***ВИДЫ КОНТРОЛЯ***



## Циклограмма контроля проведения основных мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1.	Комплектование групп ДОО									*	*	*	*
2.	Перевод детей на «Холодный режим» «Теплый режим».	*									*		
3.	Утренники		*		*		*	*		*			
4.	Заседание педагогических советов		*			*		*		*			*
5.	Семинары Проблемные семинары			*			*		*		*		
6.	Смотры, выставки	В течение года											
7.	Инновационная работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
8.	Методические объединения	В течение года по плану Управления образования											
9.	Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	Работа творческой группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
11.	Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	Родительские собрания (групповые)	*			*			*			*		
13.	Родительские собрания (общие)	*								*			
14.	Родительский клуб «Будущий первоклассник».	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
15.	Анкеты, тесты для родителей		*		*			*			*		*
16.	Родительский лекторий «Школа здоровья».	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17.	Заседание совета по профилактике безнадзорности дошкольников	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
18.	Заседание ППК	*			*				*				*
19.	Заседание совета ДОО		*							*			
20.	Профсобрание	*			*				*				





**ПЛАН КОНТРОЛЯ**  
**за воспитательно-образовательным процессом**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы, методы</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Готовность групп к новому учебному году	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД, анализ предметно-развивающей среды.
	1. Обновление центров безопасности в группах ДОО				
<b>Октябрь</b>	1. Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей	Проанализировать работу воспитателей по речевому развитию	Возрастные группы	Тематический	Анализ посещения режимных моментов.
	2. Адаптация вновь поступивших детей вторых групп раннего возраста	Выявление состояния адаптации детей	Возрастные группы	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.
<b>Ноябрь</b>	1. Организация взаимодействия с семьями обучающихся	Определение уровня взаимодействия детского сада и семьи	Возрастные группы	Оперативный	Анализ форм работы
	2. Изучение работы кружков	Анализ организации кружковой деятельности в ДОО.	Возрастные группы	Предупредительный	Посещение ООД в рамках дополнительного образования.
<b>Декабрь</b>	1. Организация и проведение прогулки	Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.	Возрастные группы.	Оперативный	Наблюдение, анализ деятельности детей.

	2. Состояние знаний, умений, навыков детей по итогам I полугодия	Определение уровня развития детей по основным видам деятельности	Подготовительные группы	Срезовой	Посещение ООД, режимных моментов.
<b>Январь</b>	1. Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Возрастные группы.	Оперативный	
	2. Осуществление интеграции специалистов ДОО и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей.		Возрастные группы	Тематический	
<b>Февраль</b>	1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом спецификации сезона, дня недели	Выявление состояния организации режима дня и организации жизни	Старшие группы	Оперативный	Посещение режимных моментов.
	2. Организация питания детей в дошкольной организации	Формирование ценностных представлений о ЗОЖ, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	Возрастные группы.	Предупредительный	Наблюдение за организацией питания
<b>Март</b>	1. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОО		Возрастные группы	Тематический	Посещение ООД, режимные моменты.
	2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд).	Проанализировать работу воспитателей по организации хозяйственно-бытового труда детей.	Возрастные группы	Предупредительный	Наблюдение и анализ второй половины дня.
<b>Апрель</b>	1. Санитарно-гигиеническое состояние групп	Выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ состояния групп

	2. Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД		Возрастные группы	Тематический	
<b>Май</b>	1. Использование проектного метода в организации работы по духовно-нравственному развитию детей.	Проанализировать работу педагогов в использовании проектного метода по духовно-нравственному развитию детей	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД
	2. Навыки культурного поведения и положительных взаимоотношений.	Анализ работы воспитателей по привитию навыков культурного поведения и общения детей.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение режимных моментов, наблюдения за взаимоотнош. детей.

№ п/п	Мероприятия	срок	ответственные
1.	<p><b>СМОТР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовности групп к новому учебному году.</li> <li>- смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»</li> <li>- смотр «Парад зарядок после сна»</li> <li>- смотр-конкурс «Методическая копилка»</li> <li>- готовности групп, участков групп к летнему оздоровительному периоду.</li> </ul>	<p>08-09</p> <p>10</p> <p>01</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>З, СВ, В, ФИ, МР</p> <p>СВ, В, ФИ</p> <p>СВ, В, МР</p> <p>З, СВ, ФИ, В, МР</p>
2.	<p><b>КОНКУРСЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КОНКУРС поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</li> <li>-КОНКУРС декоративно-прикладного творчества «Бабань парь».</li> <li>- КОНКУРС чтецов «Слово доброе о маме»</li> <li>- КОНКУРС методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День»</li> <li>- КОНКУРС «Лучшее Новогоднее оформление группы»</li> <li>- КОНКУРС «Фабрика Деда Мороза»</li> <li>- КОНКУРС «Зимняя сказка»</li> <li>- КОНКУРС «Лучшая кормушка для птиц»</li> <li>- КОНКУРС «Огород на окне»</li> <li>- КОНКУРС «Пасхальная мастерская»</li> <li>- КОНКУРС «Тропа Здоровья»</li> <li>- КОНКУРС на лучшую организацию летней оздоровительной работы</li> </ul>	<p>09</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>СВ, В</p> <p>СВ, В</p> <p>СВ, В</p> <p>СВ, В, ФИ, МР</p> <p>СВ., В</p> <p>СВ, В</p> <p>СВ, В, ФИ</p> <p>СВ, В</p> <p>СВ, В</p> <p>СВ, В,</p> <p>СВ, В, ФИ</p> <p>СВ, В</p>
3.	<p><b>ВЫСТАВКИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 «Мой друг - Светофор» (выставка рисунков)</li> <li>2. Вернисаж детских рисунков «Бабушка,</li> </ul>	<p>09</p> <p>10</p>	<p>В</p> <p>В</p>

дедушка, я – лучшие друзья»		
3. Выставка рисунков «Открытка для мамы»	11	В
4. «Новогодняя фантазия»	12	В
5. «Мы любим спорт» (фотовыставка)	01	В
6. «Папа может все!» (выставка рисунков)	02	В
7. Выставка детского рисунка «Мордовия моя»	03	В
8. Вернисаж детских рисунков «Береги природу»	04	В
9. «День Победы» (выставка рисунков)	05	В
10. «Вот что мы умеем!» (выставка детского продуктивного творчества)	06	В

**6 БЛОК**  
**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**



## Программа изучения семьи

### 1. Демографическая характеристика семьи.

Полная, неполная семья, кто из родителей отсутствует, по какой причине. Число взрослых членов семьи, их возраст, степень родства, число детей, их пол, возраст.

### 2. Жилищно-бытовые условия семьи.

Вид жилья: изолированная квартира, коммунальная, собственный дом, частная квартира, общежитие. Наличие удобств. Личное подсобное хозяйство. Материальный достаток семьи. Наличие у ребенка постоянного места для занятий и игр.

### 3. Социально-профессиональная характеристика семьи.

Социальное положение родителей, их образование, профессия, место работы, должность, режим работы (односменный, двух-, трехсменный, разъездной, неполный рабочий день, индивидуальная трудовая деятельность и т. д.). Род занятий других взрослых членов семьи. Род занятий детей (учащиеся школ, ГПТУ, СПТУ, техникумов, дошкольники).

Отношение родителей к труду: главные мотивы трудовой деятельности (достижение высокого уровня заработной платы, достижение более высокого служебного положения, повышение эффективности общественного производства, потребность ощущать себя членом трудового коллектива, интерес к результатам труда и т. д.).

