**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» имеются:

- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями;

- 7 групповых комнат с совмещенными спальнями,

- музыкальный и спортивный залы;

- сенсорная комната;

- мини-музей «Мордовская изба»;

- библиотека;

- комната ПДД;

- экологическая комната;

- кабинеты: методический, дополнительного образования, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, бухгалтерии, медицинский, процедурный.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и центры: игровые, двигательной активности, познавательные, центры экспериментирования, речевого развития и др. Все они оснащены разнообразными материалами, пособиями, игрушками в соответствии с возрастом детей.

При организации предметно-пространственной среды в ДОО учитываются возрастные особенности дошкольников, каждая группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПина, с учетом возраста детей, зоны ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

Для обеспечения реализации ООП МДОУ в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОО соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие самостоятельную мыслительную и речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая среда группы поддерживает инициативу детей в разнообразных видах деятельности. Помогает «заражаться» менее активным детям текущими интересами друзей и присоединяться к их деятельности.

Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения; в групповых и других помещениях организованы выставки с поделками детей и пр.)

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда – основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, кабинетов, коридоров, музыкального зала.

Многофункционально используются музыкальный и физкультурный залы: музыкальные/физкультурные занятия, кружковая работа, утренняя гимнастики, семинары-практикумы с педагогами.

**Оснащение территории**

На территории учреждения оборудовано 11 прогулочных участков с теневыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, спортивное и игровое оборудование. Оформлены «Тропы здоровья» для босо хождения. Между участками высажен кустарник.

На территории ДОО обустроены:

• игровые площадки, оснащённые игровым оборудованием;

• спортивная площадка;

• авто-городок;

• метеоплощадка;

• зеленые уголки и зоны, огород бабушки Агаши, фито-огород с лекарственными растениями, цветники, клумбы,

На территории ДОО создана «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками (15 точек), на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке имеется оборудование: шведская стенка, баскетбольная стойка, песочная яма для прыжков в длину, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.).

Для практического закрепления Правил дорожного движения имеется автогородок.

**Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристики среды** | **Выполнение требований** | **Комментарии** |
| **1. Насыщенность среды:** |
| - оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием,инвентарём в соответствии с ООП ДО | соответствует | В ДОО имеется мультимедийное оборудование, МФУ устройства с соответствующими материалами в соответствии с ООПДО |
| - разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) | соответствует | В группах созданы условия для игровой, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной деятельности. |
| - организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в по движных играх и соревнованиях | соответствует | Отдельный физкультурный зал и уголки двигательной активности в каждой группе позволяют обеспечить полноценную двигательную активность, в соответствии с СанПин и ООП ДО |
| - обеспечивается эмоциональное благо получие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружени ем | соответствует | Качество дошкольного образования в ДОО и образовательных услуг обеспечивается многими условиями, в том числе и эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространствен ным окружением |
| - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и про дуктивной деятельности, творческих игр и т.д. | соответствует | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д. |
| **2 . Трансформируемость пространства:** |
| - возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации | соответствует | Среда имеет возможность измене ний, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Раз вивающая предметно- пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, обра зовательной программы. |
| - возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей | соответствует | Игровые модули-трансформеры, выделено пространство для игры, игровое оборудование для сюжет но-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители |
| **3. Полифункциональность материалов:** |
| -возможность разнообразного использо вания различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. | Частично соответствует | Принцип **полифункциональности** предметного мира реализуется в ДОО с помощью различного модульного оборудования.  |
| -наличие в ДОО полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных ви дах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в дет ской игре) | соответствует | Использо вание модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. |
| **4. Вариативность среды:** |
| -наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр. | соответствует | Среда предполагает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. |
| -наличие в ДОО разнообразных материа лов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей | соответствует | В свободном доступе есть весь необходимый материал для игры детей в группе в соответствии с возрастом |
| -периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | соответствует | Среда, периодически пополняется и обновляется, т.к. появление новых предметов стимулирует иссле довательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. |
| -разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тка ней и др.) | соответствует | Используются различные виды материалов для обогащения и попол нения среды в группах |
| - разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка | соответствует | В групповых предметная среда со здана так, чтобы она стимулировала развитие восприятия детей, спо собствовала развитию анализаторов, «подсказывала» способы обследования и действий. Игрушки |
| **5. Доступность среды:** |
| - доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность | Частично соответствует | В ДОО отсутствуют пандусы, пути движения внутри здания и санитарно-гигиенические помещения не соответствуют требованиям беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО |
| - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности | соответствует | Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (дидактические, игровые) находящиеся в свободном доступе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.  |
| **6. Безопасность среды:** |
| - развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает надежность и безопасность их использования. | соответствует | Предметно-пространственная среда полностью соответствует всем элементам требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования |

**Вывод**: Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей. Предметно-развивающая среда доступна для воспитанников и полностью надежна и безопасна.