

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»

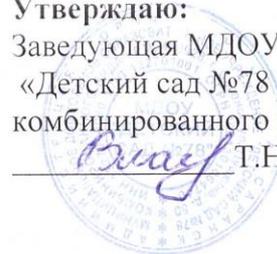
Согласованно:

Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск-
начальник Управления образования
_____ О.В.Шуляпова



Утверждаю:

Заведующая МДОУ
«Детский сад №78
комбинированного вида»
_____ Т.Н.Власова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад №78 комбинированного вида"

на 2021-2025 гг.

г.Саранск

Паспорт Программы	3
Введение.....	7
1. Информационно-аналитическая справка.....	9
1.1. Информационная справка	9
1.2. Анализ деятельности учреждения	10
1.3. Информация об эффективности работы ДОО	23
1.4. Выводы	26
2. Информация об удовлетворенности потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании	28
3. SWOT-анализ потенциала развития ОО	29
4. Цели и задачи	31
5. Планирование результатов.....	32
6. Реализация Программы развития	37
7. Ресурсное обеспечение	40
8. Результативность реализации программы развития.....	41

Паспорт Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №78 комбинированного вида" на период с 2021 – 2025 гг.

Статус Программы развития	<p>Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации</p>
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н • Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем»; • Устав образовательного учреждения, утвержденный распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск (18.01.2016 г. №47-ру).

Заказчик Программы	Управление образования города Саранск Республики Мордовия
Основные разработчики Программы	Администрация и творческая группа педагогических работников МДОУ "Детский сад №78 комбинированного вида"
Основные исполнители программы	Администрация МДОУ, Педагогический совет, сотрудники ДОО, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников. Социальные партнёры.
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему управления ДОО в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. 6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 7. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. 8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Качество реализации ФГОС ДО. • Достижение высоких результатов образования воспитанников. • Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. • Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети). • Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.
Сроки и этапы реализации	<p>Реализации Программы развития –2021-2025 гг.</p> <p>I этап (организационно-установочный) – 2021 - 2022 гг.: создание условий для реализации Программы</p> <p>II этап (основной) – 2022 - 2024 гг.: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>III этап (завершающий) – 2024 - 2025 гг.: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. • Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. • Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОО. • Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. • Успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. • Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. • Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. • Создание безопасной информационной среды в ДОО, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
Система контроля, информированность, открытость	<p>Внутренний контроль: администрация ДОО.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОО с обязательным его размещением на официальном сайте ДОО в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

	Внешний контроль: Управление образования городского округа Саранск Республики Мордовия
Объемы, источники финансирования	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование: <ul style="list-style-type: none">• дополнительные образовательные услуги;• пожертвования и благотворительность.

ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольной организации (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольной образовательной организации на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО. Нормативно-

правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Информационная справка

Наименование ДОО документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида» Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 10.09.2015 г. № 3599 Лицензия на ведение дополнительных образовательных услуг – Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 10.09.2015 г. №3599
Режим работы учреждения	МДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка	<i>Дата основания ДОО – 1975 г.</i> <i>Учредитель:</i> Департамент по социальной политики Администрации городского округа Саранск в лице Городского управления образования <i>Заведующий:</i> Власова Татьяна Николаевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 430028, г.Саранск, ул.Пушкина, д.50 тел.: 8(8342) 73-01-94, (8342) 75-46-16 Адрес сайта: https://ds78sar.schoolrm.ru/ E-mail: ds.sar.78@e-mordovia.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.
Модель ДОО	Проектная мощность рассчитана на 220 детей. В настоящее время функционирует 11 групп. Из них 9 групп общеобразовательной направленности; 2 группы компенсирующей направленности. Общая численность – 207 детей.

1.2. Анализ деятельности учреждения

Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольная образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Половину педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2017	2018	2019
высшее	27 (96%)	26 (96%)	24 (89%)
среднее специальное	1 (4%)	1 (4%)	3 (11%)

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2017	2018	2019
Высшая	5 (18%)	7 (26%)	7 (26%)
Первая	8 (29%)	9 (33%)	9 (33%)
Соответствие	-	1 (4%)	1 (4%)
Без категории	15 (53%)	10 (37%)	10 (37%)

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

	2017	2018	2019
Количество педагогических работников, прошедших КПК	13 (46%)	8 (30%)	6 (21%)

Награды и иные достижения организации:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 педагога.
- Почетная грамота Министерства образования республики Мордовия –
- Почетная грамота Управления образования – 7 педагогов.
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 педагог.