Общественная оценка их труда (награды, звания и т. д.). Воспитание у детей в семье трудолюбия, уважительного отношения к труду взрослых, гордости за трудовые традиции семьи. Включение детей в трудовую деятельность семьи, воспитание в семье ответственного и добросовестного отношения к учению. Передача детям опыта общественной работы родителей.

### 4. Нравственно-политическая культура семьи.

Мировоззренческие установки взрослых членов семьи. Соотношение духовных и материальных ценностей в семье, умение соразмерять свои потребности с возможностями. Соблюдение взрослыми членами семьи единства слова и дела. Нравственная надежность, чувство ответственности, долга, проявление членами семьи взаимного уважения, заботы, помощи.

### 5. Культурный уровень семьи, семейные традиции.

Увлечения членов семьи: любовь к чтению, читательские интересы, наличие домашней библиотеки; участие в художественной самодеятельности, увлечение музыкой, игра на музыкальных инструментах; занятия спортом, туризмом; коллекционирование, техническое творчество, рисование и т. д.



Способы проведения семейного досуга и праздников. Приобщение детей к культурным ценностям семьи. Присущие семье традиции в праздновании красных дат календаря, дней рождения взрослых и детей, воспитание уважения к женщине-матери, людям старшего поколения. Привитие детям навыков гостеприимства. Культура общения в семье, культура речи, эстетика быта.

#### *6. Педагогический фон семьи.*

Характер взаимоотношений в семье: авторитарный, либеральный, демократический. Взаимоотношения родителей, особенности их характера (высокомерный, безвольный, целеустремленный и т. д.) и их влияние на воспитание детей. Роль матери и отца в семейном воспитании. Авторитет родителей в семье. Стиль отношения к ребенку: уважение его интересов, склонностей, творческих попыток, участие в свободных занятиях детей, развитие их общественной активности. Степень участия взрослых членов семьи в воспитании детей. Единство в требованиях детям. Методы воспитания детей: убеждение, принуждение, поощрение, наказание. Установление в семье режима, способствующее успешной учебе детей. Осуществление контроля за учебной работой детей. Отношение родителей к школе, учителям. Согласованность воспитательных усилий семьи и школы. Участие родителей в жизни школы, класса, где учится ребенок. Способы повышения уровня педагогической культуры: посещение занятий педагогического всеобуча для родителей в школе, педагогическое самообразование.

#### *7. Педагогические выводы об условиях воспитания в семье, основные трудности в воспитании детей, педагогический опыт данной семьи.*

Достаточно полную характеристику семьи на основе данной программы педагог может получить, используя различные методы изучения:

- ознакомление с документацией ребенка (личные дела, медицинские карты);
- наблюдение за дошкольником в процессе общения с ним;
- посещение семьи, беседа с родителями и другими членами семьи;
- изучение родителей в процессе занятий в педагогическом лектории;
- анкетирование детей и родителей «Социальная анкета семьи»;
- анализ участия родителей в совместных мероприятиях

# Методы изучения семьи

## Младший дошкольный возраст

- Анкетирование «Мой ребёнок», «Первое знакомство» и т.д.
- Беседа «Наша семья и ребёнок» и т.д.
- Наблюдение за общением родителей и детей:
  - эмоциональный настрой ребёнка,
  - эмоциональный настрой взрослого,
  - особенности воспитательной тактики родителей, типичная позиция, которую занимает каждый в общении,
  - возникновение трудностей общения
- Методика «Родительские сочинения», сочинения «Мой ребёнок», «Портрет моего ребёнка»
- Совместный праздник «Здравствуй, детский сад!»
- Психолого-педагогический тренинг «Знаю ли я своего ребёнка?», «Растём талантливого ребёнка»
- «Вместе с мамой бегаем, рисуем, играем» участие в совместных играх и других видах деятельности

## Средний дошкольный возраст

- Анкетирование «Семейное воспитание», «Мы и наш ребёнок» и т.д.
- Беседа «Традиции нашей семьи», «Ты и твоя семья»
- Совместный рассказ «А у нас в семье так» и т.д.
- Диагностическая игра «Почта»
- Участие в совместных играх и других видах деятельности
- Совместный рассказ «Мы умеем отдыхать», «Познакомьтесь, это я и моя семья»
- Информационный бюллетень «Знаем ли мы свой город?»
- Родительские встречи «Наш маленький капризуля», «Растем без папы»
- Групповые газеты «Вместе ходим в детский сад» и т.д.
- Смотр- конкурс «Визитная карточка осени», «Рождественский подарок», «Мамина фантазия», «Игрушки для театра – просто и занятно»

## Старший дошкольный возраст

- Игровые встречи «Посмотри – это я, это вся моя семья», «Очень бабушку свою, маму мамину люблю», «Папа может все что угодно!»
- Совместные образовательные ситуации «Мы вместе трудимся на участке», «Едим в музей», «Украшаем группу к празднику»
- Беседа «Воспитание чувств», «Развиваем художественное творчество ребёнка в семье и детском саду» и т.д.
- Анкетирование «Какие мы родители?», «Готовы ли мы отдавать своего ребёнка в школу», «Мое мнение о школьной жизни ребёнка», «Насколько вы готовы быть родителем школьника»
- Методика «Глазами ребёнка», анализ детских рисунков «Моя семья», проективная беседа «Что бы ты сделал?»
- Диагностические игры «Семья», «День рождения»
- Анализ детской художественно - творческой
- Тест «Какие мы родители?», «Понимаем ли мы своих детей?»
- Родительские сочинения «Портрет моего ребёнка»
- Фотоальбомы «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души», «У нас в семье праздник» и т.д.
- Информационный бюллетень «Для вас, родители»
- Групповые газеты «Что такое семья?», «Выходной, выходной мы проводим всей семьей» и т.д.
- Фотоальбомы «Пор секрету всему свету» и т.д.

# Задачи работы с родителями

## Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

### *Задачи взаимодействия педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста*

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.

2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

6. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

### *Задачи взаимодействия педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста*

1. Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

2. Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

3. Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

4. Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

5. Показать родителям возможности речевого развития ребенка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

6. Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь

родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

7. Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

### ***Задачи взаимодействия педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста***

1. Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников — развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

2. Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников и в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоема.

3. Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

4. Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желая занять позицию школьника.

5. Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

6. Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

### ***Задачи взаимодействия педагога с родителями детей подготовительной к школе группы***

1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.

3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

5. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.



**План работы родительского комитета  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
2023-2024 уч.год**

<b>Вопросы, рассматриваемые на заседании</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Ознакомление с планом работы МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»	Сентябрь	Заведующая Род. комитет
2	Составление плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Члены родительского комитета
3	Принять участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОО	В течение года	Члены родительского комитета
4	Оказание помощи МДОУ: - в проведении субботниках и ремонта МДОУ; - в подготовке к летне-оздоровительному периоду; - в совершенствовании предметно-развивающей среды; - в озеленении участков; - в проведении детских вечеров досуга и праздников	Апрель Май  В течение года  Весна- осень	Члены родительского комитета
5	Контроль: - своевременности оплаты за содержание детей; - организация питания	1 раз в квартал	Члены родительского комитета
6	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МДОУ за 2022-2023 уч. год» Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МДОУ и родителей в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Члены родительского комитета

