**Аналитическая справка качества психолого-педагогических условий**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

**Результаты оценки качества психолого-педагогических условий**

Название ДОО: МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»

Дата заполнения карты: 29.03.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
| 1. | **Уважение взрослых к человеческому достоинству детей** | **12** |
| 2. | **Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников** | **12** |
| 3. | **Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития** | **7** |
| 4. | **Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей** | **10** |
| 5. | **Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности** | **9** |
| 6. | **Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения** | **8** |
| 7. | **Взаимодействие взрослых и детей с** **ОВЗ / детей-инвалидов**  | **12** |
|  | **ИТОГО** | **70** |