- Диплом лауреата премии по поддержке талантливой молодежи – 1 педагог.
- Диплом победителя Республиканского конкурса «Старт в профессию» - 1 педагог.
- Диплом победителя республиканского конкурса лучших воспитателей ДОО – 2 педагога.
- Диплом участника городского конкурса «Воспитатель года - 2016» - 1 педагог.
- Диплом участника городского конкурса «Воспитатель года - 2017» - 1 педагог.
- Благодарность АНО «Центр поддержки и защиты детства» - 1 педагог.

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Наблюдается большая текучесть педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Условия и оснащение образовательного процесса в ДОО

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольной организации безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты логопедов, кабинет дополнительного образования, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, прачечная. Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Имеется физкультурная площадка.

Детский сад частично обеспечен техническими средствами обучения: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОО

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОО, находятся на среднем уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО регламентируется «Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Педагогическом Совете ДОО и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»; Программе «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой); Примерном региональном модуле программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др.; Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО. Образовательные задачи осуществляется в основной образовательной деятельности и совместной

деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- ✓ «Физическое развитие детей 2-7 лет» Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» /И.М.Сучкова, Е.М.Мартынова, Н.А.Давыдова/ «УЧИТЕЛЬ» 2011
- ✓ «Физкультурные занятия в детском саду» О.М.Литвинова Феникс, 2008.
- ✓ «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» /Н.Н.Ефименко/ - Москва: ЛИНКА – ПРЕСС, 1999.
- ✓ «Приобщение детей к русской народной культуре» /О.Я.Князева, М.Д.Маханёва/ Детство – Пресс 2006.
- ✓ «Юный эколог» /С.Н. Николаева/ Мозаика – Синтез, 2010.
- ✓ «Мы»: Программа экологического образования детей/ Н.Н. Кондратьева, Т.А.Маркова/ Детство – Пресс, 2006.
- ✓ «Математические ступеньки»/ Е.В.Колесникова/ ТЦ Сфера, 2005
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева/ Детство – Пресс, 2005
- ✓ «Я – человек» Программа социального развития ребёнка /С.А. Козлова / Школьная пресса, 2012
- ✓ «Музыкальные шедевры» Авторская программа для дошкольников и младших школьников /О.П.Радынова/ М.: «Издательство Гном и Д», 2000 (Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ)
- ✓ «Конструирование и ручной труд в детском саду» Программа и методические рекомендации: для работы с детьми 2-7 лет/Л.В. Куцакова/ Мозаика – Синтез, 2010
- ✓ «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» /Лыкова И. А. / Карапуз, 2009
- ✓ «Волшебный мир театра» Программа организации театральной деятельности /С.И.Мерзлякова/ Владос, 1999

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (28-30%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Формы организации детей

Модель организации образовательного процесса в ДОО включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются основная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Образовательная организация обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Общее количество групп – 11

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3-х лет – 16 детей;

- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – с 3-х до 4-х лет – 32 ребенка;

- Средняя группа общеразвивающей направленности – с 4-х до 5-и лет – 43 ребенка;

- Старшая группа общеразвивающей направленности – с 5-и до 6-и лет – 46 ребенка;

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет – 42 ребенка;

Старшая группа компенсирующей направленности – с 5-и до 6-и лет – 15 детей;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – с 6 до 7 лет – 13 детей;

В МДОУ осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.

Физкультурно-оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОО свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей.

В детском саду разработана и адаптирована программа «Здоровье» по формированию ценностей ЗОЖ. Применение программы позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОО.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физ.минутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей

- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОО;
- правильная организация прогулки и её длительность
- сон при открытых фрамугах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%

Проведение дополнительных образовательных услуг

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОО осуществляется на основании Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.09.2015 г. №3599.