## План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Особенности перехода на реализацию ФОП ДО. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году 2. Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	сентябрь  май	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Анкетирование - Социальный паспорт семьи. - «Развитие речи ребенка дошкольника» - «Здоровье ребенка» - «Актуальность духовно-нравственного воспитания»	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
4.	Школа здоровья (по плану)	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
5.	Работа бесплатного консультативного центра «Сотрудничество» для родителей, воспитывающих детей дома.	Каждая 2-ая среда месяца	ст. воспитатель, педагоги ДОО, ст. медсестра
6.	Проведение родительских собраний на группах	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Работа психолого-педагогического консилиума (ППК МДОУ)	По плану	Члены ППК
8.	День Открытых Дверей	2-ая среда месяца	Заведующая, ст. воспитатель,
9.	Акции, конкурсы по плану месячников.	по плану	воспитатели ст. воспитатель
10.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	В течение года	Воспитатели
11	Городские спортивные мероприятия для детей и родителей. Дни здоровья (по плану)	По плану	Ст. воспитатель. воспитатели специалисты ДОО
12	Совместные праздники и развлечения	По плану	Воспитатели, специалисты ДОО
13	Клуб «Будущий первоклассник»	По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
14	Клуб «Молодая семья»	По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
15	Профилактика нарушений прав ребенка в семье. Выявление фактов жестокого обращения.	По плану в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели



16	Работа с неблагополучными семьями.	По плану в течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
17	<p>Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение на дому.</li> </ol> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить неблагополучные семьи.</li> <li>– определить причины неблагополучия.</li> <li>– определить пути работы с неблагополучными семьями – тематику бесед, консультации.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анкетирование, тестирование</li> <li>3. Консультации, беседы.</li> </ol>	В течение года по плану	Воспитатели. Члены Совета по безнадзорности

**План работы клуба «Будущий первоклассник»  
2023-2024 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика работы клуба</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1</b></p> <p><b>«Речевая готовность к школе»</b></p> <p><u>Цель:</u> повышение компетентности родителей в вопросах речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом</p>	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.
<b>2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №2</b></p> <p><b>«Физическая подготовленность детей к школе»</b></p> <p><u>Цель:</u> повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной активности на уровень развития ребенка в дошкольный возраст</p>	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели подг. гр.
<b>3.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3</b></p> <p><b>«Готовность ребенка к школе»</b></p> <p><u>Цель:</u> повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению</p>	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели подг. гр.
<b>4.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №4.</b></p> <p><b>«Скоро в школу»</b></p> <p><u>Цель:</u> установление сотрудничества преемственности и согласованности коллектива детского сада в вопросах подготовки дошкольников к школе</p>	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.

**План работы клуба «Молодая семья»  
2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика работы клуба</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1. Знакомство с целями и задачами работы клуба. 2. Адаптация ребенка к дошкольному учреждению	Консультации, индивидуальные беседы	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
2.	Если в семье есть старший ребенок	Практические рекомендации для родителей	октябрь	Старший воспитатель
3.	1. Как на самом деле любить своих детей? 2. Уроки общения	Практические рекомендации для родителей.	ноябрь	Воспитатель
4.	Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка	Консультация	декабрь	Старшая мед. сестра
5.	Капризы ребенка. Вредные привычки (кусается)	Практические советы, рекомендации.	январь	Физ. инструктор
6.	Развитие речи детей младшего возраста в процессе семейного воспитания	Практические советы, рекомендации.	февраль	Учителя-логопеды
7.	Виды социальной помощи семье	Круглый стол	март	Старший воспитатель
8.	Мир детских фантазий	Практические советы, рекомендации.	апрель	Воспитатель
9.	Как провести летний отдых с детьми	Консультация	май	Старший воспитатель

**План работы консультационного центра «Сотрудничество»  
на 2023-2024 учебный год**

Тема консультации	Время проведения	Специалисты
Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	Заведующая ДОО, Ст. воспитатель, педагоги ДОО, медсестра
<b>Организационное заседание:</b> 1. Обработка информации из детской поликлиники о контингенте детей, не посещающих ДОО. 2. Размещение информации на официальном сайте ДОО, связанной с работой Службы; контакты Службы, условия оказания услуг и др. необходимая информация 2. Определение плана работы с учётом запросов родительской общественности.	сентябрь	старший воспитатель, медсестра
1. Индивидуальные беседы с родителями с целью выявления проблемных вопросов воспитания и обучения детей. 2. Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду». 3. День открытых дверей (консультации специалистов МДОУ).	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
1. Консультация. «Несовершенство речи, связанное с возрастными особенностями развития ребёнка». 2. Выставка литературы по речевому развитию. 3. Индивидуальные беседы: «Гиперактивность детей», «Как нельзя поступать с ребёнком».	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
1. Лекторий «Организация рационального питания в семье и МДОУ». 2. Консультация: «Самообслуживание детей. Кто обучает в семье навыкам самостоятельности». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	декабрь	старший воспитатель воспитатели
1. Консультация «Здоровье ребенка в наших руках». 2. Оздоровительная работа с детьми в течение дня. Подвижные игры с детьми на прогулке. 3. «Нетрадиционные методы укрепления здоровья». Комплекс ОРУ для часто болеющих детей. Некоторые приемы закаливания. 4. Памятка для родителей «Спортивный уголок дома»	январь	старший воспитатель воспитатели
1. Круглый стол «Игра-ведущая деятельность для дошкольника», «Как научить ребенка играть». 2. Консультация «Боремся со страхами при помощи игры». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	февраль	старший воспитатель, педагоги ДОО
1. Круглый стол. «Воспитание культуры. Нравственное воспитание детей в современном мире». 2. Беседа. «Формирование этико-нравственных отношений в семье». 3. Консультация «Мать – отец – ребенок. Влияние родительских установок на развитие детей». 4. Индивидуальная работа по запросу родителей.	март	старший воспитатель, педагоги ДОО
1. Приобщение родителей к акции «Чистый город» (благоустройство территории МДОУ). 2. День открытых дверей «Дополнительные образовательные услуги» (посещение кружков). 3. Мастер-класс: «Наблюдения и эксперименты весной».	апрель	старший воспитатель воспитатели
1. Изготовление памяток «Как организовать отдых ребенка в летний период». 2. Индивидуальная работа специалистов ДОО.	май	рабочая группа

3. Годовой отчёт о результативности работы консультативного пункта.		
Проведение психолого-педагогической диагностики (по желанию родителей, законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель, учителя-логопеды
Оказание логопедической помощи. Проведение речевой диагностики.	В течение года	Учителя-логопеды, ст. воспитатель
Проведение диагностики физического развития детей	В течение года	Физ. инструктор, ст. воспитатель
Приглашение детей на музыкальные праздники и развлечения	В течение года	Муз. руководитель, ст. воспитатель
Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы (выставки литературы)	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды)	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с документацией. Оформление текущей документации.	В течение года	Ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ  
и по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста  
МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»  
на 2023– 2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>По необходимости</b>	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Август</b>	1. Выявление и учет семей группы риска: - неполных, - малообеспеченных, - семьях, где родители ведут нетрезвый образ жизни. 2. Посещение на дому детей с проблемами воспитания (знакомство с семьей, условиями жизнедеятельности и среды, культурный потенциал семьи и т.д.)	Совет по безнадзорности, воспитатели.
<b>Сентябрь</b>	1. Анкетирование родителей и опрос детей: диагностика детско-родительских отношений. 2. Обсуждение собранной информации о семьях. 3. Изучение интересов детей из проблемных семей, установить контроль за физическим, эмоциональном их состоянии.	Члены совета.
<b>Октябрь</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями, детьми из семей группы риска, с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного отношения к детям. Тест «Рисунок семьи» 2. Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Члены совета, воспитатели. Ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДН и ЗП С.В. Пьянзина
<b>В течение года</b>	1. Организация взаимодействия МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	Ст. воспитатель, Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Орган опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»

<b>Ноябрь</b>	1. Консультация для родителей на тему «Права ребёнка». 2. Размещение информации в уголках для родителей в приемных во всех группах. 3. Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.	Члены совета, воспитатели. старший воспитатель, сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск
<b>Декабрь</b>	1. Подготовка и проведение консультаций «Семейные традиции»	Члены совета. воспитатели
<b>Январь</b>	1. Проведение диагностики детско-родительских отношений с помощью анкетирования родителей «Какие вы родители?»	Воспитатели.
<b>Февраль</b>	1. Лекторий для родителей на тему «Причины жестокого обращения в семье»	Старшая медсестра, старший воспитатель. воспитатели
<b>Март</b>	1. Рекомендации педагогам и родителям «Искусство хвалить»	Члены Совета, воспитатели
<b>Апрель</b>	1. Подготовка и проведение консультаций «Зачем детям нужна мама?»	Воспитатели
<b>Май</b>	1. Подведение итогов работы за учебный год. Проведение групповых родительских собраний.  2. Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Члены совета, ст. медсестра, ст. воспитатель. воспитатели. Ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДН и ЗП С.В. Пьянзина
<b>По мере необходимости</b>	Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск ходатайств (представлений) о принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.	Члены совета, воспитатели
<b>По мере необходимости</b>	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	Члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск

<b>При поступлении постановлений</b>	Подготовка ответов по выполнению постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
<b>При выявлении детей соответствующих категорий</b>	Направление в отдел по защите прав детства по Пролетарскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей.	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>По мере необходимости</b>	Оперативный обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам информирования, оказания помощи и поддержки семьям воспитанников детского сада.	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>2 раза в год</b>	Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или профилактических учетах, на адреса проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями.	воспитатели групп, а также при необходимости: Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Органы опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3», ГБУ РМ «КЦСО по городскому округу Саранск»



**7 БЛОК**  
**ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**  
**И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Работа по снижению заболеваемости  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Определение физического развития детей, группы здоровья	в течение года	врач, медсестра
2	Антропометрия детей	три раза в год	ст. медсестра
3	Проведение физкультурных занятий, гимнастики	в течение года	воспитатели
4	Проведение закаливающих процедур по возрастам	в течение года	воспитатели
5	Оформление и ведение адаптационных листов, листов здоровья	в течение года	воспитатели
6	Профилактические прививки, предварительный осмотр врача	в течение года	врач, ст. медсестра
7	Беседы с родителями о профилактике заболеваний	в течение года	ст. медсестра
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	09,05	заведующая
9	Контроль по охране жизни и здоровья детей	в течение года	ст. воспитатель
10	Соблюдение воздушного режима в группах	в течение года	воспитатели
11	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния помещений, участков, состояние оборудования, физкультурных пособий, спортивной формы детей и воспитателей	в течение года	заведующая, ст. медсестра, ст. воспитатель
12	Контроль за соблюдением личной гигиены	в течение года	ст. медсестра, ст. воспитатель
13	Контроль за соблюдением режима дня	в течение года	заведующая, ст. воспитатель
14	Контроль физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий	в течение года	ст. медсестра, ст. воспитатель
15	Двигательная активность детей в помещении и на прогулке	в течение года	воспитатели
16	Контроль за исполнением карантина	в течение карантина	ст. медсестра
17	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	по графику	ст. медсестра,
18	Проведение лекций. Консультаций для воспитателей по профилактике заболеваний	по плану	ст. медсестра,
19	Проведение спортивных праздников, развлечений, веселых стартов	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
20	Обновление и пополнение спортивного инвентаря	в течение года	заведующая, ст. воспитатель
21	Усиление рациона питания детей фруктами и овощами	в течение года	ст. медсестра
22	Проведение сезонных ароматерапевтических мероприятий	по сезонам	ст. медсестра
23	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока	в течение года	заведующая, ст. медсестра
24	Подведение результатов работы	конец года	заведующая, ст. медсестра, ст. воспитатель

**План мероприятий по проведению санитарно-профилактической  
и санитарно-просветительской работы с сотрудниками  
МДОУ «Детский сад №7 8 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Лекции: «Питание ребенка в период адаптации к условиям дошкольного возраста». «Период адаптации в детском коллективе».	Сентябрь	Врач д/п
2.	Беседа: «Маркировка и смена белья». «Хранение белья».	Октябрь	Ст. медсестра
3.	Консультации: «Если рядом нет врача». «Принципы рационального питания детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Врач д/п
4.	Лекции: «Профилактика гриппа». «Правильная сервировка стола».	Декабрь	Врач д/п Ст. медсестра
5.	Занятия: «Сроки хранения продуктов». «Маркировка кухонного инвентаря».	Январь	Врач д/п Ст. медсестра
6.	Беседа: «Профилактика детских кишечных инфекций». «Отходы при обработке продуктов».	Февраль	Врач д/п Ст. медсестра
7.	Консультации: «Питание и здоровье ребенка». «Организация питания детей в дошкольном учреждении (возрастные нормы готовых блюд)».	Март	Врач д/п Ст. медсестра
8.	Лекции: «Двигательная активность детей. Плоскостопие» «Методы закаливания в условиях детского сада»	Апрель	Врач д/п Ст. медсестра
9.	Беседы: «Как выработать правильную осанку у младших дошкольников»	Май	Врач д/п Ст. медсестра
10.	Консультации: «Лямблиоз у детей». «Культурно-гигиенические навыки детей». «Правильное мытье посуды»	Июнь	Врач д/п Ст. медсестра
11.	Консультации: «Как быть здоровым душой и телом». «Маркировка уборочного инвентаря».	Июль	Ст. медсестра
12.	Беседа: «Чистота залог здоровья»	Август	Ст. медсестра
13.	Контроль за маркировкой предметов обихода	Постоянно	Ст. медсестра
14.	Контроль за соблюдением воздушного режима	Постоянно	Ст. медсестра
15.	Контроль за прохождением санитарного минимума	Постоянно	Ст. медсестра
16.	Контроль за организацией режима дня и учебной	Постоянно	Ст. медсестра

**Школа здоровья для родителей воспитанников  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	«Основные лечебно-профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих ОРВИ детей».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	
2	«Профилактика прививки: за и против».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	
3	«Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	
4	«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	
5	«Профилактика травматизма в условиях детского комбината».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	
6	«Профилактика туберкулеза у детей».	Врач ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**мероприятий по организации питания, охране труда, оздоровлению**  
**МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, педагогический и медицинский кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• температура воздуха;</li> <li>• относительная влажность воздуха;</li> <li>• уровень искусственного освещения;</li> <li>• режим проветривания</li> </ul>	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Старшая медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра, Старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье при каждой смене	Заведующая, Старшая медсестра
1.4	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие защитных приспособлений, предупреждающие травмы;</li> <li>- наличие спортивной одежды при проведении занятий;</li> <li>- расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря</li> </ul>	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель старший воспитатель
1.5	Санитарное состояние помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество;</li> <li>- качество проведения текущей уборки;</li> <li>- состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения;</li> <li>- наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка;</li> <li>- наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае каран-тина, транспортировки грязного белья</li> </ul>	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 2 раз в месяц	Старшая медсестра
<b>2. Территория детского сада</b>				