Списочный состав детей в группах дополнительного образования определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОО реализуются Программы различной направленности:

- ✓ Спортивная секция «Крепыш»
- ✓ Танцевальная студия «Непоседы»
- ✓ Музыкальная студия «ДоМиСолька»
- ✓ Кружок по обучению игры на фортепиано «Юный виртуоз»
- ✓ Кружок «Мастерская поделок»
- ✓ Кружок "Лего-конструирование" (с элементами робототехники)
- ✓ Кружок «В стране красивой речи» (развитие речи)
- ✓ Кружок «Говорушки» (индивидуальная коррекционно-развивающая работа)
- ✓ Кружок «Букваренок» (подготовка к школе)
- ✓ Кружок по обучению в сенсорной комнате «Радуга»

- ✓ Кружок по развитию мелкой моторике «Ловкие пальчики»
- ✓ Кружок психологического сопровождения «Комфорт»
- ✓ Кружок «Вектор» (математическое развитие)
- ✓ Кружок «Веселые картинки» (занятия с песком)
- ✓ Кружок «Эрзяночка» (обучение мордовскому языку)
- ✓ Кружок «Тядянь кяль» (обучение мордовскому языку)
- ✓ Кружок сенсорного развития
- ✓ Кружок по БЖД
- ✓ Кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист»

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 70 %

Участие в экспериментальной, инновационной деятельности

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» является городской инновационной площадкой. Инновационная деятельность осуществляется на основании Приказа Управления образования Департамента по социальной политики Администрации го Саранск за № 01-02/125 от 27.05.2019 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям го Саранск».

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством эффективных педагогических технологий».

Цель инновационного проекта: сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению нравственности, духовности, гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины посредством применения современных педагогических технологий.

Срок реализации инновационного проекта: 2018 – 2023 гг.

Взаимодействие со школой, другими организациями

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности.

Основная цель сотрудничества ДОО и школы – повышение качества образования и обеспечения преемственности обучения.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

- Получение консультаций.

- Показ занятий.
- Проведение семинара по инновационной деятельности.
- Прохождение курсов по повышению квалификации.
- Профессиональная переподготовка кадров.

ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»

- Получение консультаций.
- Прохождение практики студентами.
- Прохождение курсов по повышению квалификации.
- Профессиональная переподготовка кадров.
- Участие в Евсевьевских чтениях, семинарах, круглых столах.

МУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»,
Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака

- Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке.
- Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы.
- Знакомство с культурным наследием мордовского народа.

Государственный театр кукол, Городской детский центр театра и кино
«Крошка», государственный музыкальный театр им. И.М.Яушева

- Приобщение детей к театральной культуре.
- Знакомство с устройством театра.
- Рассказы о театральных жанрах.

МБУК «ДК «Луч»

- Развитие творческих способностей детей, участие в различных проектах, конкурсах.

СК «Мордовия»

- Приобщение детей к здоровому образу жизни.

МРО ВДПО РМ

- Формирование представлений дошкольников о пожарной безопасности

Управление ГИБДД МВД по РМ, Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.о.Саранск

- Формирование представления о безопасном поведении на дороге
- Профилактическая, просветительская работа с семьями, стоящими в СОП

ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»

- Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении.
- Анализ контингента детей для набора в детский сад (анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; анализ заболеваемости детей).
- Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОО определяется соблюдением рядом условий:

- реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
- соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличием в дошкольной организации специалистов высокой квалификации по физической культуре;
- реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценки здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику. Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 4, 5, 6, 7.

Таблица 4. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2017 - 2020 гг.

Критерии оценки	2017	2018	2019
Соответствует возрастной норме	56 %	57 %	57 %
Низкий уровень соответствия	11 %	19 %	19 %
Превышает возрастную норму	33 %	24 %	24 %

Таблица 5. Пропущено ребенком по болезни

2017	2018	2019
9	8,7	6,2

Таблица 6. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2017	2018	2019
Первая	70	82	85
Вторая	138	142	138
Третья	10	9	5
Четвертая	-	-	-
Пятая	2	1	-

Таблица 7. Показатели заболеваний детей за 2017– 2020гг.

Вид заболевания	2017	2018	2019
Простудная заболеваемость	6,0	6,2	4,2
Инфекционная заболеваемость	0,6	0,5	2
Прочая заболеваемость	3,4	2	-
Травмы	-	-	-

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОО. Ведение дневника здоровья.

Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОО. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОО свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОО, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

На базе ДОО создан Консультационный центр «Сотрудничество», обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты Консультационного центра:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих ДОО;

- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;

Консультационный центр оказывает следующие услуги:

- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДОО.

1.3. Информация об эффективности работы ДОО

Таблица 8. Критерии и показатели эффективности работы ДОО

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ОО
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2017-2019 года выполнены частично. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми ОО: 2017 – 75 % 2018 – 76 % 2019 – 75 %
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОО укомплектовано кадрами: 2017 – 100 %; 2018 – 100 %; 2019 – 100 %. В течение учебного года возможны изменения на 5 %
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимо системы оценки качества (НСОК)	
Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).	Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОО имеет средний рейтинг.
Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	На сайте ДОО ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 95 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
5. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2017– 89 % педагогов; 2018– 93 % педагогов; 2019 – 96 % педагогов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн,	В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами,

физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	сухим бассейном, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием, спортивную площадку.
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	В ДОО организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности по программе «Крепыш».
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	10 % детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости составляет 2,7 дней
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УФСБ по РМ, начальником ФГКУ «ОВО ВНГ России по РМ» и начальником Главного Управления МЧС России по РМ. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Пролетарскому району го Саранск. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по БЖД
9. Создание системы государственно-общественного управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению.	В ДОО создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению.

<p>Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	<p>Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской образовательный семинар «Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в рамках дополнительного образования»; - Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» - II Межрегиональный научно-практический семинар «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Выводы

Актуальное состояние функционирования ДОО:

Позитивные тенденции развития ДОО. Администрация ДОО своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. Штат ДОО укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива. Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями – ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ", ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОО, городе и республики, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня. Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками. За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОО. В учреждении функционирует Совет родителей. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОО.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных

обязанностей. Коллегиальное управление ДОО в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОО.

Учреждение мало пополняется молодыми специалистами, имеющих специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ

Таблица 9. Удовлетворение потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
<p>Выявленные потребности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доступная и разнообразная система дополнительных платных образовательных услуг. ▪ Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности. ▪ Качественное дошкольное образование. ▪ Открытость учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическая помощь и поддержка. ▪ Психолого-педагогическое консультирование. ▪ Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района, города, республики
<p>Стратегия работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей. ▪ Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование. ▪ Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДОО; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тщательный отбор педагогических кадров ▪ Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании; ▪ Поощрение инициативы всех работников ДОО. ▪ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий

3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 10. Анализ внешних факторов

Район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДОО на рынке образовательной деятельности (средний рейтинг учреждения)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очереди детей на посещение ДОО нет.	Ужесточение конкуренции между образовательными организациями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей о не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.

Таблица 11. Анализ внутренних факторов среды ДОО

Система управления ДОО	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в ДОО - коллегиальный орган (Совет ДОО, педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Инновационный потенциал	
ДОО является городской инновационной площадкой	Обострение процессов профессионального выгорания педагогов.
Образовательные программы, реализуемые в ДОО	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОО на основе основной образовательной программы «Детство» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов

Кадровое обеспечение и социальная защита	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОО.	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий уровень образования молодых специалистов, приходящих на работу в ДОО. Текучесть кадров.
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг.	Корректировка с учетом денежных средств. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отказом родителей от платных образовательных услуг.
Материально-техническая база ДОО и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения.
Социальное взаимодействие с различными службами города и социальными партнерами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами города и социальными партнерами	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
Участие ДОО в международных, федеральных и региональных мероприятиях	
Педагоги ДОО принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДОО (накопление, обобщение распространение).
Сформированность информационного пространства ДОО	
Функционирует сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОО и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.	Недостаточность развития материально-технической базы учреждения (отсутствие достаточного оснащения компьютерами), износ оргтехники

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Таблица 12. Инвариантная часть работы ДОО

Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	
Задачи	Результативность
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждения реализована в полном объеме, согласно Государственному заказу.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)