2.1	Двор	- исправность ограждений; - исправность искусственного освещения; - исправность и состояние мусоросбор-ника и мусорных баков	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал	Заведующая
2.2	Игровые участки	- состояние малых форм; - наличие песка для игры детей; - обработка песка; - санитарное содержание; - отсутствие травмоопасных объектов	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в неделю ежедневно ежедневно	Заведующая, Старшая медсестра
<b>3. Организация учебно-воспитательного процесса</b>				
3.1	Занятия с детьми	Исследование образовательной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течении дня и недели	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	Старший воспитатель
		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам	2 раза в год	Старший воспитатель
<b>4. Организация детского питания</b>				
4.1	Рацион питания	- Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим особенностям;	1 раз в 10 дней	Заведующая

		- Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; - Ассортимент продуктов используемых в питании		
<b>4.2</b>	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
<b>4.3</b>	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полотна, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая
<b>4.4</b>	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно – технической документации. Соблюдение санитарно – технологических требований при производстве пищи. Температура внутри теплового оборудования	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
<b>4.5</b>	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
<b>4.6</b>	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Старшая медсестра
<b>4.7</b>	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
<b>4.8</b>	Реализация продуктов и готовой продукции	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующая, Старшая медсестра
<b>4.9</b>	Персонал связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций.	1 раз в неделю	

	Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	Постоянно 1 раз в квартал	Старшая медсестра
--	--	------------------------------	-------------------

**План работы по организации питания в МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Периодичность проводимой работы</b>
1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней
2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю
3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал



4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю
5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю
6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц
7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю
8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно

9	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режиме обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц
10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал
11	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в два месяца
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц



**График дежурства администрации МДОУ  
«Детский сад № 78 комбинированного вида» на пищеблоке  
на 2023-2024 учебный год.**

<b>Дата дежурства</b>	<b>Время</b>	<b>ФИО дежурного (полностью)</b>	<b>Занимаемая должность</b>
<b>Понедельник</b>	7.00-19.00	Тренина М.А.	Бухгалтер
<b>Вторник</b>	7.00-19.00	Стешина С.М.	Старший воспитатель
<b>Среда</b>	7.00-19.00	Оськина О.Ф.	Завхоз
<b>Четверг</b>	7.00-19.00	Власова Т.Н.	Заведующая
<b>Пятница</b>	7.00-19.00	Кузнецова Ю.В.	Главный бухгалтер

**8 БЛОК**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С**  
**ОБЩЕСТВЕННЫМИ И**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫМИ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

## Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями



**План-график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями**

№ п/п	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1.	Администрация Пролетарского района	Посещение совещаний в администрации.	
2.	ФГБОУ ВПО "МГПУ им. М.Е. Евсевьева"	1. Обучение педагогических кадров ДОО, распространение опыта работы педагогов.	1. Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте
3.	ЦНППМ «Педагог13.ру»	1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. 2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей.	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 2. Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса
4.	ДБУЗ «Детская поликлиника № 3»	Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей. врачами, узкими специалистами.	Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов.
5.	МОУ «СОШ № 27»	Обеспечение преемственности в работе МДОУ и школы № 27	1. Совместные конференции, заседания, встречи 2. Организация экскурсий для детей.
6.	ГИБДД т.29-86-14	Обучение, закрепление и систематизация знаний, умений, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.	1. Участие в конкурсах, акциях. 2. Занятия сотрудников ГИБДД с детьми на базе МДОУ.

7.	Детская школа искусств (детская художественная школа, детская музыкальная школа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к миру искусства.</li> <li>2. Развитие представлений о различных жанрах изобразительного искусства.</li> <li>3. Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре.</li> <li>4. Знакомство с произведениями классической и народной музыки.</li> <li>5. Знакомство с различными музыкальными произведениями.</li> <li>6. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация экскурсий с целью знакомства с работой школы.</li> <li>2. Организация выставок детских работ в помещении МДОУ.</li> <li>3. Посещение концертов.</li> <li>4. Концерты воспитанников музыкальных школ в дошкольных учреждениях.</li> <li>5. Беседы с педагогами музыкальных школ о различных музыкальных инструментах.</li> </ol>
----	--	--	---



## План работы с культурно-досуговыми центрами города

№ n/n	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1.	Детская библиотека – филиал № 5 им. С.Я. Маршака	1. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы.	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение литературных часов, викторин. 4. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.
2.	Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина.	1. Развитие у детей представлений об истории цивилизации. 2. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.	1. Проведение занятий по программе «Музей и дети». 2. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. 3. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
3.	Музей мордовской национальной культуры	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.	1. Организация цикловых занятий на базе МДОУ. 2. Знакомство с обрядовыми праздниками и праздниками народного календаря.
4.	Мордовский Республиканский музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов.	1. Организация экскурсий с целью осмотра музейных экспозиций. 2. Посещение тематических и персональных выставок художников. 4. Организация выездных цикловых занятий в МДОУ
5.	Государственный театр кукол РМ	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра.	Организация показа спектаклей текущего репертуара.
6.	МБУК «ДК «Луч»	Развитие творческих способностей детей.	Участие в различных проектах, конкурсах.

**ПЛАН РАБОТЫ МДОУ**  
**«Детский сад № 78 комбинированного вида»**  
**со МОУ «Школа № 27» по вопросам преемственности**  
**на 2023-2024 учебный год**

Содержание работы	Срок	Ответственные
<i><b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b></i>		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР СОШ № 27, ст. воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовит. группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
<i><b>Содержание работы с детьми</b></i>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовит. группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
Беседа о школе	Ноябрь	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной		

тематики		
Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	В течение года	Зам. директора по УВР СОШ № 27, библиотекарь, воспитатели
<b><i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i></b>		
Консультация «Психологическая готовность к школе»  Правила для родителей.	Октябрь	Воспитатели подготовит. группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Воспитатели подготовит. группы,
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»  Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	учителя начальных классов,  педагог-психолог СОШ № 27,
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	старший воспитатель
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОО	Апрель	старший воспитатель