Таблица 13. Вариативная часть работы ДОО

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение режима дня и образовательной нагрузки, выполнение требований САНПиН, охраны труда и безопасности. ▪ Создание условий для творческой потенциала педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и города, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.).
Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Успешная реализация инновационного проекта городской инновационной площадки. ▪ Эффективная реализация ФГОС ДО в практику работы образовательной организации ▪ Обеспечение инновационного характера образовательного процесса в режиме реализации долгосрочных проектов.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 14. Инвариативные (обязательные результаты)

Государственное задание (показатели эффективности работы ОО)						
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2021	2022	2023	2024	2025
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%	0%	0%
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг						
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	Повышения уровня качества образования	100%	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса						
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям	100%	100%	100%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров ДОО	Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику	100%	100%	100%	100%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОО аттестованы и имеют квалификацию	65%	70%	75%	80%	85%

4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)						
Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Сохранение стабильно высокого рейтинга учреждения.	100%	100%	100%	100%	100%
Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	Повышение информационной активности	100%	100%	100%	100%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования						
Создание доступности для всех категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ	20%	30%	40%	50%	60%
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	90%	95%	100%	100%	100%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы						
Развитие спортивной	Повышение	90%	95%	100%	100%	100%

инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, тренажерный зал и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами учреждения.					
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.	Организация эффективной системы ФОР в ДОО и комплекса дополнительных услуг спортивно-оздоровительной направленности	100%	100%	100%	100%	100%
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности	25%	50%	75%	90%	100%
7. Создание условий для сохранения здоровья детей						
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	100%	100%	100%	100%	100%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнение натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	20%	40%	60%	80%	90%
Применение здоровьесберегающих и здоровье созидующих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	100%	100%	100%	100%	100%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда						
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%	100%
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%	100%

образовательной организации						
9. Создание системы государственно-общественного управления						
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 15. Индивидуальные (рейтинговые) результаты

Показатели эффективности работы ОО						
1. Динамика рейтинга образовательной организации РСО						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2021	2022	2023	2024	2025
Положительный рейтинг ДОО	Стабильно – высокий рейтинг ДОО в образовательной инфраструктуре района	100%	100%	100%	100%	100%
2. Динамика привлечения дополнительных ресурсов						
Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов	Увеличение доли привлечённых финансовых средств, путем расширения численности воспитанников, посещающих кружки	55%	60%	65%	70%	75%
3. Участие и победы педагогов профессиональных конкурсах						
Положительная динамика привлечения педагогов ОО к участию конкурсных мероприятий	Увеличение доли привлечённых творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях Интернет – дистанционно/непосредственное	90%	95%	95%	100%	100%

	живое участие					
4. Создание условий реализации Программы развития						
Динамика образовательного потенциала пространства ОО	Наличие развивающей предметно-пространственной среды	75%	80%	85%	90%	95%

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

Таблица 17. План реализации Программы развития

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы	«Дорожная карта»	Январь-февраль 2020
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	Февраль-апрель 2020, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов ОО	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	Февраль-март 2020 Далее, конец финансового года
Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2020 Далее, конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2020 Далее, конец финансового года

Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 20120 Далее, конец финансового года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2020 Далее, конец финансового года
3. Методическое обеспечение			
Развития учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению	Март-апрель 2020
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет руководителя, метод. кабинет)	В течение всего срока
4. Организационное обеспечение			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация работы группы	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя по учреждению	Январь 2020
Создание рабочей группы по разработке Программы Развития организации. Организация работы группы	Организация рабочей группы	Проект Программы развития МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»	Январь-февраль 2020
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической	Организация продуктивного	Протоколы работы рабочих групп,	В течение всего срока

работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ОО	протоколы метод. мероприятий с кадрами	
6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; анализ использования внебюджетных средств; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы.	Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.	Приказы руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	В течение всего срока
7. Информационное обеспечение			
Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы	Наличие методических рекомендаций	Протоколы участия (в организациях); учет метод. рекомендаций в структуре и содержании Программы	В течение всего срока
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте организации.	Скриншот страницы	По мере согласования вышестоящими органами

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 18. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение ДОО сотрудниками всех категорий. Привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов из высшей школы
Информационные ресурсы	Обеспечение ДОО техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
3. Качественные изменения в системе управления ДОО в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
5. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
6. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.