**9 БЛОК**  
**АДМИНИСТРАТИВНО –**  
**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ**  
**РАБОТА**

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

## Административный блок

- Заведующая МДОУ
- Старший воспитатель
- Главный бухгалтер
- Завхоз

## Медицинский блок

- Врач МДОУ
- Старшая медсестра

## Педагогический

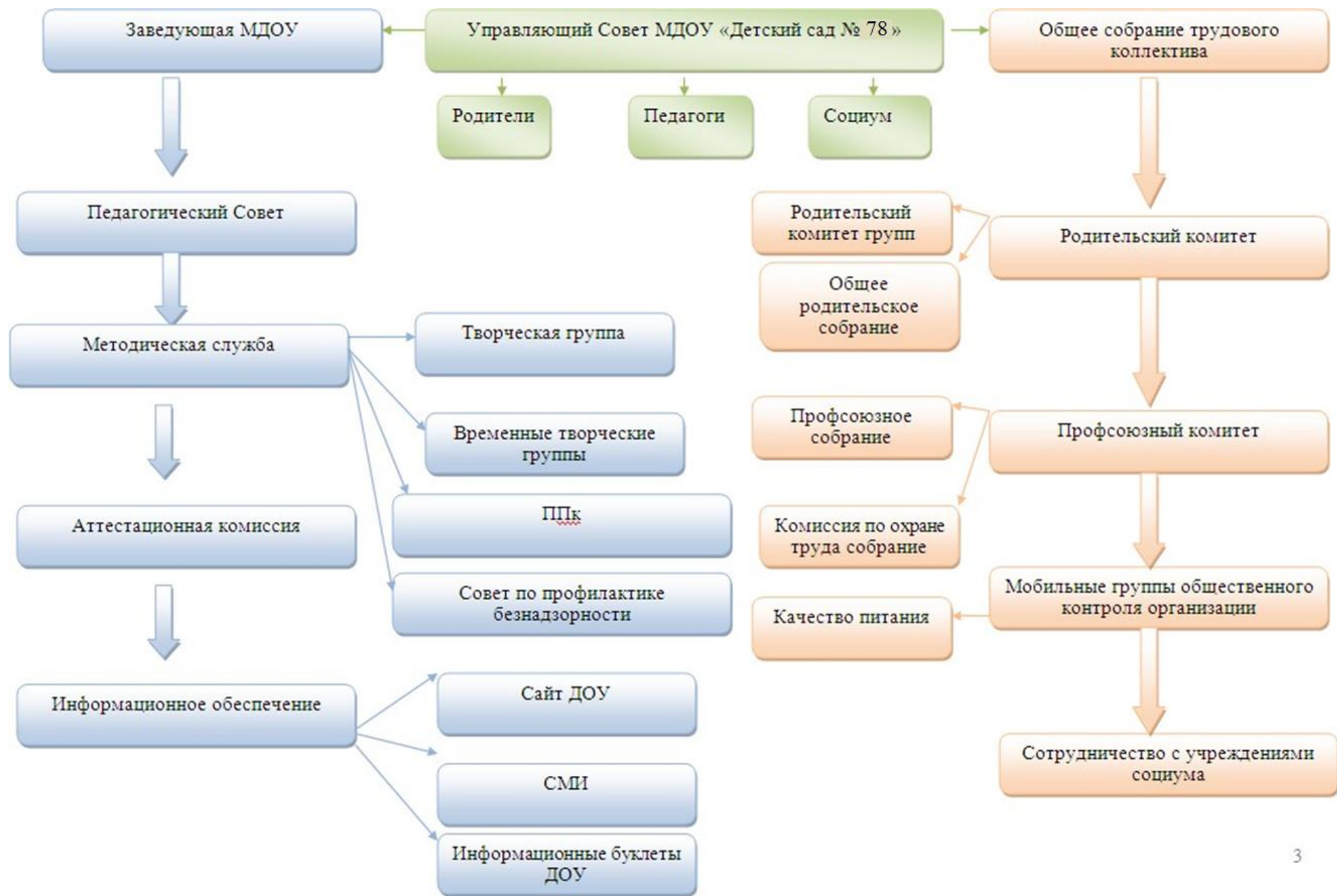
- Заведующая МДОУ
- Старший воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Учителя-логопеды

## Хозяйственный блок

- Завхоз
- Кладовщик

## Родительский блок

- Председатель родительского комитета
- Заведующая МДОУ
- Члены родительского комитета





**Взаимодействие управленческих структур  
для обеспечения качественного образования в ДОУ**





# Схема делегирования полномочий

**Заведующая**

<b>Старший воспитатель</b>	<b>Старшая медсестра</b>	<b>Завхоз</b>	<b>Главный бухгалтер</b>
<b>Воспитатели</b>	<b>Пищеблок</b>	<b>Помощники воспитателя</b>	<b>Внешние учреждения: банк, соц.страх, налоговая инспекция, пенсионный фонд, вычислительный центр</b>
<b>Учителя - логопеды</b>	<b>Помощники воспитателя</b>	<b>Шеф-повар</b>	
<b>Музыкальные руководители</b>	<b>Кладовщик</b>	<b>Кух.работник</b>	
<b>Инструктор по физической культуре</b>	<b>Внешние учреждения: МУЗ № 3, МУЗ № 2, Роспотребнадзор, туб. диспансер</b>	<b>Уборщица служебных помещений</b>	
<b>Внешние учреждения: Школы, театры, музеи, библиотеки, ГИБДД, инспекция по делам несовершеннолетних,</b>		<b>Внешние учреждения: магазины, совхозы, базы, ИП, коммунальные службы</b>	

**График дежурства администрации и персонала  
МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

**2023-2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>с 7.00 - 19.00</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Администратор:</b> Тренина Маргарита Анатольевна, бухгалтер <b>Персонал:</b>
<b>Вторник</b>	<b>Администратор:</b> Стешина Светлана Михайловна, старший воспитатель <b>Персонал:</b>
<b>Среда</b>	<b>Администратор:</b> Оськина Ольга Федоровна, завхоз <b>Персонал:</b>
<b>Четверг</b>	<b>Администратор:</b> Власова Татьяна Николаевна, заведующая <b>Персонал:</b>
<b>Пятница</b>	<b>Администратор:</b> Кузнецова Юлия Викторовна, главный бухгалтер <b>Персонал:</b>

**График приема населения  
в МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**

<b>Дни недели</b>	<b>Время приема</b>	<b>Должность</b>
Понедельник	11.00-18.00	Заведующая – Власова Татьяна Николаевна
Вторник	11.00-18.00	Старший воспитатель – Стешина Светлана Михайловна
Среда	11.00-18.00	Главный бухгалтер – Кузнецова Юлия Викторовна
Четверг	9.00-18.00	Заведующая – Власова Татьяна Николаевна
Пятница	11.00-18.00	Медицинская сестра – Малаева Надежда Николаевна

**Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	+				+							
2	Выполнение инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей		+							+			
3	Предупреждение дорожно – транспортного травматизма детей, посещающих дошкольное учреждение	+								+			
4	Предупреждение террористических актов, действия при возникновении чрезвычайных ситуаций		+										
5	О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения	+											
6	Инструктаж по проведению лыжной прогулки				+								
7	Соблюдение требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду		+										
8	Инструктаж по проведению новогодних утренников				+								
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения прогулок				+						+		
10	Инструктаж по проведению летнего оздоровительного периода									+			
11	Инструктаж по предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями, ягодами, грибами									+			
12	Инструктаж по профилактике энтеровирусных инфекций	+								+			
13	Текущий инструктаж при смене характера работы	по необходимости											
14	Внеплановый инструктаж (изменение условий труда, нарушение ОТ и ГБ)	по необходимости											
15	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении погрузочно – разгрузочных работ	по необходимости											
16	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении уборки территории	по необходимости											
17	Инструктаж по проведению экскурсий и походов с детьми	по необходимости											

**План работы хозяйственной группы МДОУ «Детский сад № 78»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заготовка песка для игровых песочниц	май	Заведующая завхоз
2	Обновление оборудования на участках	май	Заведующая завхоз
3	Обновление разметки на автодроме, участках, спортплощадке	май	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО
4	Подготовка МДОУ к новому учебному году	июнь-август	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз
5	Проведение опрессовки отопительной системы	июнь	Заведующая Завхоз
6	Текущий ремонт групп	июнь - июль	Воспитатели
7	Подготовка овощехранилища к приему овощей	Июль-август	Кладовщик Завхоз
8	Ремонт мебели, оборудования, приобретение игрушек	в течение года	Заведующая Завхоз
9	Обновление мягкого инвентаря	июль, сентябрь	Завхоз
10	Обновление и восстановление методического и дидактического материала	в течение года	Старший воспитатель
11	Работа на игровых участках ДОО: обрезка деревьев, кустарников; раскопка грядок, цветников, очистка от снега	в течение года	Завхоз Воспитатели
12	Организация городских субботников	в течение года	Завхоз

**График проведения общих собраний Учреждения  
и заседаний совета Учреждения  
МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы МДОУ на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов МДОУ.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2.	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МДОУ</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда.. Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МДОУ:</li> <li>5. О графике предоставления отпусков</li> <li>6. О выполнении требований СанПиН</li> </ol>	Январь	Заведующий Председатель ПК
3.	<p>Заседание № 3. О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2021 г.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ.</li> <li>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol>	Май	Заведующий Председатель ПК

## Материально-техническое обеспечение.

### Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат и территории МДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МДОУ</b>		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проектор, компьютер, USB-колонка</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Интерактивная доска</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Модули</li> <li>➤ Тренажеры</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Медицинский кабинет в ФАП	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>
Коридоры ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОО.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> <li>➤ Выставки творческих работ детей</li> </ul>

Участок	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей разновозрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>➤ Огород, цветники. Экологическая тропа</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Центр развития «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
Центр развития «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Паспорта растений</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> </ul>
<p>Центр развития «Уголок развивающих игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
<p>Центр развития «Строительная мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст)</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
<p>Центр развития «Игровая зона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>
<p>Центр развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> </ul>

«Уголок безопасности»	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Макеты перекрестков дорог села,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
Центр развития «НРК»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение представлений детей о народах республики Мордовия, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная символика и символика России, Мордовского края</li> <li>➤ Образцы русских и мордовских костюмов</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы национального быта</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> </ul>
Центр развития «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках Мордовии</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
Центр развития «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
Центр развития «Творческая»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки,</li> </ul>

<p>мастерская»</p>		<p>доски для лепки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
<p>Центр развития «Музыкальный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

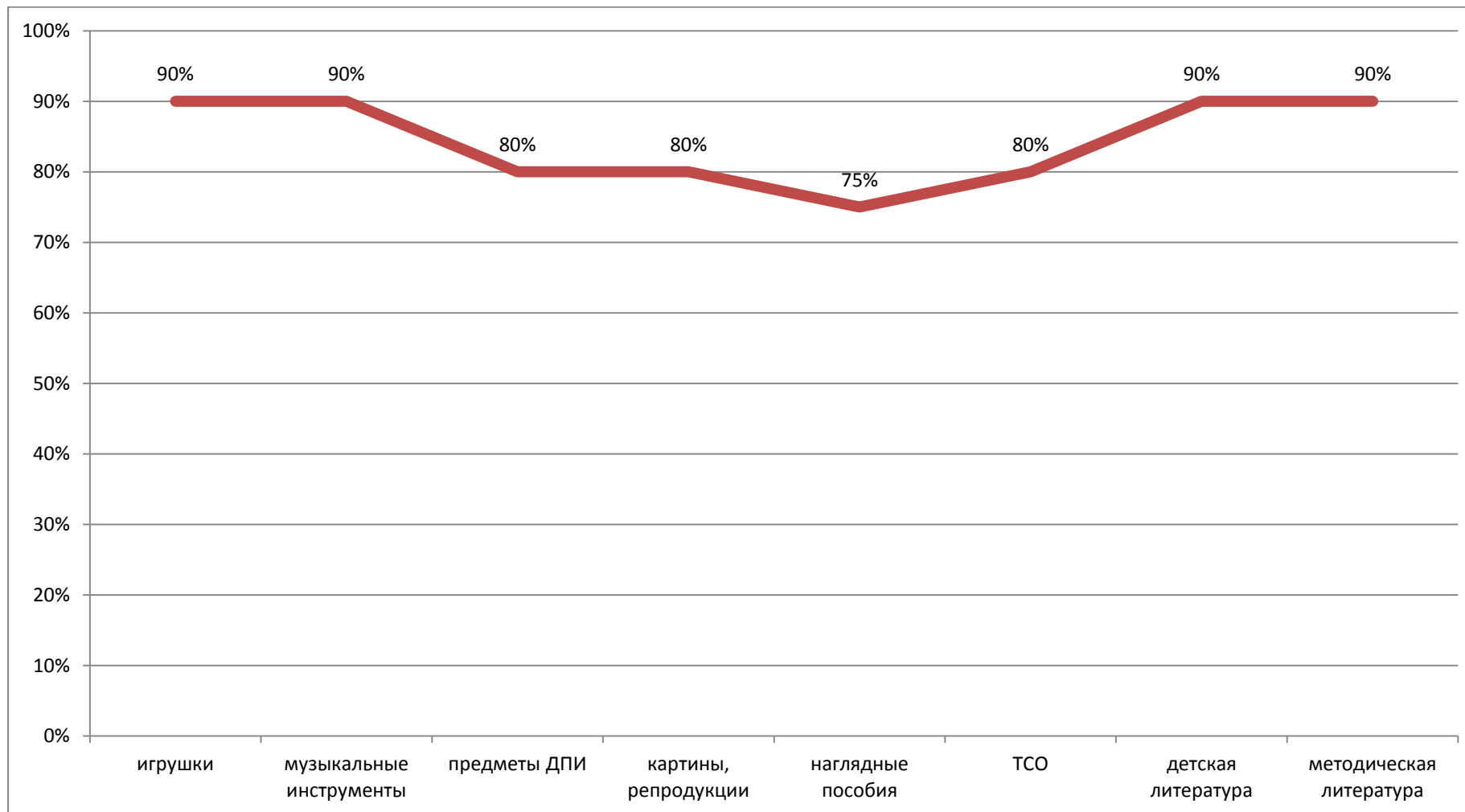
### Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

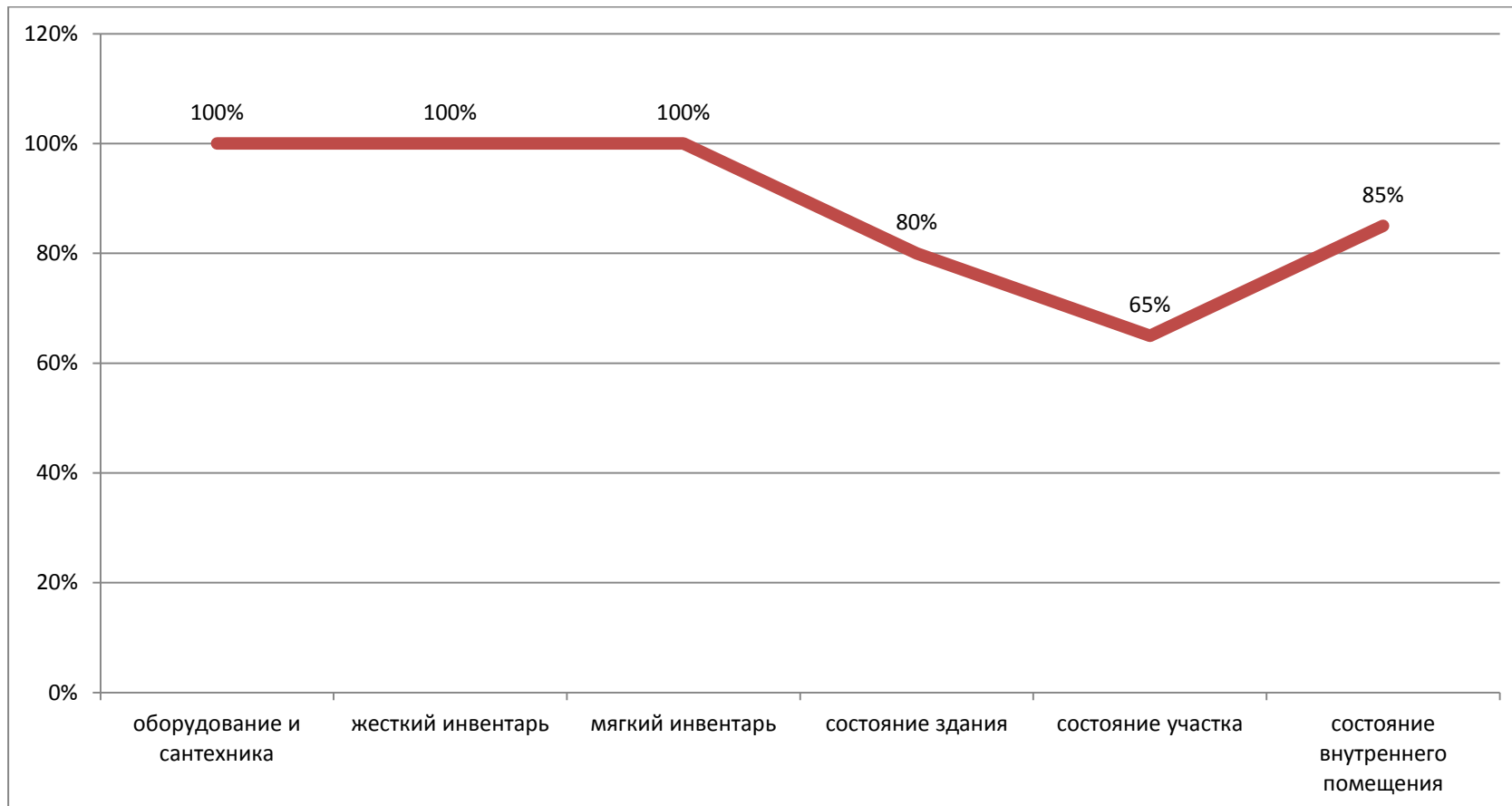
### Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	удовлетворит
5	Состояние участка	удовлетворит
6	Состояние внутреннего помещения	удовлетворит

## Графический анализ состояния материально-технической базы МДОУ



## Графический анализ состояния материального обеспечения МДОУ



**Оснащение педагогического процесса**  
**МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»**  
**2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Методический кабинет</b>			
1.1	Составить гибкую сетку занятий	Август	Ст. воспитатель
1.2	Провести выверку содержания материалов по закаливанию и его проведению (тетради закаливания) в соответствии с возрастными особенностями детей	Октябрь	Ст. воспитатель Заведующая Ст. медсестра
1.3	Пополнить методической литературой, пособиями метод. кабинет	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Подготовить картотеки периодической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
1.5	Разработать тематические планы по проведению лекториев (по годовому плану), дней открытых дверей	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой группы
<b>2. Музыкальный зал</b>			
2.1	Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала	Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель
2.2	Пополнить фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель
2.3	Обновить оформление зала к праздникам	К праздникам	Музыкальный руководитель
<b>3. Группы</b>			
3.1	Дополнить уголки национальной культуры материалами	В течение года	Воспитатели
3.2	Дополнить уголки по физкультурно-оздоровительной работе нетрадиционным оборудованием	Февраль	Воспитатели
3.3	Пополнить семейный альбом	В течение года	Воспитатели
3.4	Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования.	В течение года	Воспитатели
3.5	Пополнить содержание уголков природы растениями согласно СанПиН, программными требованиями по возрастам	Август-сентябрь	Воспитатели
<b>4. Спортивный зал</b>			
4.1	Пополнить материалы по оздоровительной и профилактической работе	В течение года	Инструктор по ФК
4.2	Обновить оформление зала	Ноябрь	Инструктор по ФК
4.3	Организовать работу «Уголка здоровья» с целью информационного просвещения родителей, приобщения их к здоровому образу жизни, привлечению к совместной оздоровительной деятельности МДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка	В течение года	Ст. воспитатель Инструктор по ФК
<b>5. Дополнительные помещения</b>			
1	<b>Коридоры</b> Обновить стенды (современный дизайн) и информацию	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
2	<b>Музей мордовской национальной культуры</b> Пополнить материалами	В течение года	Члены творческой группы

**План работы профкома  
МДОУ "Детский сад № 78 комбинированного вида"  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.	<p><b>Профсоюзные собрания:</b></p> <p>1. Отчет о работе профсоюзного комитета за 2022-2023 учебный год. Задачи профсоюзной организации на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчет о выполнении коллективного договора. Утверждение локальных актов.</p> <p>3. О работе системы профкома и администрации по соблюдению ТК РФ</p> <p>4. Утверждение системы доходов и расходов профсоюзного бюджета.</p>	<p>Профком</p> <p>Пред. профкома Заведующая</p> <p>Пред. профкома</p>	<p>09</p> <p>09, 01, 04</p> <p>04</p> <p>01</p>
2.	<p><b>Производственное совещание:</b></p> <p>1. О состоянии готовности учебных помещений МДОУ, соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года.</p> <p>2. О распределении учебной нагрузки на новый учебный год. Организационные вопросы подготовки к празднику «День дошкольного работника»</p> <p>3. О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек сотрудников.</p> <p>4. Согласование графика отпусков работников. О проведении новогоднего вечера сотрудников</p> <p>5. Итоги проверки соглашения по охране труда. Утверждение соглашения на 2022 год.</p> <p>6. О проведении мероприятий посвященных празднику «8 марта»</p> <p>7. Об участии сотрудников в субботниках по благоустройству территории МДОУ</p> <p>8. Об организационных вопросах. Контроль за своевременной выплатой отпускных.</p>	<p>Профком</p> <p>Профком, администрация</p> <p>Профком, администрация</p> <p>Профком, творческая группа</p> <p>Профком, администрация</p> <p>Профком, администрация</p> <p>Пред. профкома, завхоз</p> <p>Профком, администрация</p>	<p>08</p> <p>09</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>01</p> <p>03</p> <p>04, 05</p> <p>05, 06, 07</p>
3.	<p><b>Организационно-массовая комиссия:</b></p> <p>1. Сверка членов профсоюза. Оформление профсоюзного уголка. Проверка правильности оформления трудовых книжек и личных дел</p>	<p>Пред. профкома, члены профкома</p>	<p>09, 10</p>



	<p>сотрудников</p> <p>2. Информирование членов профсоюзной организации о решениях вышестоящих органов.</p> <p>3. Рассмотрение заявлений и обращений членов профсоюза.</p> <p>4. Оформление путевки на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Председ. профкома</p> <p>Профком</p> <p>Профком</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>02, 03</p>
4.	<p><b>Культурно-массовая комиссия:</b></p> <p>1.Проведение вечеров отдыха для сотрудников МДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитатель – звучит гордо»</li> <li>- «С новым годом!»</li> <li>- «Ах, какая женщина!»</li> </ul> <p>2.Организация поздравления именинников, юбиляров.</p>	<p>Профком</p> <p>Профком, администрация</p>	<p>09</p> <p>01</p> <p>03</p> <p>В течение года</p>
5.	<p><b>Комиссия по охране труда:</b></p> <p>1.Заклучить соглашение по охране труда с администрацией на 2023 год.</p> <p>2.Осуществлять контроль над соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности</p>	<p>Профком, администрация</p> <p>Пред. профкома, члены профкома</p>	<p>12</p> <p>В течение года</p>

## **Основные задачи на 2023-2024 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО
- Создать условия для физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Проанализировать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Проанализировать работу по духовно-нравственному отношению и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
- Повысить эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
- Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, развивать деловые качества педагогов и пополнять их теоретические знания.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач с применением дистанционных образовательных технологий.